

KURZUSLEÍRÁS

FÖLDRAJZI-FÖLDTUDOMÁNYI VIZSGÁLATOK A FÖLDRAJZÓRÁN I. gyakorlat

Angol cím: Geographical-Earth scientific investigations in the geography lesson I. (practice)

Neptun-kód: lh5t1021

A kurzus típusa: gyakorlat

Kurzus jellege: kötelező

Kreditérték: 2

Óraszám: 2/hét

Képzési típus: osztatlan tanárképzés földrajztanár, általános iskolai, középiskolai

Ajánlott félév: 9.

Kurzusért felelős szervezeti egység: FFI Földrajz szakmódszertani csoport

Kurzust meghirdető szervezeti egység: Földrajz szakmódszertani csoport

Tantárgyfelelős: dr. Makádi Mariann

Tanulástámogató rendszerek: Teams, Canvas

Elsajátítandó ismeretek

- Kőzetvizsgálatok a tanteremben. Különböző kőzetvizsgálati technikák a tapasztalati tanulásban. Kőzetek megkülönböztetése megfigyeléssel és egyszerű vizsgálódással.
- Az ásvány- és kőzethatározás.
- Talajtani vizsgálódási gyakorlatok a terepen (talajszelvény, ökológiai rendszer). A talajtulajdonságok vizsgálata a tanteremben (összetevők, szerkezet, kötöttség, kémiai összetétel).
- A levegő és az időjárás megfigyelése a tanteremben: a levegő tulajdonságainak vizsgálata, időjárási jelenségek modellezése, időjárási adatok, időjárás-jelentések és -előrejelzések feldolgozása.
- Vízföldrajzi megfigyelések és vizsgálódások a tanteremben: a víz mint anyag megismerése vizsgálatokban, vízföldrajzi ismeretszerzés modellezési vizsgálódással, térképi és számítási módszerekkel.
- A modellezés mint tudományos és tanulási technika. A modellezés földrajzmódszertani értelmezése. Statikus modellek, domborművek, makettek használata a földrajztanulásban. Tevékenykedtető földrajztanulás interaktív modellezéssel: homokkal, terepasztalon.
- Folyamat- és jelenségmodellezés, virtuális modellezés a földrajztanulásban.
- A gondolatalapú modellezés (tipizálás, modellszerűség).

Megszerzendő kompetenciák (képességek, attitűdök)

- Képes a szaktanári munka részleteinek tudatos és pontos pedagógiai, tudomány szakmai és szakmódszertani céloknak megfelelő megvalósítására.
- Képes élményszerű tanulási helyzetek teremtésére, amelyekben a tanulók tapasztalatokat szerezhetnek, maguk fedezhetik fel a környezeti elemek közötti kapcsolatokat és összefüggéseket, azokból következtetéseket vonhatnak le.
- Képes megtervezni, megszervezni és irányítani a tanulói anyagvizsgálatokat, és feldolgoztatni a mérési eredményeket.
- Képes megtervezni és irányítani az eseti és rendszeres megfigyeléseket, valamint feldolgozni a mérési eredményeket.

- Képes olyan módszereket alkalmazni, amelyek során a tanulók alkalmazzák korábbi tapasztalataikat, ismereteiket és készségeiket.

A felkészüléshez ajánlott irodalom

- Makádi M. (szerk. 2015): Vizsgálati és bemutatási gyakorlatok a földrajztanításban. Elektronikus egyetemi jegyzet. ELTE TTK FFI, Budapest, 349 p.
<http://geogo.elte.hu/segedanyagok/tankonyvek/48-vizsgalati-es-bemutatasi-gyakorlatok-a-foldrajztanitasban?highlight=WyJ2aXpzZ1x1MDBIMWxhdGkiLCJiZW11dGF0XHUwMGUxc2kiXQ>
- Tóth A. (1973): 200 földrajzi kísérlet. Tankönyvkiadó, Budapest
- Farsang A. (2014): Földrajzi kísérletek és modellek. GeoLitera, Szeged, 140 p.

A kurzus követelményei

- A gyakorlatokon való aktív részvétel.
- Az órai csoportfeladatok elvégzése és az eredmények feltöltése a drive-ra.
- A beadandó feladatok eredményes, határidőre való elvégzése.

Értékelés típusa: gyakorlati jegy

Értékelés jellege: ötfokozatú