

A TÁVOKTATÁSI MODUL TERVEZETE

Népesedési problémák - Az élelmezési válság

Bemutatómunka tervezete távoktatáshoz

A foglalkozás/feladatcsoport/munkafázis *(a későbbiekben távoktatási modul)* időpontja:
2020. 04. 20.

Célcsoport (iskola neve, címe, osztály): **ELTE Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gyakorló Gimnázium, 1146 Budapest Cházár András u. 10., 10. A osztály**

A távoktatási modul összeállítója: **Harányi Nikolett Melinda**

Témakör megnevezése: **Társadalmi folyamatok a 21. század elején**

Távoktatási modul címe / téma megnevezése: **Népesedési problémák**

1. Tantervi követelmények

1.1. A távoktatási modul oktatási céljai:

- Globális probléma megértése
- A fejlődő és fejlett világ kapcsolata
- Élelmiszer-ellátás helyzete a Földön
- A fejlődő országok élelmezési problémái
- Az élelmezési válság problémakörének feltárása és értelmezés
- Az élelmiszer válság problémái és azokra adott megoldási, enyhítési megoldások

1.2. A távoktatási modul képzési-fejlesztési céljai:

- videó értelmezése (alultápláltság, válságkezelés)
- szövegértelmezés
- egyéni információkeresés
- összefüggések felismerése különböző jelenségek között
- ábraértelmezés (egészségügyi plakátok)
- logikai gondolkodás fejlesztése (egyéni és globális felelősség meglátása)
- grafikai ábrák készítése
- prognózis felállítása, meglévő tendencia alapján

1.3. Oktatási követelmények

a. Fogalmak:

- új fogalmak: alultápláltság, eltartó képesség, élelmiszer-túltermelés, túlfogyasztás
- megerősítendő fogalmak: éhínség, fejlett ország, fejlődő ország, népességrobbanás, túlnépesedés

b. Folyamatok:

- új folyamatok: népességrobbanás által elindított élelmezési és mezőgazdasági trendek, a mennyiségi és minőségi éhezés által generált folyamatok, fejlett országok felelőssége, egészségügy és oktatás kapcsolata, válságos problémák enyhítésének lehetséges módjai
- megerősítendő folyamatok: túlnépesedés folyamata

c. Összefüggések:

- új összefüggések: milyen összefüggés van az egészségügyi ellátás és a gazdasági fejlettség között, hogyan függ össze a fejlett és a fejlődő országok élelmiszertermelése
- megerősítendő összefüggések: mezőgazdasági termelés kapcsolata a fejlettségi szinttel

d. Fejlesztendő készségek, kompetenciák:

- digitális kompetencia
- kognitív kommunikációs képesség (ábraolvasási, ábrázolási, beszédképesség, olvasási, fogalmazási)
- kezdeményezőkézség
- együttműködési képesség
- szövegértés fejlesztése
- rendszerben történő gondolkodás fejlesztése

1.4. Főbb tanulói tevékenységek:

- szövegértelmezés, videó értelmezés, internetes forrásértelmezés, ábraértelmezés, képértelmezés, feladatmegoldás

1.5. A tanulástámogatási módszerek a távoktatási modulban:

- változatos, könnyen elérhető és megnyitható tananyagmegosztás
- előre elkészített sablonok
- „hangos” PPT

2. Távoktatási modul formájának, felületének megnevezése: *Google Dokumentum, melyet egy linken keresztül el tudnak érni. Itt minden az órai anyaghoz szükséges kérdés, utasítás tételesen össze van gyűjtve. Ezen kívül pedig, a csoportmunka elvégzése után egy, az egész anyagra vonatkozó teszt a Canvas-on.*

