

Tanítási tervezet

1. Alapadatok:

- Az óra időpontja: 2022. 03. 27.
- Iskola, osztály: Corvin Mátyás Gimnázium, 10. A
- Iskola neve és címe: Corvin Mátyás Gimnázium, Budapest, Mátyás Király tér 4, 1165
- Tanít: Köteles Krisztián
- A témakör megnevezése: Magyarország földrajza
- **A tanítási egység (téma) címe: Észak- és Dél-Alföld régiók**
- Az óra (jellemző) típusa: Ismereteket szerző és feldolgozó óra

2. Tantervi követelmények:

- *A tanítási óra oktatási céljai:*
 - az Alföld komplex elemzése
 - általános információk megtanulása az Észak- és Dél-Alföld régióiról
 - topográfiai ismeretek bővítése az Észak- és Dél-Alföld régióban
 - népesség- és településföldrajzi információk alapján jellemzőket fogalmaz meg, következtetéseket von le
- *A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:*
 - Hazánk és a Kárpát-medence tájainak és régióinak feldolgozása során a térszemlélet, valamint a hagyományos és digitális térképhasználat fejlesztése
 - Két régió komplex módon, több szempontú megközelítéssel történő vizsgálata során a problémamegoldó, valamint a rendszerben és összefüggésekben történő gondolkodás fejlesztése
 - A kommunikációs képességek fejlesztése
 - Esztétikai kompetencia fejlesztés néhány alföldi város nevezetességeinek bemutatásával
 - Logikai képességek fejlesztése, összefüggések észrevételének javítása
 - Alkalmazó és problémamegoldó képesség fejlesztése
- *A tanítási óra nevelési céljai:*
 - Közösségi nevelés: egymás meghallgatása, fegyelmezett csoportos munkavégzés
 - A közös munkában való hatékony részvétel
- *Oktatási követelmények:*
 - a) fogalmak
 - ➔ új: Baja, Gyula, Hajdúszoboszló, Jászberény, Kalocsa, Kecskemét, Makó, Orosháza, Záhony
 - ➔ megerősítendő: Békéscsaba, Debrecen, Hódmezővásárhely, Kecskemét, Nyíregyháza, Szeged, Szolnok, Hortobágyi Nemzeti Park, Kiskunsági Nemzeti Park, Körös-Maros Nemzeti Park, bokortanya, szállástakarmány, telepítő tényező, hungarikum, településhálózat, táj, világörökség, idegenforgalmi régió
 - b) folyamatok
 - ➔ új: a régió történetének hatása a mai településhálózat kialakulására

- ➔ megerősítendő: urbanizáció, városfejlődés, tanya típusok
- c) összefüggések
 - ➔ új: Az Észak- és Dél-Alföld régió városfejlődéseinek a története
 - mezőváros – vidék elnéptelenedik, város növekedik (urbanizáció)
 - urbanizáció – népesség növekedés
 - népességnövekedés – új munkahelyek létrehozása
 - ➔ megerősítendő
 - löszös talaj – kedvező mezőgazdasági feltételek
 - homokos talaj – kedvezőtlen mezőgazdasági feltételek
 - kedvező mezőgazdasági feltételek – élelmiszeripar jelentős
- d) Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek
 - ➔ térképek megfigyelése és elemzése, összehasonlító elemzés
 - ➔ tematikus térképek értelmezése
- e) Fejlesztendő készségek, kompetenciák (mit, mivel?)
 - ➔ kommunikációs kompetencia – térképek elemzése, összefüggések észrevétele, kérdésekre való válaszolás
 - ➔ esztétikai, művészeti kompetencia – az alföldi nevezetességek bemutatása, Nemzeti Parkok bemutatása, tájképek a térségből
 - ➔ állampolgári kompetencia – az ország keleti felének megismerése
 - ➔ vállalkozói kompetencia – az alföldi lehetőségekben rejlő turisztikai, élelmiszeripari potenciál felismerése és kiaknázása
- f) Főbb tanulói tevékenységek
 - ➔ egyéni munka
 - ➔ páros munka
 - ➔ csoportmunka

3. Tantárgyi koncentráció

- Történelem – Az Alföld szerkezetének a kialakulásában játszott történelmi események megtanulása (pl. török kor, folyószabályozás).
- Magyar Nyelv és Irodalom – Az Alföld mint tájkép szerepe. Kapcsolható Petőfi költészetéhez is (pl. Alföld, Tisza című vers), történetírás feladat kapcsán az önálló történetalkotás és a kreativitás fejlesztése

