

Tanítási tervezet

1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2022. 12. 08. 11:40-13:20

Iskola, osztály: BMSZC Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Technikum, 12.C.

Iskola neve és címe: BMSZC Petrik Lajos Két Tanítási Nyelvű Technikum, 12.C.

1146 Budapest, Thököly út 48-54.

Tanít: Krizsán Martina

Témakör megnevezése: Az Európán kívüli kontinensek földrajza

Tanítási egység (téma) címe: Ázsia földrajza és India

Az óra (jellemző) típusa: Új ismereteket átadó óra

2. Tantervi követelmények

2.1. A tanítási óra oktatási céljai:

- Ázsia természet-, társadalom- és gazdaságföldrajzi jellemzőinek megismerése
- India általános jellemzőinek megismerése

2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

- Gondolkodási műveletek fejlesztése
- Lényegkiemelési készség fejlesztése
- Önálló információkeresés fejlesztése

2.3. A tanítási óra nevelési céljai:

- Környezeti tudatosság fejlesztése
- Érdeklődés felkeltése más kultúrák iránt
- Szociális kompetencia és az önálló tanulás fejlesztése
- Ok-okozati összefüggések felismerése, tanulságok és következtetések levonása

2.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- új (ide a földrajzi neveket értem): Közép-szibériai-fennsík, Angara-ösföld, Dél-kínai-hegyvidék, Kínai-ösföld, Arab-félsziget, Arab-ösföld, Hinduszáni-félsziget, Dekkán-ösföld, Urál, Altáj, Tien-San, Himalája, Pamír, Koreai-félsziget, Iráni-felföld, Tibet, Góbi sivatag, Fuji, Nyugat-szibériai-alföld, Hinduszáni-alföld, Kínai-alföld, Ob, Jenyiszej, Léna, Sárga-folyó, Jangce, Mekong, Gangesz, Indus, Tigris, Eufrátesz, Kaszpi-tenger, Bajkál-tó, Holt-tenger, Aral-tó, + duális gazdaság
- megerősítendő: ösföld, rögzösödött hegyvidék, gyűrthegység, Pacifikus-hegységrendszer, monszun, túlnépesedés, népességrobbanás, környezetterhelés

b. Folyamatok:

- új: túlnépesedés szabályozásának folyamata (inkább törekvések a szabályozásra), kőolajimport aktualitása (ukrán-orosz konfliktussal kapcsolatba hozás: India álláspontja ezzel kapcsolatban + ez miként befolyásolja a kőolajimportot)
- megerősítendő: túlnépesedés, környezetszennyezés megelőzése

c. Összefüggések:

- új: népességrobbanás és India kapcsolata
- megerősítendő: népességrobbanás, félperifériás helyzet, elmaradott mezőgazdasági helyzet következményei, környezetterhelés, környezetszennyezés

d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek: videónézés, cikkelemzés és ábraelemzés szempontok alapján, falra kivetített térkép

e. Fejlesztendő készségek, kompetenciák (mit, mivel?):

- Kreativitás és képzelet fejlesztése a kontinensrajz készítésével
 - Emlékezet és figyelem fejlesztése a rögzítéssel, jegyzetek készítésével
 - Szövegelemzés, kommunikáció, ráismerőkészség és a hatékony önálló tanulás fejlesztése az ábra, cikk és videóelemzéssel
 - Emlékezet, figyelem, a kommunikáció és a ráismerő készség fejlesztése a kártyák ragasztásával
 - Emlékezet és íráskészség fejlesztése a keresztrejtvénnyel
 - Digitális kompetencia fejlesztése az internetes kereséssel, a QR-kódok használatával, elektronikus cikk és dokumentumelemzéssel
 - Együttműködési készség fejlesztése a kártyák ragasztásával és a páros munkával
- f. Főbb tanulói tevékenységek:
- Ismeretek rögzítése a füzetben
 - Kontinensrajz készítése
 - Ábra, cikk és videóelemzés
 - Kártyák ragasztása
 - Keresztrejtvény kitöltése
 - Internetes keresés

3. Szemléltető és munkaeszközök

1. PPT: képek, ábrák, QR-kódok
2. Táblai rajz
3. Táblai vázlat
4. Kártyák
5. Kiosztott folyamatábra
6. Kiosztott keresztrejtvény

