

KURZUSLEÍRÁS

KOMPETENCIAALAPÚ FÖLDRAJZTANÍTÁS (előadás)

Angol cím: Competency-based teaching geography (lecture)

Neptun-kód: lh5t1029

A kurzus típusa: előadás

Kurzus jellege: kötelező

Kreditérték: 1

Óraszám: 1/hét

Képzési típus: osztatlan tanárképzés földrajztanár, általános iskolai, középiskolai

Ajánlott félév: 7.

Kurzusért felelős szervezeti egység: FFI Földrajz szakmódszertani csoport

Kurzust meghirdető szervezeti egység: Földrajz szakmódszertani csoport

Tantárgyfelelős: dr. Makádi Mariann

Tanulástámogató rendszerek: Teams, Canvas

Elsajátítandó ismeretek

- A készségfejlesztő pedagógia alapjai. A kulcskompetenciák értelmezése, fejlesztésük irányelvei, alapvető módszerei
- A földrajztanítással összefüggő tanulói képességek és kompetenciák rendszere, a fejlesztési feladatok életkori szakaszoknak megfelelő értelmezése
- A természettudományos tanulói képességeket, kulcskompetenciákat fejlesztő módszerek: a megfigyelés, a lényegkiemelés, a rendszerezés, a stratégiai tervezés, a döntésindukció, az információkezelés és információalkalmazás, a modellalkotás, a társas aktivitás
- A társadalomtudományos tanulói képességeket, kulcskompetenciákat fejlesztő módszerek
- A térbeli tájékozódási készségek és a térszemlélet fejlesztése a földrajztanítási-tanulási folyamatban
- Az időbeli tájékozódási készségek fejlesztése a földrajztanítási-tanulási folyamatban
- A gondolkodási készségek fejlesztése, kiemelten a természettudományos és a társadalomtudományos gondolkodás eltérő igényeire
- A földrajzi-környezeti információszerzési és -feldolgozási készségek általános és differenciált fejlesztése
- A képesség- és kompetenciafejlesztés követelményrendszere a természetismeret /természettudomány és a földrajz tantárgyakban
- A fejlesztés eltérő igényeinek, ütemének, szintjének megfelelő differenciált fejlesztés, adaptivitás az egyes területeken eltérő képességszintű tanulók esetében

Megszerzendő kompetenciák (képességek, attitűdök)

- Tudja értelmezni a tananyagelsajátítás és a fejlesztés eltérő, egymást feltételező szerepét a földrajztanításban. Birtokolja azokat a képességeket, amelyek segítségével célirányosan és differenciáltan fejleszteni képes a tanulók képességeinek, kompetenciáinak a rendszerét és egyes elemeit.
- Képes földrajztanári tevékenységét a közvetlen tanulói megismerésre és fejlesztő tevékenységekre alapozni.
- A földrajzot és nem egy tankönyvet tanító pedagógusként tevékenykedik.

A felkészüléshez ajánlott irodalom

- Makádi M. (2015): Kompetenciafejlesztő földrajztanítás. Összefoglaló szakmódszertani tanulmány. ELTE TTK FFI. (pdf) www.geogo.elte.hu / segédanyagok / szakmódszertani felkészülés segédanyagai
- Makádi M. (2015): Kompetenciaalapú földrajztanítás (pdf-k) – www.geogo.elte.hu ([segédanyagok/szakmódszertani előadások válogatott anyaga](#))
- Makádi M. (2009): A kompetencialapú pedagógiai lehetőségei (Mozaik Kiadó, Szeged, 136 p.)
- Makádi M. (2020): A földrajztanítás módszertani alapjai 1. Mielőtt tanítani kezdene... ELTE TTK FFI, Budapest, pp. 128–144. http://geogo.elte.hu/images/A_Foldrajztanitas_modszertani_alapjai.pdf
- Leat, D. (2008): Gondolkodtató földrajz 1. Módszertani útmutató a földrajztanításhoz. Műszaki Kiadó, Budapest, 195 p. www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0038.../foldrajz_gondol_1_press.pdf
- Nichols, A. (2001): Gondolkodtató földrajz 2. Módszertani útmutató a földrajztanításhoz. Műszaki Kiadó, Budapest, 195 p. www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0038.../foldrajz_gondol_2_press.pdf
- Guba A. – Makádi M. (2011): Módszertani ötletek a földrajztanításhoz II. – Felfedezés, szemléltetés, kompetenciafejlesztés a tanórán. Műveltség és kompetencia sorozat. Raabe-Pedagógus Klub, Budapest, 136 p.
- Köllő Z. – Makádi M. – Ütőné (2011): Módszertani ötletek a földrajztanításhoz I. – Kísérletek, játékok, médiahasználat az órán. Műveltség és kompetencia sorozat. Raabe-Pedagógus Klub, Budapest, 120 p.
- Földrajz érettségi vizsgaleírás és részletes vizsgakövetelmények https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakovetelmenyek2017/foldrajz_v_k_2017.pdf

A kurzus követelményei

- A kurzushoz **projektfeladat** kapcsolódik, amelynek témája egy-egy **kompetenciaterület fejlesztési programjának** kidolgozása.
- **A kollokvium követelményei**
 - Tájékozottság az elméleti tananyagban (előadások és kötelező irodalmak)
 - A fejlesztő és a mérő feladatlapon összeállításának képessége különböző céloknak, életkoroknak és a mérésmethodikai alapelveknek megfelelően

Értékelés típusa: kollokvium

Értékelés jellege: ötfokozatú