

Bemutatómunka tervezete távoktatáshoz

A foglalkozás/feladatcsoport/munkafázis időpontja: 2020. 03. 26.

Iskola típus, osztály: Gimnázium, 7/a

Osztálylétszám: 29 fő

Iskola neve és címe: Lónyay Utcai Református Gimnázium és Kollégium; 1092 Budapest, Kinizsi u. 1-7.

Távoktatási modul összeállítója: Horváth Adrián

Témakör megnevezése: Ázsia földrajza

Távoktatási modul címe: / téma megnevezése: India földrajza

1. Tantervi követelmények

1.1. A távoktatási modul oktatási céljai:

- India természeti adottságainak megismerése
- India történelme
- Mezőgazdasága, a „zöld forradalom”, mezőgazdaság és éghajlat kapcsolata
- Az indiai ipar
- Vallás, nyelv megismerése
- India kettősségének felismerése

1.2. A távoktatási modul képzési-fejlesztési céljai:

- Szövegfeldolgozási technikák gyakorlása
- Információhordozók (önálló) használatának fejlesztése
- Lényegkiemelés
- Topográfiai ismeretek fejlesztése, térképhasználat

1.3. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- új fogalmak: zöldforradalom, hindi
- megerősítendő fogalmak: népességrobbanás, nyomornegyed, trópusi monszun éghajlat, öntözéses földművelés, teraszos rizstermesztés, hindu, gyarmat

b. Folyamatok:

- új folyamatok: -
- megerősítendő folyamatok: népességnövekedés

c. Összefüggések:

- új összefüggések: Földrajzi fekvés – éghajlat - mezőgazdaság, zöldforradalom
- megerősítendő összefüggések: -

d. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek:

- hatékony, önálló tanulás
- matematikai kompetencia
- digitális kompetencia
- anyanyelvi kommunikáció
- kritikai gondolkodás

1.4. Főbb tanulói tevékenységek:

- szövegfeldolgozás

- megfigyelés
- értékelés
- érvelés
- térképolvasás

2. Távköztatásimodul formájának, felületének megnevezése

- Classroom

3. Felhasznált irodalom

Alexa Péter, Gruber László, Szöllősy László, Ütőné dr. Visy Judit: Földrajz 7. Tankönyv, Eszterházy Károly Egyetem, Eger, 2018 pp. 192–195.