4. Felhasznált irodalom

- https://www.libri.hu/konyv/neumann_viktor.foldrajz-erettsegi-1-altalanos-foldrajz.html
- https://www.libri.hu/konyv/neumann_viktor.foldrajz-erettsegi-2-regionalis-foldrajz.html
- https://bookline.hu/product/home.action?v=Szabo_Tamas_Foldrajzi_vakterkepgyujteme&type=20&id=162707
- <https://bharata.hu/tanulmanyok/szent-tehen-indiaban/>
- <http://nepesseg.population.city/india/>
- <https://hirado.hu/kulfold/cikk/2019/01/22/igy-allitana-meg-india-a-nepessegrobbanast>
- https://kerettanterv.oh.gov.hu/03_melleklet_9-12/index_4_gimn.html
- https://www.libri.hu/konyv/meszarosne_balogh_agnes.kepes-foldrajzi-atlasz-kozepiskolasoknak-2.html

5. Mellékletek jegyzéke

Az óra részletes felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munkaforma	Eszköz
0-3'	Adminisztráció, hiányzók felírása, technika beállítása				
4-8'	Ázsia a „LEG-ek” kontinense mentimeter feladat	Figyelem felkeltése, motiváció	Internetes válaszadás	Egyéni munkaforma	internet
9-25'	Ázsia természetföldrajza - Ázsiatérkép készítése: táblai rajz és füzetbeli rajz (alapja: ppt 3. dia) - Nagytájak bejelölése számozással, jellemzőik megbeszélése, rögzítése (jellemzők a Mellékletben olvashatók a tanári jegyzeteknél) - Vízrajz: nagyobb folyók bejelölése	Új ismeretek elsajátítása Rendszerezés Rögzítés	Tanári magyarázat Rajzolás	Egyéni munkaforma	Tanári jegyzet Tábla Tanulói füzet ppt
26-35'	Ázsia éghajlata, kiemelve 3 példát - éghajlat térben történő elhelyezése - éghajlati diagram elemzése - forró övezeti és mérsékelt övezeti monszun összehasonlítása Szemléltető videó nézése a monszun éghajlathoz (kb 1 perces)	Előzetes ismeretek felidézése Új ismeretek elsajátítása Rögzítés	Ábraelemzés szempontok alapján Videó megtekintése szempontok alapján Tanári magyarázat	Egyéni munkaforma	Projektor Laptop Videó ppt
36-45'	Népsésgrobbanás fogalmának elemzése az ábra alapján, Ázsia beazonosítása az ábrán Folyamatábra elemzés páros munkában (mindenki megkapja kinyomtatva): a népesség élelmezési problémáinak okai és következményei	Új ismeretek elsajátítása Ismeretek alkalmazása Következtetések levonása Rögzítés	Ábraelemzés szempontok alapján Tanári magyarázat	Páros munka	Kiosztott folyamatábra
46-60'	Előzőek ismétlése: kártyák elhelyezése Mindenki húz egy kártyát	Rendszerezés	Tartalom összefoglalása	Osztálymunka (mindenki kijön a	Projektor Laptop

	- Ázsia térkép kivetítése a falra - A saját kártya elhelyezése/felragasztása a falra kivetített térkép megfelelő részére - Indoklások kérése, miért oda került az adott kártya	Rögzítés Ellenőrzés		kivetített térképhez és felragasztja saját kártyáját)	Kártyák, kivetített térkép
61-73'	India földrajza - QR-kód: dokumentum elemzése a megadott szempontok alapján, következtetések levonása India népességváltozásával kapcsolatban, válaszok megbeszélése - Cikk olvasása a születésszabályozási törekvésekről, kérdések megválaszolása, megbeszélése	Új ismeretek elsajátítása Rögzítés Következtetések levonása	Ábrák és szöveg elemzése szempontok alapján Tanári magyarázat	Egyéni munkaforma	QR Cikk Dokumentum ppt
74-81'	India mezőgazdasága Képek alapján a mezőgazdaság jellemzőinek megbeszélése Feladat: Nézz utána, miért szent állat a szarvasmarha Indiában?	Új ismeretek elsajátítása Rögzítés	Tanári magyarázat Internetes keresés	Egyéni munkaforma	Képek ppt
82-85'	India energiagazdálkodása Aktualitás: India és az orosz kőolaj kapcsolata	Új ismeretek elsajátítása Rögzítés	Tanári magyarázat	Egyéni munkaforma	ppt
86-90'	Órán megszerzett ismeretek összefoglalása keresztrejtvényvel, LearningApps felületen + HA marad idő, készült egy 6 kérdéses kahoot feladat	Rögzítés Ellenőrzés	Tartalom összefoglalása	Páros munka	Keresztrejtvény

