

Tanítási tervezet

Az óra időpontja: 2019. 12. 12. (9.00-10.45)

Iskola, osztály: Kőköti Általános Iskola, 8.D/2

Iskola neve és címe: Kőköti Általános Iskola, (2890) Tata, Kőköti Köz 2.

Tanít: Horváth Ádám

Témakör megnevezése: Magyarország társadalmi viszonyai

Tanítási egység (téma) címe: **Az észak-magyarországi és az alföldi régiók**

Az óra (jellemző) típusa: Új ismeretet feldolgozó óra

1. Tantervi követelmények

1.1. A tanítási óra oktatási céljai: A tanulók ismerjék meg Észak-Magyarország, Észak-Alföld, Dél-Alföld régiók sajátosságait, természeti- és gazdaságföldrajzi adottságait. Hasonlítsák össze az észak- és dél-alföldi régiókat, habár szomszédos régiókról van szó, állapítsanak meg alapvető különbségeket az alföldi és Észak-Magyarországi régiók között és következtessenek az eltérések okaira.

1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai: A diákok képesek legyen csoportokban, a munkát felosztva dolgozni. A gondolatterképek elkészítéséhez bármit használhatnak, amit szeretnének: számítógép, tankönyv, atlasz. A lényeg, hogy a megadott szempontoknak megfelelően el tudják készíteni a gondolatterképet. Ezzel fejlődik a tanulók problémamegoldó képessége, hiszen a való életben is problémákat kell majd megoldaniuk.

1.3. A tanítási óra nevelési céljai: A kooperatív készségek fejlesztése, vagyis, hogy a tanulók képesek legyenek egymáshoz alkalmazkodva, egymást segítve együtt dolgozni. Ezen kívül hallgassák is meg egymást és értékeljék a másik által elvégzett munkát.

1.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- új fogalmak: Hungarikumok
- megerősítendő fogalmak: agglomeráció, ingázás

b. Folyamatok:

- új folyamatok: primőr zöldség termesztés
- megerősítendő folyamatok: Magyarország megyéi, a megyeszékhelyek, hegyvidékeink és az alföldjeink természetföldrajzi jellemzői

c. Összefüggések:

- új összefüggések: az alföldi régiók növénytermesztése közötti kapcsolatok
- megerősítendő összefüggések: a régiók földrajzi fekvéséből adódó mezőgazdasági eltérések

d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek: Kahoot kérdések, gondolatterkép készítése és bemutatása

e. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek: Természettudományi és technológiai kompetencia, digitális kompetencia, a tanulás tanulása kompetencia, szociális kompetencia

f. Főbb tanulói tevékenységek: Egyéni munka (Kahoot, vázlat), csoportmunka (gondolatterkép)

2. Szemléltető és munkaeszközök

Interaktív tábla (Kahoot + PPT), számítógépek, nagyméretű papírok és filcek a gondolattérképekhez

3. Felhasznált irodalom

Szentirmai Mária: Földrajz 8., Jónás Ilona – Dr. Kovács Lászlóné –Vízvári Albertné: Földrajz 8., Kovács Zoltán: Népeség- és településföldrajz

