

A kompetenciaalapú földrajztanítás kollokvium tételei

2016-17. tanév

1. A készség- és kompetenciafejlesztés földrajz szakmódszertani értelmezése
2. Az életkori szakaszok jellemzőihez való alkalmazkodás a kompetenciafejlesztési folyamatban a földrajztanítás során
3. A természetismeret tantárgy készségfejlesztési céljai és tevékenységrendszere az 5–6. évfolyamon példákkal
4. A földrajz tantárgy készségfejlesztési céljai és tevékenységrendszere
5. Az intellektuális kompetenciák fejlesztése földrajztanítással, a fejlesztési folyamat bemutatása konkrét példákkal a 7–10. évfolyam számára
6. A rendszergondolkodás és a modellezés fokozatos fejlesztésének folyamata földrajztanítással
7. Az algoritmikus gondolkodás fokozatos fejlesztésének folyamata földrajztanítással, konkrét példákkal a 7–10. évfolyam számára
8. A stratégiai tervezés és a döntésindukció fejlesztési folyamata a köznevelési rendszerben a földrajztanítás példáján
9. A természettudományos és technikai kompetencia fejlesztési lehetőségei földrajztanítással, konkrét példákkal a 7–8. évfolyam számára
10. A természettudományos és technikai kompetencia fejlesztési lehetőségei földrajztanítással, konkrét példákkal a 9–10. évfolyam számára
11. A matematikai kompetencia fejlesztési lehetőségei földrajztanítással, konkrét példákkal a 7–10. évfolyam számára
12. A szociális, a vállalkozói és az állampolgári kompetenciák fejlesztése földrajztanítással, konkrét példákkal a 7–8. évfolyam számára
13. A szociális, a vállalkozói és az állampolgári kompetenciák fejlesztése földrajztanítással, konkrét példákkal a 9–10. évfolyam számára
14. Az interkulturális kompetencia fejlesztése földrajztanítással, konkrét példákkal a 7–10. évfolyam számára
15. A kommunikációs kompetenciák fejlesztése földrajztanítással, a fejlesztési folyamat bemutatása konkrét példákkal a 7–10. évfolyam számára
16. A tanulási kompetenciák fejlesztése földrajztanítással, konkrét példákkal a 7–8. évfolyam számára
17. A tanulási kompetenciák fejlesztése földrajztanítással, konkrét példákkal a 9–10. évfolyam számára
18. A fejlesztés és a mérés eltérő céljai és feladatai a földrajztanításban. A mérésmetodika alapelvei