18

Hétfő

Monday

Montag

Kos

16. hét/work/Week

2022. Április

Ápril

April

10K217

Hétfő, Andras, Irena

Példát mehetett övezeti

szavakról egyhangúlat

7:30

- övezeti szavakról szavak

8:30

alig

9:30

- szavak megv

10:30

- szavakról

11:30

- szavakról

12:30

Példát szavakról övezeti (főpár)

13:30

monstrum

14:30

nyelv: csapadékos időjárás

15:30

reg

16:30

tel

17:30

nyelv: reg

18:30

- 3 évvel

19:30

- melyik nyelvi tel

20:30

- főpár nyelvi tel

21:30

- melyik csapadékos nyelv

22:30

- főpár nyelv tel

23:30

- főpár nyelv tel

24:30

- főpár nyelv tel

25:30

- főpár nyelv tel

26:30

- főpár nyelv tel

27:30

- főpár nyelv tel

28:30

- főpár nyelv tel

29:30

- főpár nyelv tel

30:30

- főpár nyelv tel

31:30

- főpár nyelv tel

32:30

- főpár nyelv tel

33:30

- főpár nyelv tel

34:30

- főpár nyelv tel

35:30

- főpár nyelv tel

36:30

- főpár nyelv tel

37:30

- főpár nyelv tel

38:30

- főpár nyelv tel

39:30

- főpár nyelv tel

40:30

- főpár nyelv tel

41:30

- főpár nyelv tel

42:30

- főpár nyelv tel

43:30

- főpár nyelv tel

44:30

- főpár nyelv tel

45:30

- főpár nyelv tel

46:30

- főpár nyelv tel

47:30

- főpár nyelv tel

48:30

- főpár nyelv tel

49:30

- főpár nyelv tel

50:30

- főpár nyelv tel

51:30

- főpár nyelv tel

52:30

- főpár nyelv tel

53:30

- főpár nyelv tel

54:30

- főpár nyelv tel

55:30

- főpár nyelv tel

56:30

- főpár nyelv tel

57:30

- főpár nyelv tel

58:30

- főpár nyelv tel

59:30

- főpár nyelv tel

60:30

- főpár nyelv tel

61:30

- főpár nyelv tel

62:30

- főpár nyelv tel

63:30

- főpár nyelv tel

64:30

- főpár nyelv tel

65:30

- főpár nyelv tel

66:30

- főpár nyelv tel

67:30

- főpár nyelv tel

68:30

- főpár nyelv tel

69:30

- főpár nyelv tel

70:30

- főpár nyelv tel

71:30

- főpár nyelv tel

72:30

- főpár nyelv tel

73:30

