

Földrajz szakmódszertani szakdolgozatok jegyzéke

Tanári szakdolgozatok (kredites képzésben)

Szerző	Cím	Témavezető	Év
1. Bajcsai Boglárka	Lakóhelyünk földrajzának tanítása egy konkrét példa alapján	Makádi Mariann	2006
2. Benkő Péter	Rekultiváció Nógrád megyében – Rekultiváció helye az iskolai gyakorlatban	Makádi Mariann	2006
3. Dániel Mónika	A magyarországi kistájak megismerésének lehetőségei 8. évfolyamon	Makádi Mariann	2006
4. Duró Lajos	Földrajzi tanulmányi kirándulás a Hortobágyi Nemzeti Parkban	Makádi Mariann	2006
5. Gyárfás Tamás	Szemléltetési lehetőségek a földrajz tanításában	Makádi Mariann	2006
6. Hauzler Mónika	Az éghajlat-módosulás tanítása földrajzórán	Makádi Mariann	2006
7. Kovalik-Deák Krisztián	Didaktikai játékok alkalmazása a gyakorlatban	Makádi Mariann	2006
8. Kováts Ferenc	Számítástechnikai eszközök alkalmazása a földrajztanításban	Makádi Mariann	2006
9. Magyar Mirella	A környezeti nevelés lehetőségei a természet-ismeret tanítása során	Makádi Mariann	2006
10. Mátraházi Rudolf	Didaktikai játékok alkalmazása a földrajztanításban	Makádi Mariann	2006
11. Molnár Ildikó	Térképek használata a kontinensek földrajza tanításánál	Makádi Mariann	2006
12. Nász Olga	A térkép szerepe a földrajztanításban	Makádi Mariann	2006
13. Rácz Tímea	A mediterrán országok idegenforgalmának tanítása	Makádi Mariann	2006
14. Szép Eduárd	Térkép használata a földrajztanításban	Makádi Mariann	2006
15. Takács Tamás	Térkép, mint szemléltető eszköz használata az oktatásban	Makádi Mariann	2006
16. Zmeskál Zita	A térbeli tájékozódási képességek fejlesztése a földrajzórán	Makádi Mariann	2006
17. Varjú Zsuzsa	A könyvtár szerepe a földrajztanításban	Makádi Mariann	2006
18. Borbély Brigitta	A vulkanizmus megjelenése az iskolai tananyagban	Makádi Mariann	2007
19. Flóris Zsolt	Megfigyelések, vizsgálódások és kísérletek a földrajzórán	Makádi Mariann	2007
20. Imre Anikó	A környezeti nevelés lehetőségeinek bemutatása egy nagykanizsai iskola példáján	Makádi Mariann	2007
21. Jámbor Balázs	A topográfiai ismeretek tanítása	Makádi Mariann	2007
22. Leskó Tamás	A pusztító légköri jelenségek tanítása	Makádi Mariann	2007
23. Kovács László	A hazai felszínformák oktatása az általános iskolák 6. és 8. évfolyamán	Makádi Mariann	2007
24. Lór Tilla	A környezeti nevelés céljainak megvalósítása a globális klímaváltozás problémáinak tanításában	Makádi Mariann	2007
25. Nagy Andrea	A lemeztektonikai ismeretek oktatása az általános és középiskolában	Makádi Mariann	2007