4. Felhasznált eszközök

- Internetes programok:
 - Learning Apps
 - Kivetített ppt
- Földrajzi atlasz

Az óra részletes felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munkaforma	Eszköz
0-2 perc	Az érkező diákok megvárása - hiányzók felvezetése - óra témája: Észak- és Dél-Alföld régió		Tanári közlés		Power Point
2-10 perc	Ráhangolódás - Az Alföld lehatárolása ➤ <i>Melyek azok a részei az Alföldnek, amelyekről már a korábbi órákon tanultunk?</i> ➤ <i>Melyik régiókhöz tartoznak?</i> - Az Alföld szerkezetének ismertetése - Feladat az Alföld szerkezetéhez	Aktuális ismétlés Logikai rögzítés	Kérdés-válasz Egyéni munka	Egyéni munka	Power Point Learning Apps Atlasz
10-25 perc	Csoportmunka (5 perc) - Munkafüzet feladat csoportokban való megoldása az Atlasz és a tankönyv segítségével - Kidolgozott szempontok az észak- és dél-alföldi régióhoz ➤ Évi középhőmérséklet ➤ Évi csapadékmennyiség ➤ Évi napfénytartam ➤ Legnagyobb folyók ➤ Uralkodó talajtípus ➤ Jellemző termesztett növények ➤ Jellemző tenyésztett állatok ➤ Jellemző ásványkincsek ➤ Jellemző ipari tevékenységek ➤ Fő idegenforgalmi körzetek Végül közös megbeszélés (10 perc) - Diákok kijelölnek egy szóvivőt a csoportból, aki elmondja, hogy mire jutottak - Közben tanári rávezetőkérdések, ha valami kimaradt	Információ feldolgozás Logikai rögzítés	Csoportmunka Kérdés-válasz	Csoportmunka	Power Point Munkafüzet Atlasz Tankönyv

25-30 perc	A két régió nagyvárosainak ipari szerkezetéről segítő képek levetítése, előző feladat összegzéseként • Jellemző ipari vállalatok • Jellemző mezőgazdasági termékek	Aktuális ismétlés	Tanári közlés	Frontális oktatás	Power Point
30-38 perc	Történet írás • Páros munkában egy történet írása, amelyben fel kell használniuk a nemrégiben tanult információkat. • Be kell építeniük olyan élelmiszeripari vagy nehézipari termékeket a történetbe, amelyek kapcsolhatóak az órán említett és a feladatban kijelölt városokhoz • A feladatban feldolgozott városok: ➤ Debrecen ➤ Szeged ➤ Kecskemét ➤ Békéscsaba ➤ Gyula ➤ Makó ➤ Algyő ➤ Jászberény ➤ Hódmezővásárhely ➤ Orosháza • 1-1 történet felolvasása és meghallgatása ➤ ha jó, akkor plusz pont szerezhető	Aktuális ismétlés Logikai rögzítés Információ feldolgozás	Páros munka	Páros munka	Power Point Feladatlap
38-42 perc	Nemzeti parkok (opcionális) • Munkafüzet feladatsora megoldása párban + Hortobágyi Nemzeti Park elkészítése a füzetbe ➤ Kiskunsági Nemzeti Park ➤ Körös–Maros Nemzeti Park ➤ Hortobágyi Nemzeti Park	Információ feldolgozás Logikai rögzítés	Páros munka	Páros munka	Internet
42-45 perc	Óra lezárása • Házi feladat kiosztása ➤ feladatlap, amelyen az órán elhangzott városok szerepelnek ➤ találniuk kell 1-1	Feladat kijelölés	Tanári közlés	Egyéni munka	

	nevezetes épületet az interneten, ami vonzó turisztikai célpont az adott városban. ➤ 1-2 mondatban le kell írniuk mi az ami tetszett nekik a nevezetességben.				
--	---	--	--	--	--

Melléklet

1. Learning Apps feladat linkje: <https://learningapps.org/display?v=p12389von21>
2. Munkafüzet feladata a régiók összehasonlításához
3. Történetíró feladat
 - Írj egy történetet, felhasználva benne olyan márkákat, amelyek az imént tanult városokhoz kapcsolódnak!
 - Építs be így legalább 4 várost!
 - Példa a feladatra:
 - Pisti reggel, amikor kinyitotta a hűtőt, nem tudta eldönteni, hogy Pick szalámit vagy Gyulai kolbászt reggelizzen. Végül gyorsan döntenie kellett, mert különben lekészte volna a Mercedes buszt és elkésett volna az iskolából
 - ➔ hűtőgépgyártás – Jászberény
 - ➔ Pick szalámi – Szeged
 - ➔ Gyulai kolbász – Gyula
 - ➔ Mercedes gyár – Kecskemét
4. Munkafüzet feladata a Nemzeti Parkokról
5. Házi feladat!
 - Keress 1-1 nevezetességet az alábbi városokhoz!
 - Írj a nevezetesség mellé 1-2 ajánló, figyelemfelkeltő mondatot, hogy neked mi tetszett benne!
 - Kidolgozandó városok:
 - Debrecen
 - Szeged
 - Kecskemét
 - Szolnok
 - Nyíregyháza
 - Békéscsaba
 - Gyula
 - Hajdúszoboszló
 - Hódmezővásárhely
 - Baja