4. Mellékletek jegyzéke

Az óra felépítése

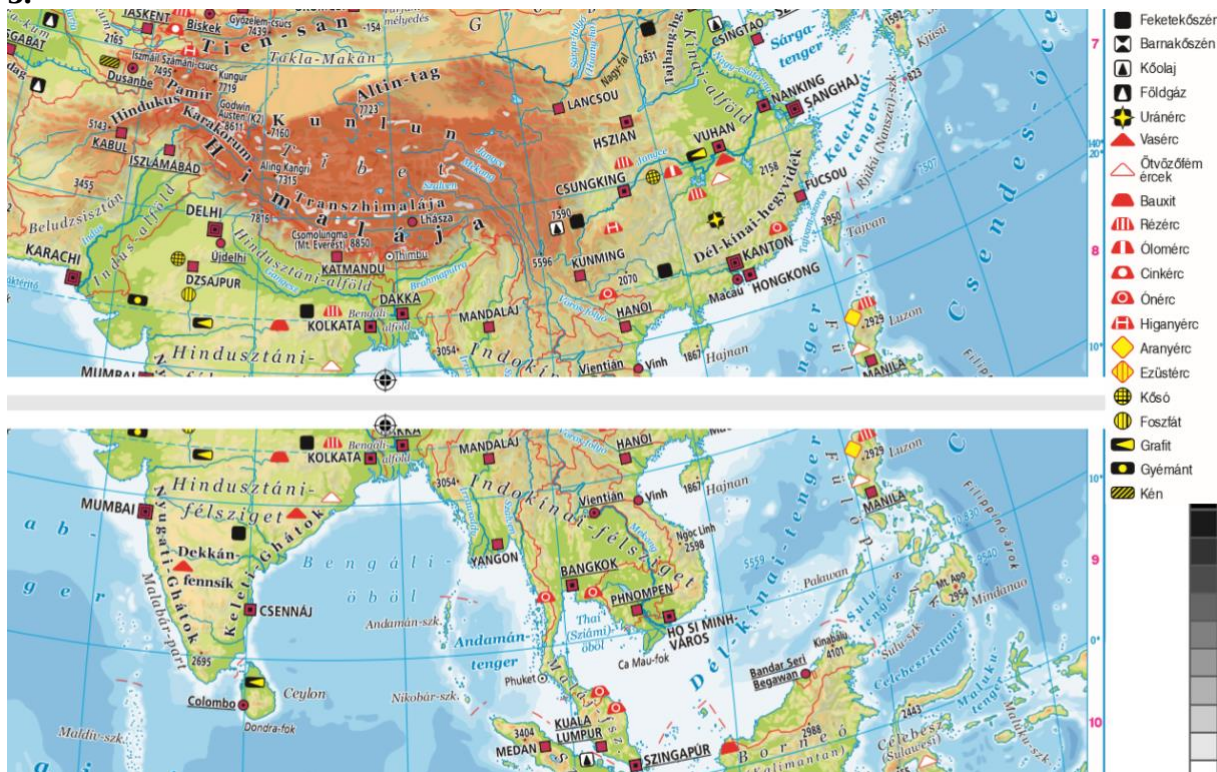
1. feladat

Előadás értékelése:

- Mi volt jó benne?
- Min változtatnál, miért és hogyan?

2. Sorold fel a térképrészlet segítségével, hogy Indiában milyen nyersanyagok fordulnak elő, amiket tudsz, kösd nagytájhoz is.

3.



Mely nyersanyagok fordulnak elő nagyobb mennyiségben az országban?

Mi az amiből kevés van / egyáltalán nincs? Sorold fel 3-at!

Mit gondolsz, felelt a nehézipara? Indokolj!

4. Olvasd el a szövegrészletet és válaszolj a kérdésekre.

Az volt a célom, hogy megváltoztassam India mezőgazdaságának az arcát, hogy egy élelmiszerimportra szoruló országból legalábbis önellátó országot teremtsünk. Ebből lett később a Zöld Forradalom - teszi hozzá az indiai tudós. Ez olyan mértékben sikerült, hogy India ma a világ második búzatermelő országa

A "zöld forradalom" azaz a nagyobb termésátlagot biztosító növényfajták és művelési módszerek bevezetése nyomán nagymértékben növekedett az ország élelmiszertermelése, amely a nagymértékű népességnövekedés mellett is javította az élelmiszerellátást. Mindez csökkentette az alultápláltságot, ami növelte a betegségeknek való ellenállóképességet.

Melyek a zöld forradalom előnyei és milyen hátrányai lehetnek?

5. India kettőssége

„Kalkuttában megismerkedtem a két véglettel: találkoztam egy nagyon szegény családdal és betekintést nyerhettem egy gazdag család fényűző életébe. A kísérem egyik este megállt egy utcasarkon és szó nélkül rámutatott az ott álló, dűledező házra. Ahogyan beértem az udvarra már szívélyesen fogadtak is. Az udvaron levő egyik melléképület padlóján oktatás folyt. Ebben kicsi építményben egy férfi tanította a ház gyerekeit írni és olvasni. A döngölt földön ültek és egy kicsi lámpa pislogó fényénél tanultak. Azonnal bemutatkoztak és égül az egész estét töltöttem. Megtudtam, hogy a házat 1830-ban építették az angolok, majd kórházként működött. Építése óta nem újítták fel, csak a fák és azok gyökerei fogják össze az épületet. Így a fákat nem szabad kivágni, mert az egész összedőlne. Ebben a kétszintes romos épületben 15 család lakik. Minden családnak csak egy helyiség jut, alig 12-15 négyzetméter. Egy helyiségben van minden: a hűlőszoba, a konyha, mindenük ide van bezúfolva. Fürdő és mellékhelyiség nincs a házban.”

