

## A földrajz tanítása III. gyakorlat feladata

### Projektfeladat

#### Feladat

Állítsanak össze földrajztanulással kapcsolatos fejlesztési programot 5–10. évfolyamos tanulók számára a választott kompetenciaterületre vonatkozóan a Nat-2012 és a kerettantervek-2012 követelményei alapján! Gondolják végig a kompetenciaterület tevékenységeinek egymásra épülését, fejlesztési logikáját, és dolgozzanak ki annak megvalósulásához konkrét feladatokat! Fontos, hogy a feladatok a földrajzoktatás teljes időtartamát fedjék át.

*A feladat célja:* úgy tájékozódjanak a közoktatási tananyagban, hogy az ismeretek mellett lássák az azokhoz kapcsolódó tevékenységek rendszerét is, hiszen az iskolai oktatás az ismeret-elsajátítás mellett, azokon keresztül módszerek megismertetéséről, tanulási technikák elsajátításáról, képességterületek fejlesztéséről is szól.

A téma önálló feldolgozása kiscsoportos (3 fő) munkában

1. Projektterv készítése:  
Kutatási terv, feldolgozási módszerek megjelölése, a beszámoló módszerének megtervezése, a prezentáció terve – határidővel, felelősökkel  
**Határidő:** 2014. szeptember 30.
2. A projekt kivitelezése (folyamatos a leadási határidőig)
3. A projektmunka írásbeli beszámolójának elkészítése  
Tartalma: Kutatási, anyaggyűjtési módszerek;  
Metodikai problémafelvetés;  
A téma kifejtése;  
A probléma megválaszolása;  
Bibliográfia;  
Felhasznált eszközök listája  
Terjedelme: kb. 10 oldal  
**Határidő:** 2014. november 18.
4. A projektmunka prezentációjának elkészítése és a projekt eredményeinek bemutatása  
Műfaja: prezentációs beszámoló a gyakorlaton  
**Bemutatás:** 2014. november 18 – december 9. (megegyezés szerinti sorrendben)

### Témaválasztás

Választható téma	Megvalósítják
Kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia	
Szociális és állampolgári kompetencia	
Természettudományos és technikai kompetencia	
Eszztétikai-művészeti tudatosság, kifejezőképeség	

#### Értékelési szempontok:

- Mennyire tartalmaz a földrajztanításban jól használható módszereket?
- Mennyire szolgálják a feladatok, tevékenységek a tanulói tudásszerzést?
- Hogyan találták meg az összhangot, a helyes arányt az ismeretanyag-elsajátítás és a képességfejlesztés között?
- Mennyire eredetiek, ötletesek a módszerek?
- A projektmunka kidolgozottságának foka