

## KURZUSLEÍRÁS

### FÖLDRAJZI-FÖLDTUDOMÁNYI VIZSGÁLATOK A FÖLDRAJZÓRÁN II. gyakorlat

**Angol cím:** Geographical-Earth scientific investigations in the geography lesson 2. (practice)

**Neptun-kód:** lh5t2054

**A kurzus típusa:** gyakorlat

**Kurzus jellege:** kötelezően választható

**Kreditérték:** 2

**Óraszám:** 2/hét

**Képzési típus:** osztatlan tanárképzés földrajztanár, középiskolai

**Ajánlott félév:** 10.

**Kurzusért felelős szervezeti egység:** FFI Földrajz szakmódszertani csoport

**Kurzust meghirdető szervezeti egység:** Földrajz szakmódszertani csoport

**Tantárgyfelelős:** dr. Makádi Mariann

**Tanulástámogató rendszerek:** Teams, Canvas

#### Elsajátítandó ismeretek

- A kutatásalapú tanulás hagyományos tevékenységelemei: a valóság megismerésére irányuló tevékenységek (megfigyelés, vizsgálódás, kísérletezés).
- A földrajzi vizsgálódások szabályai, módszertani kérdései: a tantermi tapasztalatszerzés szabályai, a terepi földrajzi tapasztalatszerzés szabályai, a valóság megfigyelésével szerzett tapasztalatok feldolgozása.
- A tereptanulás és a téri kompetenciák fejlődése, a térértelmezési viszonyok fejlődése gyermekkorban, a gondolati tér kialakulásának folyamata. A földrajztanuláshoz kapcsolódó tereptanulási módok (tanulmányi séták és kirándulások, terepi gyakorlatok, terepfoglalkozások) értelmezése, helye és szerepe a tanulási folyamatban, módszertani követelményei.
- A földrajzi terepi gyakorlatok módszertani példái: kipróbálás alapú irány- és méretmeghatározás, GPS-használat, terepanalízis, mintavételi technika, tájállapot-felvétel, térképismeret, tájékozódási stratégiafejlesztés, táji értékek megismerése terepfoglalkozáson.

#### Megszerzendő kompetenciák (képességek, attitűdök)

- Képes a szaktanári munka részleteinek tudatos és pontos pedagógiai, tudomány szakmai és szakmódszertani céloknak megfelelő megvalósítására.
- Képes élményszerű tanulási helyzetek teremtésére, amelyekben a tanulók tapasztalatokat szerezhetnek, maguk fedezhetik fel a környezeti elemek közötti kapcsolatokat és összefüggéseket, azokból következtetéseket vonhatnak le.
- Képes megtervezni és irányítani az eseti és rendszeres megfigyeléseket, valamint feldolgozni a mérési eredményeket. Képes megtervezni, megszervezni és irányítani a tanulói anyagvizsgálatokat, és feldolgoztatni a mérési eredményeket.
- Képes olyan módszereket alkalmazni, amelyek során a tanulók alkalmazzák korábbi tapasztalataikat, ismereteiket és készségeiket.

### A felkészüléshez ajánlott irodalom

- Makádi M. (szerk. 2015): Vizsgálati és bemutatási gyakorlatok a földrajztanításban. Elektronikus egyetemi jegyzet. ELTE TTK FFI, Budapest, 349 p.  
<http://geogo.elte.hu/segedanyagok/tankonyvek/48-vizsgalati-es-bemutatasi-gyakorlatok-a-foldrajzitanitasban?highlight=WyJ2aXpzZ1x1MDBIMWxhdGkiLCJiZW11dGF0XHUwMGUxc2kiXQ>
- Tóth A. (1973): 200 földrajzi kísérlet. Tankönyvkiadó, Budapest
- Angyal Zsuzsa (szerk.) (2012): Környezettudományi terepgyakorlat. ELTE. Typotex, Budapest, pp. 5–146.
- Fügedi Péter – Kazár Leona. (szerk.) (1978): Megfigyelések és gyakorlatok a természeti földrajz és a gazdasági földrajz köréből. Tankönyvkiadó, Budapest, 343 p.

### A kurzus követelményei

- A gyakorlatokon való aktív részvétel.
- Az órai csoportfeladatok elvégzése és az eredmények feltöltése a drive-ra.
- A beadandó feladatok eredményes, határidőre való elvégzése.

**Értékelés típusa:** gyakorlati jegy

**Értékelés jellege:** ötfokozatú