- főpár nyelv tel

74:30

- főpár nyelv tel

75:30

- főpár nyelv tel

76:30

- főpár nyelv tel

77:30

- főpár nyelv tel

78:30

- főpár nyelv tel

79:30

- főpár nyelv tel

80:30

- főpár nyelv tel

81:30

- főpár nyelv tel

82:30

- főpár nyelv tel

83:30

- főpár nyelv tel

84:30

- főpár nyelv tel

85:30

- főpár nyelv tel

86:30

- főpár nyelv tel

87:30

- főpár nyelv tel

88:30

- főpár nyelv tel

89:30

- főpár nyelv tel

90:30

- főpár nyelv tel

91:30

- főpár nyelv tel

92:30

- főpár nyelv tel

93:30

- főpár nyelv tel

94:30

- főpár nyelv tel

95:30

- főpár nyelv tel

96:30

- főpár nyelv tel

97:30

- főpár nyelv tel

98:30

- főpár nyelv tel

99:30

- főpár nyelv tel

100:30

- főpár nyelv tel

101:30

- főpár nyelv tel

102:30

- főpár nyelv tel

103:30

- főpár nyelv tel

104:30

- főpár nyelv tel

105:30

- főpár nyelv tel

106:30

- főpár nyelv tel

107:30

- főpár nyelv tel

108:30

- főpár nyelv tel

109:30

- főpár nyelv tel

110:30

- főpár nyelv tel

111:30

- főpár nyelv tel

112:30

- főpár nyelv tel

113:30

- főpár nyelv tel

114:30

- főpár nyelv tel

115:30

- főpár nyelv tel

116:30

- főpár nyelv tel

117:30

- főpár nyelv tel

118:30

- főpár nyelv tel

119:30

- főpár nyelv tel

120:30

- főpár nyelv tel

121:30

- főpár nyelv tel

122:30

- főpár nyelv tel

123:30

- főpár nyelv tel

124:30

- főpár nyelv tel

125:30

- főpár nyelv tel

126:30

- főpár nyelv tel

127:30

- főpár nyelv tel

128:30

- főpár nyelv tel

129:30

- főpár nyelv tel

130:30

- főpár nyelv tel

131:30

- főpár nyelv tel

132:30

- főpár nyelv tel

133:30

- főpár nyelv tel

134:30

- főpár nyelv tel

135:30

- főpár nyelv tel

136:30

- főpár nyelv tel

137:30

- főpár nyelv tel

138:30

- főpár nyelv tel

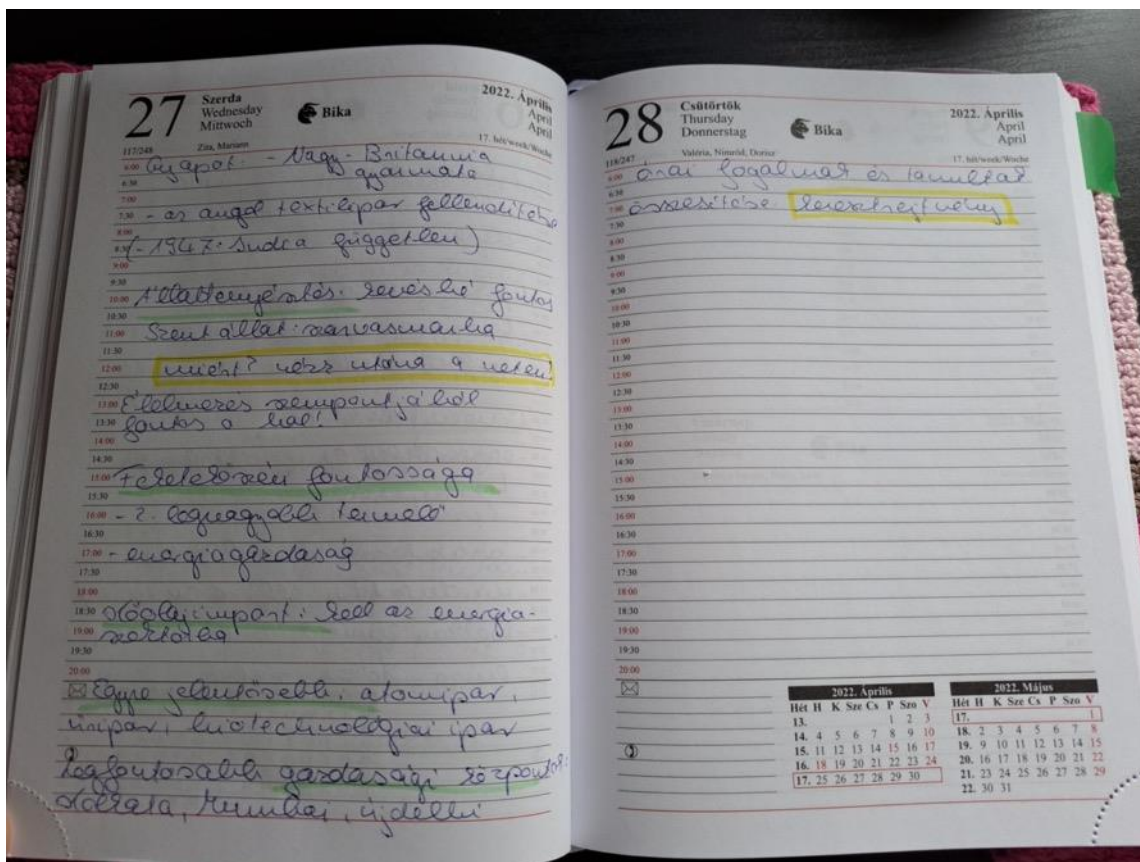
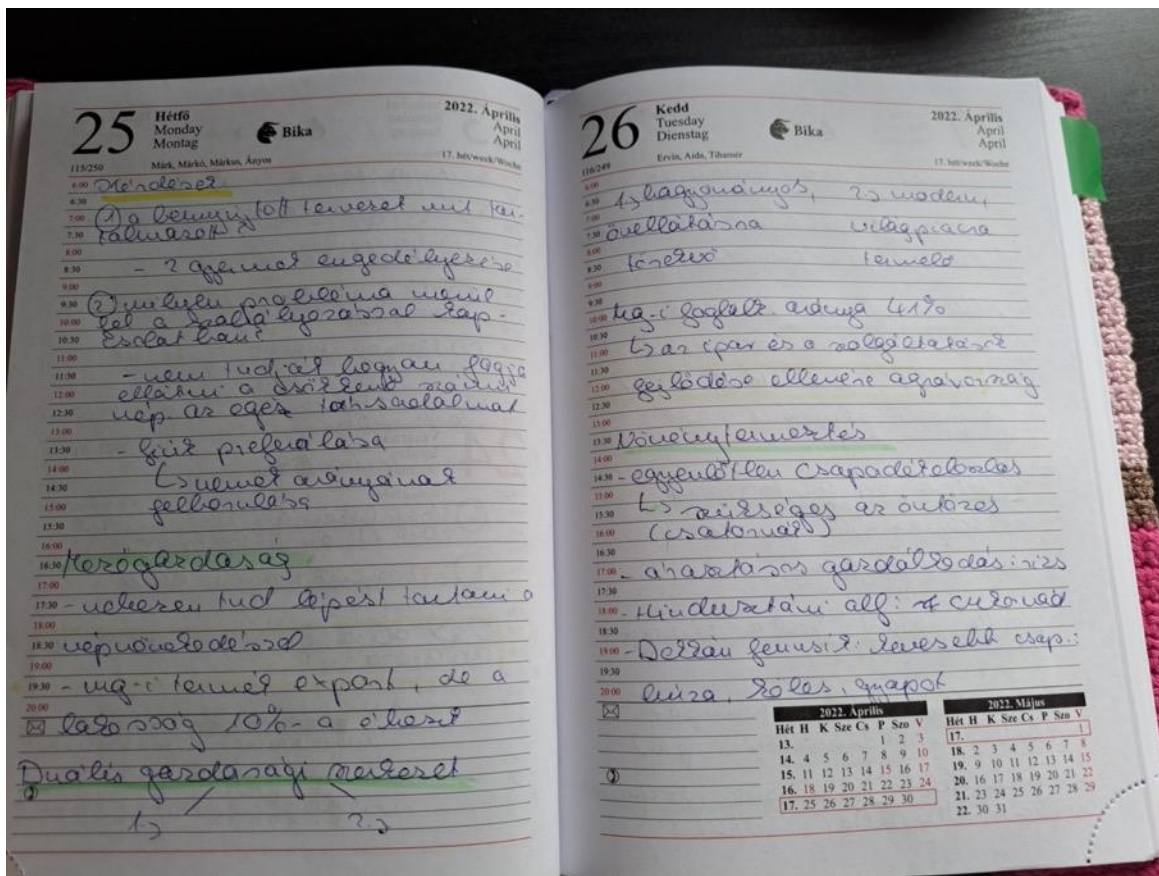
139:30

