

A tanítást kísérő szeminárium bemutatandó feladatai

Minden gyakorlatra mindenki hoz példákat, eseteket, gondolatokat a témával kapcsolatban a tanítási gyakorlatából, amelyek megbeszélésre kerülnek.

1. **feladat: A kérdezés módszertana**

Választható feladatok:

1. Kérdésgyártás: egy adott témakörben (pl. szöveg, kép, ábra, videó) kapcsán kérdésfeltevés
2. Helyesbítéses feladatok – gyakori hibás kérdések gyűjteménye
3. Helyesbítéses feladatok – tankönyvi hibás kérdésvadászat
4. Tudnak-e kérdezni a gyerekek? (érvek mellette és ellene)
5. Tudnak-e kérdezni a tanárok? (érvek mellette és ellene)

Beadási és bemutatási időpont: február 17.

2. **feladat: Műholdas technológiák felhasználása a földrajztanítás-tanulás folyamatában**

Választható feladatok:

1. Időjárási térkép elemzése – órarészlet tanulókkal (mikrotanítás)
2. Különböző forrású időjárási térképek összehasonlítása – mikrotanítás
3. Időjárás-előrejelzések megértésének gyakorlata (tévés időjárás-jelentés értelmezése) órarészlet hallgatókkal (mikrotanítás)
4. A levegő állapotának előrejelzésével kapcsolatos információk megértését segítő gyakorlat
5. A műholdalapú információszerzés lehetőségei a földrajzórán (ötlettár)

Beadásási időpont: március 15.

Bemutatási időpont: március 30.

3. **feladat: Feleltetés digitális technikák alkalmazásával**

Választható feladatok:

1. Tanulói feleltetés PPT prezentációkészítéssel (otthoni előzetes felkészülés + elemzési szempont)
2. Tanulói feleltetés videoprezentációval (narrációkészítés) (otthoni előzetes felkészülés + elemzési szempontok)
3. Tanulói feleltetés animációval (narrációkészítés)
4. Tanulói feleltetés digitális tananyag használatával
5. Páros vagy kiscsoportos feleltetési módszerek

Beadási és bemutatási időpont: március 30.

4. **feladat: Homokasztal használati lehetőségei a földrajztanításban**

Választható témák:

Beadási és bemutatási határidő: április 13.