

Kooperatív-kollaboratív módszerekre épülő, IKT-alapú földrajzóra

Demográfiai válságproblémák a világban, 10. évfolyam

Készítette: Kovács-Király Anna, földrajztanár szakos hallgató, mesterképzés, 2017

1. Tantervi követelmények

1.1. A tanítási óra oktatási céljai

- túlnépesedés következményei
- elöregedő és fiatalodó társadalom következményei
- urbanizációs problémák és ezek következményei
- az élelmiszerfogyasztás területi eltérései

1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai

- az IKT eszközök oktatásban való használatának gyakorlása – különféle hasznos programok megismerése (pl. One Drive)
- digitális kompetencia fejlesztése (elektronikus eszközök használatának gyakorlása)
- kommunikációs kompetencia fejlesztése („kiselőadás”)
- szövegértési képesség fejlesztése (cikkek keresésénél)
- lényegkiemelési képesség fejlesztése (gondolattérkép készítésnél)

1.3. A tanítási óra nevelési céljai

Együttműködési készség javítása, a csoportban való hatékony részvétel gyakorlása.

1.4. Oktatási követelmények

„A népességrobbanás kialakulása, következményei, a folyamat összefüggéseinek, területi jellemzőinek feltárása. Eltérő népesedési folyamatok: csökkenő lélekszámú és intenzíven növekvő társadalmak jellemzőinek bemutatása példákon. A nagyvárosok terjeszkedése: az urbanizációs folyamat területi jellemzőinek, ellentmondásainak, társadalmi-gazdasági következményeinek feltárása példákkal.”

„Az élelmiszertermelés és -fogyasztás területi ellentmondásainak felismerése. A mind nagyobb mértékű fogyasztás és a gazdasági növekedés következményei.” (KET)

2. Szemléltető és munkaeszközök: notebook, projektor, képek (a csoportbontásnál)

3. Felhasznált irodalom: Földrajz 10. Kísérleti tankönyv

http://www.sulinet.hu/iktmuhely_2008/web2.html,

http://tanarblog.hu/attachments/3192_IKT_modszertan.pdf,

http://www.mozaik.info.hu/Homepage/pdf/folyoirat/A_foldrajz_tanitasa_2014-1.pdf

4. Mellékletek jegyzéke

1. Képek a csoportbontáshoz
2. Táblázat a mérlegkészítéshez

Az óra felépítése

1. Adminisztráció, jelentések
2. Előzmények
 - Az előző órán az osztályt 5 db 5 fős csoportra osztottam. Ennek módszere: A globális

válságproblémákhoz kapcsolódóan 5 képet 5 felé vágok és szétszatom. Azok kerülnek egy csoportba, akik ugyanahhoz a képhez tartozó képeket kapták. Szándékom szerint a csoportok képességek szerint differenciáltak. A képdarabokat úgy osztom szét, hogy vegyes képességű tanulók kerüljenek egy csoportba, hogy segítsék egymást. A képeket gondolatébresztőnek szántam.

Témák: 1 csoport: Fiatalodó és öregedő társadalom, 2. csoport: Élelmiszerválság, 3. csoport: Urbanizációs problémák, 4. csoport: Menekült válság, 5. csoport: Túlnépesedés

Csoportos levelezőlistán mindenki megkapja a házi feladat szövegét.

- Házi feladat: a képekhez kapcsolódóan (kép hátulján a téma neve) gyűjtsetek az internetről és a tankönyvből információkat! (egyéb helyről is lehet) Regisztráljatok a One Drive-ra! Készítsetek egy csoportot! Az összegyűjtött anyagaitokat rakjátok fel! Hívjatok meg engem is a csoport tagjai közé!

3. Töltsétek ki az alábbi táblázatot első oszlopát! (3')

Amit várok a csoportmunkától: (előzetes elképzelés)

Amit kaptam a csoportmunkától (ami megtörtént)

Értelemszerűen csak az elsőt töltik ki, s a 2. óra végén a másodikat.

A célom az, hogy megfogalmazódjon bennük, milyenek az előzetes elképzeléseik, majd a munkafolyamat végén készítsenek egy mérleget arról, hogy mi lett a végeredmény, s miben különbözik az eredetileg várt dologtól. A gyerekek a levelezőlistán kapják meg a táblázatot, nem kell sem feltölteniük, sem megosztaniuk egymással, maguknak készítik.

4. A csoportok tagjai elfoglalják egymás közelében a helyüket. (2') Mindenki számára rendelkezésre áll egy laptop.

5. Megbeszéljük az óra feladatait. Kivetítem a feladatokat. Elküldöm a levelezőlistára is, hogy később is megtekinthető legyen. A gyerekek felteszik a felmerülő kérdéseiket.

Feladat:

1. Készítsetek a megadott témában egy szófelhőt, ami tartalmazza a téma legfontosabb kifejezéseit!
2. Készítsetek egy gondolattérképet a Mindomo program segítségével! A gondolattérképen jelenjenek meg a témákkal kapcsolatos lényeges gondolatok, folyamatok, összefüggések!
3. Keressetek olyan cikkeket, képeket, ábrákat, diagramokat, animációkat stb., amelyek a témákhoz kapcsolódnak! Készítsétek el ezeknek a jegyzékét!
4. Készítsetek egy feladatot, amellyel társaitok ellenőrizhetik a tudásukat! (pl. keresztrejteny, kvíz stb.)
5. Készítsetek egy tervezetet arra vonatkozóan, hogy lehetne megoldani az adott problémát! (Tipp: Találó képekkel is lehet illusztrálni.)
6. Mindenkinek tájékozottnak kell lenni az adott témában. Egymást segíthetik ötleteikkel, de alapvetően azért 5 fős egy csoport és 5 feladat van, hogy mindenki tudjon választani egyet képességeihez mérten. De nincs kizárva, hogy minden feladatot közösen végezzenek el.

6. Csoportmunka (30')

6.1. A csoportok elkészítik a megadott feladataikat. Feltöltik a One Drive-ra. Megosztják az

egész osztállyal az elkészült munkákat.

6.2. Minden csoport írjon össze 5 kérdést, amiket a többi csoport számára fog feltenni az ő témájukkal kapcsolatban! (5') A kérdéseket a következő órán fogják feltenni. Felteszik a One Drive-ra a dokumentumot.

6.3. **Online postit készítés (3')**

Célja, hogy a tanulók reflektáljanak az órai közös munkára. A következő kérdésekre kell válaszolni:

1. Hogy érezted magad a csoportmunka során?
2. Szerinted mi volt a csoportod erőssége s mi nem?
3. Hogy lehetett volna hatékonyabban együtt dolgozni?

A felületre mindenki felírja a véleményét, érzéseit.

6.4. **A csoportok felteszik egymásnak a kérdéseiket (10')**

Nem szükséges mind az ötöt. A kérdés írás valódi célja az, hogy gondolkozzanak el a többi csoport témáján is. Minden csoport legalább egy kérdést tegyen fel és válaszoljon egyre.

6.5. **Online post-it készítés (3')**

Fogalmazd meg, hogy az egyes csoportok munkáiban mi tetszett, s mi nem!

Írj építő jellegű kritikát az osztálytársaidnak!

Oszd meg a véleményed a Lino felületén!

6.6. **Házi feladatkijelölése (0,5')**

Fejezzétek be az elkezdett munkáitokat! Osszátok meg egymással a véleményeteket, segítsetek egymásnak a csoporton belül! Készítsetek egy kb. 5 diából álló PPT/Prezit, amiben az elkészült munkáitok szerepelnek! Ezt fogjátok bemutatni a következő órán.