[illegible]

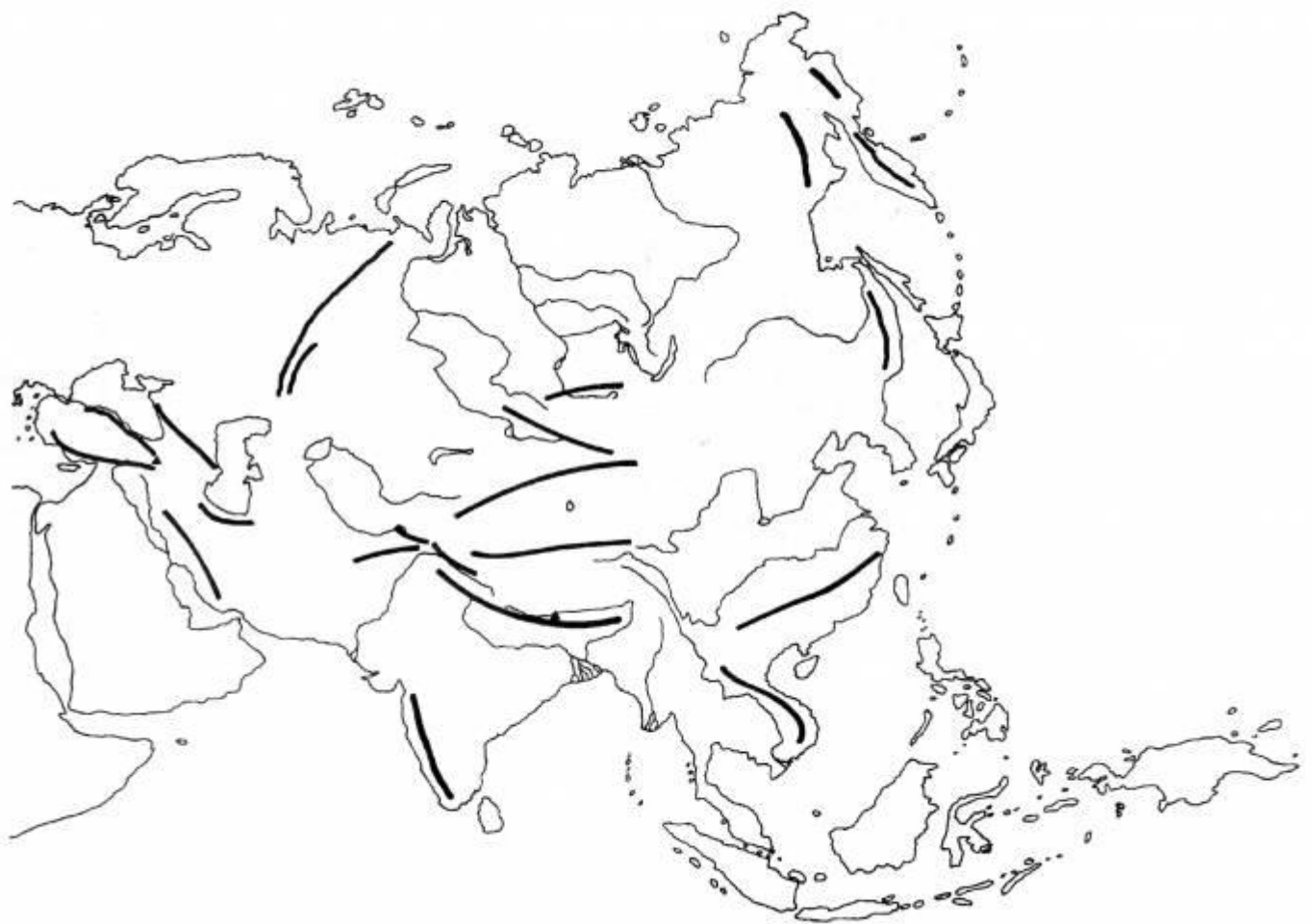
22 Péntek Friday Freitag **2022. Április April**
 11:27:23 Csilla, Noddy 18. hétvége/Weekend
 6:00 Végsőreig a felismerési próbák!
 6:30 ma már 2 óra és 20 perc lemondás
 7:00 Először is a foglalkozás!
 7:30
 8:00
 8:30
 9:00
 9:30
 10:00 Ma hajnal felismerése a falon
 10:30 szűkített körképben
 11:00
 11:30
 12:00
 12:30
 13:00 Helyig a világtárgyakigban.
 13:30
 14:00 Gépkocsig (Kárpis a centrum)
 14:30
 15:00
 15:30 Törzsdalban az elvált 70
 16:00 évesen 24 4x-esek volt a rep.
 16:30
 17:00 Népességgel kapcsolatos
 17:30
 18:00 aktuális adatokhoz elem-
 18:30 zésre
 19:00
 19:30
 20:00 Közigazgatási szempont
 20:30 1) Felfelfűző arány
 21:00 2) Szűkített terület arány
 21:30 3) Szűkített terület arány