„Másnap az indiai élet teljesen ellenkező oldalát tapasztalhattam meg. Egy közeli faluban élő jómódú indiai család látott vendégül és avatott be életük apró részleteibe. Az indiai emberek által csak álomként létező gazdagságba tekinthettem be. Egy indiai gyártulajdonos családot kerestem fel, akik indiai viszonylatban királyi körülmények között élnek. A gyáralapító szülőket ismerhettem meg, akik mindketten 85 évesek és még mindig nagyon jó egészségnek örvendenek. Elmondásuk alapján mindezt az étkezésüknek és minden napi testmozgásuknak köszönhetik. A birtokuk egy hatalmas golfpályára emlékeztetett, a terület közepén egy mesterséges, hatalmas tó van, ahol a férfi minden nap úszik. Megérkezésemkor a kert tele volt gyerekekkel, akikről először azt hittem, hogy a családhoz tartoznak, de később megtudtam, hogy ők a falu gyerekei, akik minden nap délután 4 és 6 óra között bejöhettek a kertbe játszani. Hinták, homokozók, mászóakák és sportpályák várják a gyerekeket. A házaspár a falu jószágos nagypapája és nagymamája. A séta után az étkező teraszán a szakácsnő által elkészített indiai finomságokkal, kizárólag vegetáriánus ételekkel megterített asztal várt bennünket.”

(Forrás: <http://hirmok-enciklopedia.blogspot.com/2009/08/india.html?m=0>)

A fenti útleírások segítségével hasonlítsd össze India két társadalmi végét (általában is ez a jellemző, főleg ez a két véglet van)!

Szemponatok	Gazdagok	Szegények
Lakás mérete		
Hányan élnek együtt		
Lakás és környezet minősége		
Helyiségek megnevezése		

6. Indiában átlagosan 2 dollár jut egy napra, ami ~600 forint. Hogyan osztanád be? Miket vennél belőle?

Szorgalmi feladat pluszáért: Töltsétek ki Indiáról az alábbi összefoglaló szöveget saját ismereteitek, az előadás és esetleg a tankönyv segítségével! Küld be fotón és pluszt kapsz ☺
<https://learningapps.org/8879109>

Elvárt megoldások

1. feladat

Előadás értékelése:

- Mi volt jó benne?
- Min változtatnál, miért és hogyan?

2. Sorold fel a térképrészlet segítségével, hogy Indiában milyen nyersanyagok fordulnak elő, amiket tudsz, kösd nagytájhoz is.

Mely nyersanyagok fordulnak elő nagyobb mennyiségben az országban?

Bauxit, feketekőszén, gyémánt (Indus-alföld), kősó, foszfát, grafit, vasérc (Dekkán-fennsík), ötvözőfém érc, rézérc

Mi az amiből kevés van / egyáltalán nincs? Sorolj fel 3-at!

Kőolaj, földgáz, aranyérc, kén stb.

Mit gondolsz, fejlett a nehézipara? Indokolj!

A nehéziparhoz szükséges nyersanyagok jelentős része megtalálható az országban, a nagy népesség pedig a munkaerőt biztosítja. A feltételek nagyrésze így tehát adott a fejlett nehéziparra, célszerű erre hangsúlyt fektetniük.

3. Olvasd el a szövegrészletet és válaszolj a kérdésekre.

Melyek a zöld forradalom előnyei és milyen hátrányai lehetnek?

Előnye, hogy ennek segítségével egyre több élelem jut az emberek számára, csökkenhet az éhezés mértéke, ezáltal a betegségek száma is. Az ország ebből a szempontból nem függ más országoktól. Hátránya, hogy a népességnövekedésre ez ösztönzőleg hathat.

4. India kettőssége

Szemponatok	Gazdagok	Szegények
Lakás mérete	hatalmas	kicsi (12-15 négyzetméter)
Hányan élnek együtt	kevesen, 1-2 generáció	több generáció, sokan
Lakás és környezet minősége	modern, tiszta és ápoltság	öreg, omladozó
Helyiségek megnevezése	kert, tó, több szoba	1 helyiség benne mindennel – fürdőszoba nincs

5. Indiában átlagosan 2 dollár jut egy napra, ami ~600 forint. Hogyan osztanád be? Miket vennél belőle? Bármilyen elfogadható, a lényeg, hogy a diák beleélje magát kicsit más helyzetébe, megbecsülje azt, amije van.