

KURZUSLEÍRÁS

FÖLDRAJZI TANULÁSI-TANÍTÁSI TECHNIKÁK gyakorlat

Angol cím: Techniques of teaching and learning in geography teaching (practice)

Neptun-kód: lh5t2030

A kurzus típusa: gyakorlat

Kurzus jellege: kötelezően választható

Kreditérték: 2

Óraszám: 2/hét

Képzési típus: osztatlan tanárképzés földrajztanár, középiskolai

Ajánlott félév: 10.

Kurzusért felelős szervezeti egység: FFI Földrajz szakmódszertani csoport

Kurzust meghirdető szervezeti egység: Földrajz szakmódszertani csoport

Tantárgyfelelős: dr. Makádi Mariann

Tanulástámogató rendszerek: Teams, Canvas

Elsajátítandó ismeretek

- A tanulni tudás kompetenciájának áttekintése, a kompetenciaértelmezés változási folyamata. A tanulási kompetencia értelmezése.
- Az életkori sajátosságokhoz való alkalmazkodás pedagógiai kihívásai a földrajzi tartalmak tanítása-tanulása során.
- A szövegszerű tanulás értelmezése. A szövegszerű tanulás földrajztantervi vonatkozásai. Lényegkiemelési módszerek. Szövegértelmezési és szövegelemzési módszerek. A szövegfeldolgozásra épülő tanítási órák.
- A grafikus szervezők szerepe a földrajztanulási folyamatban. A táblázatos rendezők rendszere és típusai. A mentális térképek rendszere és típusai. Gondolattérképek használata a földrajztanítás-tanulás folyamatában.
- A kérdezés módszertanának elméleti áttekintése. A kérdésekkel és a kérdezéssel kapcsolatos módszertani elvárások. A kérdezés képességének fejlesztése a földrajztanulás folyamatában.
- A tudományos kommunikáció szabályainak érvényesítése a földrajztanulás során.
- Az esetalapú földrajzoktatás metodikai kérdései. Az esetelemzés és az esetmódszer.
- Önszabályozó tanulási ciklusok a földrajztanulásban.

Megszerzendő kompetenciák (képességek, attitűdök)

- Ismeri a földrajz tantárgyban szintetizált tudományterületek megértéséhez és kreatív alkalmazásához szükséges gondolkodásmód kialakításában szerepet játszó pszichológiai tényezőket.
- Tisztában van a szóbeli és írásbeli kifejezőkészség alapvető tanulásmódszertani jellegzetességeivel, hibáival.
- Képes a motivációt, tanulói aktivitást biztosító, a tanulók gondolkodási, probléma-megoldási és együttműködési képességeinek fejlesztését segítő módszerek megválasztására és alkalmazására.
- Képes a szaktárgy ismeretanyagának megfelelő csoportosításával, közvetítésével az érdeklődés és a figyelem folyamatos fenntartására.

- Képes a szaktárgy speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos megértési nehézségek kezelésére.
- Felkészültség a tények és értékelések közötti különbségek, az összefüggések önálló felismerésére.
- Felkészültség a szaktárgy tanulásában kiemelkedő eredményeket elérő tanulók motiválására, segítésére, a tehetséggondozásra, valamint ösztönzés az informatikai ismereteknek a szaktárgy tanulása során való felhasználására.

A felkészüléshez ajánlott irodalom

- Makádi M. (szerk.) (2013): Tanulási-tanítási technikák a földrajztanításban. Elektronikus egyetemi tankönyv, 285 p.
- Katona A. – Ládi L. – Victor A. (szerk.) (2005): Tanuljunk, de hogyan!? Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, pp. 70–124.
- Fischer, R. (2002): Hogyan tanítsuk gyerekeinket tanulni? Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 192 p.

A kurzus követelményei

- A gyakorlatokon való aktív részvétel, az interaktív feladatok elvégzése
- A beadandó feladatok megfelelő színvonalon, határidőre való elkészítése

Értékelés típusa: gyakorlati jegy

Értékelés jellege: ötfokozatú