4. Mellékletek jegyzéke

PPT

Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
0-2'	Az óra indítása: köszönés, jelentés, hiányzások könyvelése.	Jelentések, adminisztráció	-	Tanár közlés	Tanári zsebkönyv
2-10'	Az óra elején röviden felelevenítjük az előző órán tanultakat Kahoot-játék segítségével. A diákok asztali számítógépről tudnak csatlakozni a Kahoot-hoz, a kérdéseket az interaktív táblára kivetítve látják majd. A legjobb statisztikát elérő diák órai munka ötöst kap (20%-os).	Ráhangolás, ismétlés	Tanulói feladatmegoldás	Egyéni m.	Interaktív tábla (Kahoot), sz. gépek
10-12'	Az óra további részében az észak-magyarországi és az alföldi régiókkal fogunk foglalkozni. A diákok csoportmunkában, gondolattérkép készítésével ismerik meg az új leckét. A csoportalakítás UNO kártyák segítségével történik. Minden diák húz egy kártyát, az azonos színt húzó tanulók egy csoportot fognak alkotni. Összesen három csoport kerül kialakításra, csoportonként 4 fővel. A csoporttagok teljes felszerelésükkel elfoglalják a teremben az általam kijelölt helyeket. Minden csoport 1-1 régiót kap, amelyről gondolattérképeket kell készíteniük. Ehhez rendelkezésre áll egy nagyméretű papírlap és 4 különböző színű filctoll. Minden csoporttagnak egy-egy eltérő színű filc jut. (A filceket nem szabad elcserélni!) A kész gondolattérképen minden színnek szerepelnie kell, vagyis a csoport minden tagjának írnia kell a gondolattérképe. A gondolattérkép formai és tartalmi követelményei szóban ismertetésre kerülnek, illetve a csoportmunka ideje alatt az interaktív táblára is ki lesznek vetítve. Ezek a követelmények a következők lesznek: - a gondolattérképen a régió neve középen szerepeljen - mind a 4 szín szerepeljen a kész munkán (vagyis mindenki írjon rá!) - tartalmazza a gondolattérkép a következőket: régió székhelye, régió megyéi, ipara, mezőgazdasága, és egy tetszőleges város jellemzése A diákok a gondolattérkép elkészítéséhez használják a tankönyv általam megadott oldalait, az atlaszt, az előző órai jegyzeteiket, illetve a teremben található számítógépek által az internetet. A tanulóknak össze kell dolgozniuk és egyben meg is kell osztaniuk a munkát. A gondolattérkép elkészítésére 15 perc áll rendelkezésre.	Új ismeret szerzése, célkitűzés	Tanulói feladatmegoldás, gondolattérkép készítése	Csoport m.	G. térkép, füzet, PPT
12-15'	Ebben a blokkban történik a csoportalakítás, a régiók kiosztása.	Célkitűzés	Csoportalakítás	Frontális m., csoport m.	G. térkép, füzet, PPT

15-30'	Ebben a blokkban a diákok csoportokban dolgoznak. A három csoport a következő: 1. Észak-Magyarország régió 2. Észak-Alföld régió 3. Dél-Alföld régió	Készség alkalmazás	Feladatmegoldás	Csoport m.	G. térkép, füzet, PPT
30-44'	Az óra utolsó része 3 kisebb blokkból fog állni. A csoportok bemutatják a többieknek kész gondolattérképeiket, akik tanári irányítás mellett vázlatot készítenek az elhangzottakból. Az a csoport, akik éppen bemutatják a gondolattérképüket, az óra végén telefonnal lefényképezik a kész munkájukat és otthon, házi feladatként vázlatosan ők is rögzítik az általuk gyűjtött információkat a füzetbe. A gondolattérképek bemutatásánál segítségként az interaktív táblára térképeket, és képeket vetíték ki. Tartalmilag a következők tanári irányítás mellett biztosan elhangoznak:	Új ismeret szerzése	Feladatmegoldás, szemléltetés, megbeszélés	Frontális m., csoport m.	G. térkép, füzet, PPT
30-35'	Az első gondolattérkép bemutatása: <u>Észak-Magyarország régió</u> - Székhely: Miskolc - Megyék: BAZ, Heves, Nógrád - bányászat: lignit (Visonta), kőolaj - vegyipari központ: Tiszaújváros - erdőgazdálkodás - borvidékek: Tokaj, Eger - turizmus, gyógyfürdők	Új ismeret rögzítése	Szemléltetés, megbeszélés	Frontális m.,	G. térkép, füzet, PPT
35-40'	A második gondolattérkép bemutatása: <u>Észak-Alföld régió</u> - Székhely: Debrecen - Megyék: HB, SZSZB, Jász-Nagykun-Szolnok - Debrecen: malom-, hús-, tej-, konzervipar, gyógyszeripar, turizmus, szellemi- és oktatási központ - növénytermesztés: szántóföldi és zöldség - állattenyésztés - vasúti és közúti határátkelő: Záhony - közlekedési csomópont: Szolnok	Új ismeret rögzítése	Szemléltetés, megbeszélés	Frontális m.,	G. térkép, füzet, PPT
40-44'	A harmadik gondolattérkép bemutatása: <u>Dél-Alföld régió</u> - Székhely: Szeged - Megyék: Bács-Kiskun, Békés, Csongrád - elsősorban zöldség- és gyümölcstermesztés - fűszerpaprika: Szeged, Kalocsa - hagyma: Makó - kolbászfélék: Szeged, Gyula, Békéscsaba - Szeged: sok műemlék, kulturális, tudományos, oktatási központ	Új ismeret rögzítése	Szemléltetés, megbeszélés	Frontális m.,	G. térkép, füzet, PPT
44-45'	Az óra zárása, elköszönés.	-	-	Tanári közlés	-

PPT (képek):