3. Felhasznált irodalom

- https://www.nkp.hu/tankonyv/foldrajz_10/lecke_01_004
- <http://ecolounge.hu/nagyvilag/elelmezési-valsag-tobb-mint-100-millio-ember-ehezik-a-foldon>
- <https://ng.hu/kultura/2018/03/28/egyre-tobben-eheznek-a-vilagon/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=gF7H7zPmTXw>
- <https://www.youtube.com/watch?v=1DvZ-3SQox0>
- <https://infostart.hu/kulfold/2008/04/24/az-elelmiszervalsag-lehetseges-okai-es-megoldasai-195568>
- <http://eco.u-szeged.hu/download.php?docID=39603>
- <https://www.uni-miskolc.hu/~ecomojud/food.pdf>

4. Mellékletek jegyzéke

- Táblázat - Csoportbeosztás, feladat kiosztás
- Feladatok leírása
- Használati útmutató a „hangos” diák készítéséhez a Google Diákban

Időtartam (perc)	A távoktatási modul menete / kiadott feladatok	Eszköz / link
0-2	a Canvas felületen, egy bevezető, ismertető szövegben, tételesen megírom, mi lesz a feladatuk. Itt van a link is, amin keresztül minden szükséges dokumentumot, mappát elérnek.	Canvas
3-38	Feladat: 4 fős csoportokban, megadott szempontok szerint elemezni, feltárni az <i>Élelmiszer válság</i> okait, mozgatóit, befolyásoló tényezőit, következményeit és lehetséges enyhítési módszereket. Minden anyagot, közös munkafelületet egy Google Drive-ban készítettem el előre, csoportokra bontva. A munkafolyamat menete: Kooperációs munkaforma • egy program segítségével, véletlenszerűen alkotok 8 db 4 fős csoportot • Minden csoporttaghoz hozzá rendelek egy-egy részfeladatot • A csoportok megkapják, azt a linket, amin a teljes témakör feldolgozásához fel vannak tüntetve a szempontok résztémánként • A diákoknak megadott kérdések mentén kell feldolgozniuk az adott kérdéskört. Csoportonként 5 kérdéskör van. Mivel közülük egy, rövidebb megoldást igényel, így egy csoporttag 2 résztémát fog kidolgozni (<i>1+5. feladat</i>), természetesen figyelve, ne legyen probléma a mennyiséggel. • Ha elkészültek a résztémákkal, fogják egyben látni az egész téma minden vetületét • Ha elkészültek a jegyzetek, történik a konzultáció/ javítása az eredményeknek. (következő óra) Brain-storming: • Miután elkészültek a részfeladatok és a csoport minden tagja értelmezte csoporttársai megoldását egy ún. brain-storming keretei között kell olyan, a tárgyalt problémákra megoldásokat keresni, melyek enyhíthetik azokat • (kooperációs munkafolyamaton belüli kollaboratív részegység) ○ megvalósítása: ablak módszer ○ munkafelület: Előre elkészített sablon Google Dokumentum Munka lezárása: • A résztémák áttanulmányozását követően, a csoport minden tagja ki tudja tölteni, azt a rövid, egész témára vonatkozó tesztet, amit a Canvas-n készítettem el nekik. Ez egyéni feladat. (csütörtök) • Minden csoportnak készítenie kell egy bemutatót az teljes témából ○ segédanyag: használati utasítás a Google Diák használatához ○ kiosztásra kerül egy általam készített sablon ○ minden diát el kell látni egy hozzá tartozó, általuk felvett hangfelvétellel, melyen az adott diát mutatják be (mindenki a saját részéhez tartozót mondja fel)	https://drive.google.com/open?id=1Z3CjCfcGR_R7PRUByZp4-575O6thxSj2 https://www.randomlists.com/team-generator https://docs.google.com/document/d/13x_Q7f9s5i9TwEvO9KV6aD8JHj3u97Zihy5ezrexKzc/edit

	○ A legjobban sikerült 3 bemutató kap órai munka 5-öst, illetve azokat a bemutatókat fogjuk körbe küldeni társaiknak is. Ezek szolgálhatnak majd, mindenki számára tanulási anyagként. ○ a bemutató leadása – 2020.április 24.	
39-45	Ellenőrző teszt kitöltése egyénenként • ideje, az elkészült bemutatók leadása után	Canvas