23 Szombat Saturday Samstag **2022. Április April**
 11:27:23 Béla, Egon 18. hétvége/Weekend
 6:00 Legyen 20 a mikulás
 6:30 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100
 7:00 20 a mikulás
 7:30 20 a mikulás
 8:00 20 a mikulás
 8:30 20 a mikulás
 9:00 20 a mikulás
 9:30 20 a mikulás
 10:00 20 a mikulás
 10:30 20 a mikulás
 11:00 20 a mikulás
 11:30 20 a mikulás
 12:00 20 a mikulás
 12:30 20 a mikulás
 13:00 20 a mikulás
 13:30 20 a mikulás
 14:00 20 a mikulás
 14:30 20 a mikulás
 15:00 20 a mikulás
 15:30 20 a mikulás
 16:00 20 a mikulás
 16:30 20 a mikulás
 17:00 20 a mikulás
 17:30 20 a mikulás
 18:00 20 a mikulás
 18:30 20 a mikulás
 19:00 20 a mikulás
 19:30 20 a mikulás
 20:00 20 a mikulás
 20:30 20 a mikulás
 21:00 20 a mikulás
 21:30 20 a mikulás
 22:00 20 a mikulás
 22:30 20 a mikulás
 23:00 20 a mikulás
 23:30 20 a mikulás
 24:00 20 a mikulás
 24:30 20 a mikulás
 25:00 20 a mikulás
 25:30 20 a mikulás
 26:00 20 a mikulás
 26:30 20 a mikulás
 27:00 20 a mikulás
 27:30 20 a mikulás
 28:00 20 a mikulás
 28:30 20 a mikulás
 29:00 20 a mikulás
 29:30 20 a mikulás
 30:00 20 a mikulás

2022. Április															
Hét	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V	Hét	H	K	Sze	Cs	P	Szo	V
13.	1	2	3	4	5	6	7	17.	1	2	3	4	5	6	7
14.	8	9	10	11	12	13	14	18.	8	9	10	11	12	13	14
15.	15	16	17	18	19	20	21	19.	15	16	17	18	19	20	21
16.	22	23	24	25	26	27	28	20.	22	23	24	25	26	27	28
17.	29	30	1	2	3	4	5	21.	29	30	1	2	3	4	5



