

KURZUSLEÍRÁS

TEVÉKENYSÉGALAPÚ FÖLDRAJZTANÍTÁS (előadás)

Angol cím: Activity-based geography teaching (lecture)

Neptun-kód: tevekfrtanl18eo

A kurzus típusa: előadás

Kurzus jellege: kötelező

Kreditérték: 1

Óraszám: 1/hét

Képzési típus: osztatlan tanárképzés földrajztanár, általános iskolai, középiskolai

Ajánlott félév: 6.

Kurzusért felelős szervezeti egység: FFI Földrajz szakmódszertani csoport

Kurzust meghirdető szervezeti egység: Földrajz szakmódszertani csoport

Tantárgyfelelős: dr. Makádi Mariann

Tanulástámogató rendszerek: Teams, Canvas

Elsajátítandó ismeretek

- Az együttműködő földrajztanítás elvei
- A földrajzi képzetek kooperatív-kollaboratív fejlesztése
- Hatékony földrajztanítás projektmódszerrel
- Földrajzi tudásszerzés kutatásos tanulási stratégia alkalmazásával
- A felfedező tanulási stratégián alapuló földrajztanítás
- Az élménypedagógia alapjai, lehetőségei a földrajztanulási folyamatban. Drámapedagógiai módszerekkel a helyes földrajzi-környezeti képzetek kialakulásáért
- A médiapedagógiai módszerek és a földrajzi tudásszerzés és elmélyítés érdekében
- A kreatív, a kritikai és a problémamegoldó gondolkodás képességének fejlesztése a földrajztanításban. A lemorzsolódás, a korai iskolaelhagyás elleni tevékenykedtető stratégiák.
- A hálózati tanulás. A térinformatika hatékony felhasználása a földrajzi tudásszerzésben

Megszerzendő kompetenciák (képességek, attitűdök)

- Széles módszertani kultúrával rendelkezik.
- Képes megválasztani azokat a tanítási módszereket, amelyek a tananyag tartalmához igazodnak, és a tanulók életkori jellemzőinek, egyéni képességeik ismeretében eredményes tanuláshoz vezethetnek.
- Létre tudja hozni, képes szervezni a tanulói tevékenységeken alapuló tanulási környezetet, amiben hatékonyan tud tanítani.

A felkészüléshez ajánlott irodalom

- Makádi M. (2015): Tevékenykedtető módszerek a földrajztanításban. ELTE TTK FFI, Budapest, 184 p. <http://geogo.elte.hu/segedanyagok/tankonyvek/50-tevekenykedteto-modszerek-a-foldrajztanitasban?highlight=WyJ0ZXZcdTAwZTlrZW55a2VkdGV0XHUwMTUxIl0=>
- Makádi M. (2020): A földrajztanítás módszertani alapjai 1. Mielőtt tanítani kezdene... ELTE TTK FFI, Budapest, pp. 128–144. http://geogo.elte.hu/images/A_Foldrajztanitas_modszertani_alapjai.pdf
- Makádi M. (2020): A földrajztanítás módszertani alapjai 2. Hogy tudatosan csinálja... ELTE TTK FFI, Budapest, pp. 169–201., 217–221. http://geogo.elte.hu/images/Foldrajztanitas_modszertani_alapjai_2.pdf

- Makádi M. (2015): Földrajzi fogalomtár. ELTE TTK FFI, Budapest, www.geogo.elte.hu/segédanyagok
- Makádi M. szerk. (2013): Tanulási-tanítási technikák a földrajztanításban http://geogo.elte.hu/images/Foldrajzi_fogalomtar.pdf
- A NAT (2020) földrajzzal összefüggő területeinek általános és középiskolai követelményrendszere (Természettudomány 5–6. évf., Földrajz 7–10. évf.) 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet
- A kerettantervek (2020) földrajzzal összefüggő területeinek követelményrendszere (általános iskola: Természettudomány, Földrajz 7–8. és gimnázium: Földrajz 9–10 (11). évf.)

A kurzus követelményei

- Tájékozottság a tantervi rendszerben.
- Tájékozottság az elméleti tananyagban (előadások és kötelező irodalmak).
- A köznevelésben használt földrajzi fogalmak ismerete és helyes használata.

Értékelés típusa: kollokvium

Értékelés jellege: ötfokozatú