Táblai rajz kontúrvonalas térkép alapján ehhez hasonlóan van elképzelve

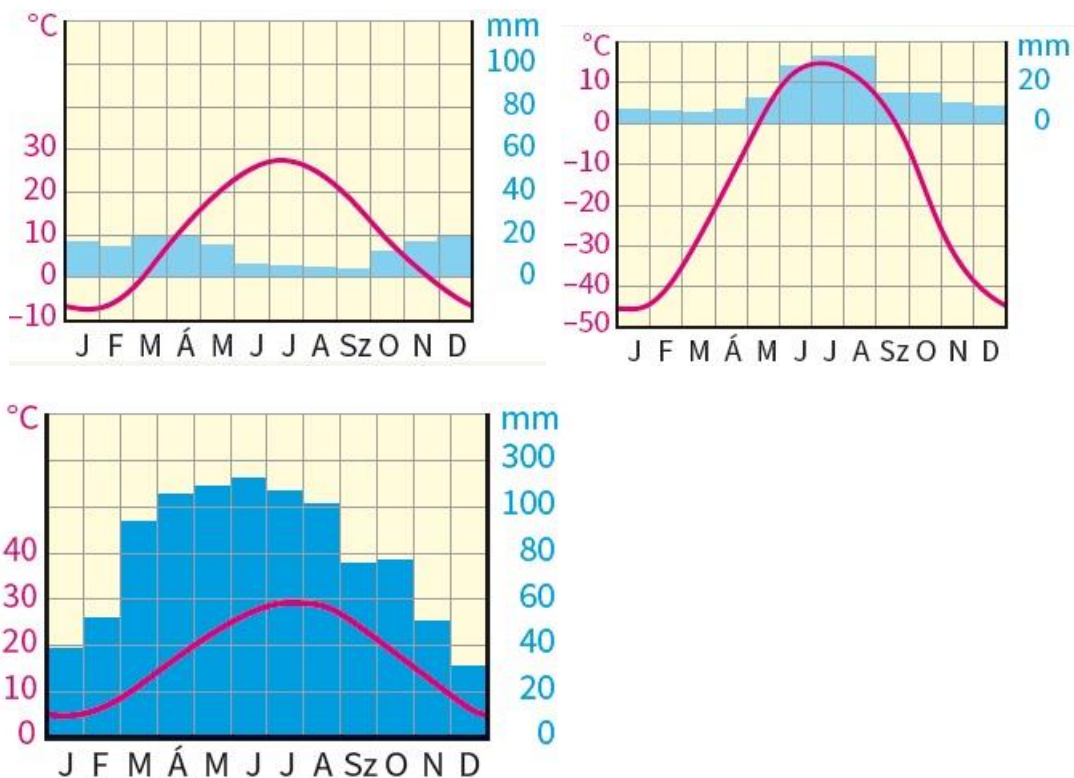


Vetítendő ppt

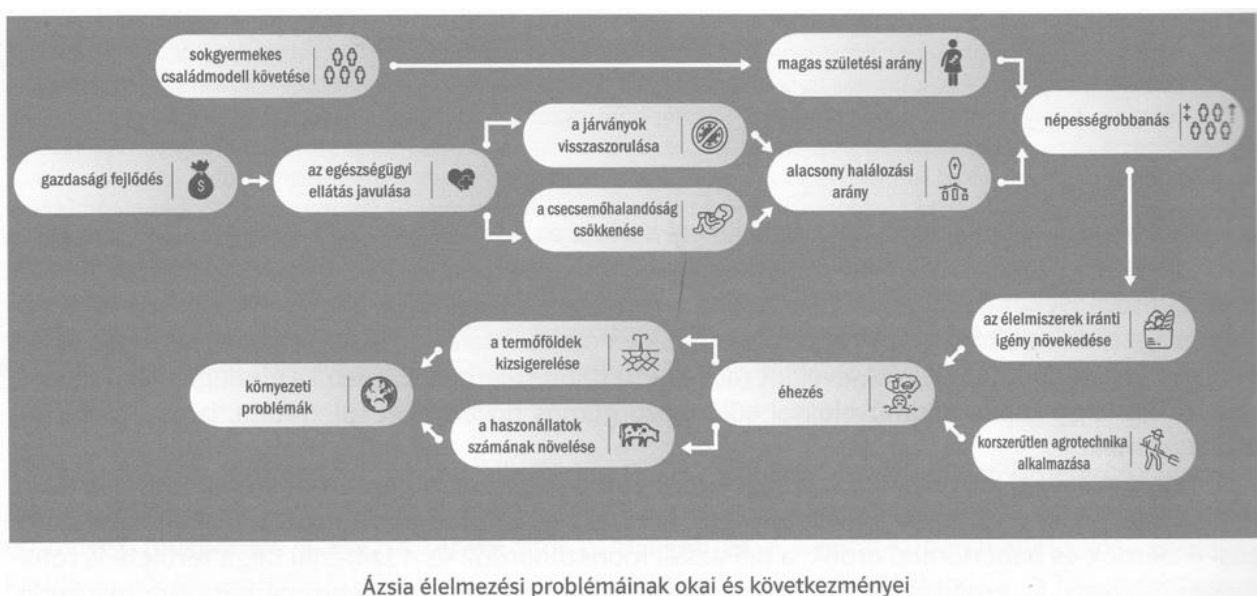
Videó a monszunról: <https://www.youtube.com/watch?v=UBFqXDKJ4ng>

Felragasztandó „kártyák”

- tajga éghajlati diagram
- forró övezeti monszun éghajlati diagram
- mérsékelt övezeti sivatagi éghajlati diagram
- vulkánkitörések
- földrengések
- népségtömörülés
- feketekőszén 2 db
- kőolaj, földgáz 2 db
- erdőgazdálkodás
- oázisgazdálkodás
- rizstermesztés 2 db
- gyapot



Folyamatábra (mindenki megkapja kinyomtatva)



Ázsia élelmezési problémáinak okai és következményei

Népességalakulás Indiában: <http://nepesseg.population.city/india/>

Népességalakuláshoz kapcsolódó dokumentum QR-kódja



Cikk a születésszabályozásról + QR: <https://hirado.hu/kulfold/cikk/2019/01/22/igy-allitana-meg-india-a-nepessegrobbanast>



Keresztrejtvény



learningapps.org/create

Kérdések

Itt adjon meg egy-egy kérdést és az arra adandó egyszavas választ.

Kérdés: Tudnivaló(k):

Megfejtés:

Kérdés: Tudnivaló(k):

Megfejtés:

Kérdés: Tudnivaló(k):

Megfejtés:

Kérdés: Tudnivaló(k):

Megfejtés:

Kérdés: Tudnivaló(k):

Megfejtés:

Kérdés: Tudnivaló(k):

Megfejtés:

learningapps.org/create

Kérdés: Tudnivaló(k):

Megfejtés:

Kérdés: Tudnivaló(k):

Megfejtés:

Kérdés: Tudnivaló(k):

Megfejtés:

Kérdés: Tudnivaló(k):

Megfejtés:

Kérdés: Tudnivaló(k):

Megfejtés:

[+ további elemek hozzáadása](#)

Megfejtés

Lehetőség van egy kulcsszó elrejtésére, amely a keresztrejtvény betűiből automatikusan előáll. A kulcsszó minden betűjének elő kell fordulni a keresztrejtvényben!