26. Nász Olga	A térkép szerepe a földrajztanításban	Makádi Mariann	2007
27. Németh Péter	Feladatok a Mátra földrajzának tanításához	Makádi Mariann	2007
28. Sebő Dániel	Munkafüzeti feladatok a Szobi kistérség földrajzának tanításához az általános iskola 5-6. évfolyama számára	Makádi Mariann	2007
29. Szabó Zoltán	A Balaton földrajzának tanítása	Makádi Mariann	2007
30. Varga Zoltán	A régiók megjelenése és oktatási lehetőségei a földrajztanításban	Makádi Mariann	2007
31. Molnár Anna	Feladatok gazdaságilag fejlődő térségek problémáinak tanításhoz földrajzórakon	Makádi Mariann	2007
32. Almási Orsolya	Egy földrajzi fakultációs program metodikai bemutatása	Makádi Mariann	2008
33. Csap Tamás	A rajzok didaktikai szerepe a földrajz- és angoloktatásban	Makádi Mariann	2008
34. Gulyás Beáta	Didaktikai játékok az Alpok földrajzának tanításához	Makádi Mariann	2008
35. Kőszegi Margit	A Balkán-félsziget természet- és társadalomföldrajzának tanítása	Makádi Mariann	2008
36. Sebedovszk Judit	Munkafüzeti feladatok Eger városának tanításához	Makádi Mariann	2008
37. Hogenbuch Richard	A közlekedéssel kapcsolatos káros környezeti hatások oktatása a természetismeret és földrajz tantárgyban	Makádi Mariann	2009
38. Antall Katalin (főiskolai, kiegészítő)	Motiváló módszerek a földrajzi ismeretek tanításában az 5-8. évfolyamon	Makádi Mariann	2006
39. Blahovits Eszter (főiskolai)	Didaktikai játékok alkalmazása a földrajztanításban	Makádi Mariann	2006
40. Csepregi Csaba (főiskolai, kiegészítő)	Földrajzórák a Tápóvidéken	Makádi Mariann	2006
41. Kubicza Zoltánné (főiskolai, kiegészítő)	Képességek fejlesztése a természetismeret órákon 5-6. osztályban	Makádi Mariann	2006
42. László Zita (főiskolai)	A deviáns gyerekek földrajztanítása	Makádi Mariann	2006
43. Péntes Zsuzsanna (főiskolai)	Játékok a földrajzi tanításában	Makádi Mariann	2006
44. Balizs Adrienn (főiskolai, kiegészítő)	A földrajzi tudás ellenőrzésének és értékelésének elvei és módszerei	Makádi Mariann	2007
45. Bencsik Zoltán (főiskolai)	A középiskolai földrajzi topográfiai anyag tanításának lehetőségei számítógépes oktatóprogram segítségével	Makádi Mariann	2007
46. Jámbor Balázs (főiskolai, kiegészítő)	Teljes vertikumú alumíniumipar Magyarországon	Makádi Mariann	2007
47. Kincses Árpád (főiskolai, kiegészítő)	Didaktikai játékok a földrajztanításban	Makádi Mariann	2007
48. Kottlár Réka (főiskolai)	A születésüktől fogva vak gyerekek térképhasználata	Makádi Mariann	2007
49. Lantai Tamás (főiskolai)	A gyorsforgalmi úthálózat gazdasági hatása Magyarországon	Makádi Mariann	2007
50. Somogyiné Kovács Andrea (főiskolai)	Képességfejlesztő feladatok gyűjteménye az 5. osztályos természetismeret tantárgy földrajzi anyagrészeihez	Makádi Mariann	2007
51. Szöllősi Zsolt (főiskolai, kiegészítő)	Földrajztanítás terepen	Makádi Mariann	2007

52. Tordai Diána (főiskolai, kiegészítő)	Környezettani feladatok az általános iskolák 5-6. osztályos tanulói számára	Makádi Mariann	2007
53. Átó Csilla (főiskolai)	A távoli tájak földrajzának kompetenciaközpontú tanítása	Makádi Mariann	2008
54. Cséplő Tamás (főiskolai)	A tanulmányi kirándulások szerepe a földrajztanításban	Makádi Mariann	2008
55. Harmati Róbert (főiskolai)	Képességfejlesztés lehetőségei az Európán kívüli földrészek földrajza témakörben	Makádi Mariann	2008
56. Méder Marietta (főiskolai)	Képességfejlesztés lehetőségei az 5. osztályos természetismeret tantárgy keretén belül	Makádi Mariann	2008
57. Szekeres Beáta (főiskolai)	Tipikus tájak tanításának módszertani segédanyaga	Makádi Mariann	2008
58. Szolnoki Attila (főiskolai)	A földrajztanítás kompetenciafejlesztési lehetőségei digitális eszközökkel	Makádi Mariann	2008
59. Réthi Norbert (főiskolai)	A földrajzi képességek fejlesztésének lehetőségei IKT-eszközök alkalmazásával	Makádi Mariann	2008
60. Bittmann Linda (főiskolai)	A szemléltetés lehetőségei a természetföldrajz tanításában a 9. évfolyamon	Makádi Mariann	2009
61. Bota Gábor (főiskolai)	Az általános iskolai földrajzi és történelmi atlaszok összehasonlító elemzése	Makádi Mariann	2009
62. Horváth Mónika (főiskolai)	Projektoktatás a földrajztanításban: elmélet és gyakorlat egy témahét kapcsán	Makádi Mariann	2009
63. Kiss Csaba (főiskolai)	A tanulók környezeti kultúrájának megalapozása terepi módszerek segítségével	Makádi Mariann	2009
64. Kobilka Szilvia (főiskolai)	A digitális tábla használata a földrajzoktatásban	Makádi Mariann	2009
65. Neumann Viktor (BSc)	A világgazdaság – Fogalom és feladatgyűjtemény a földrajzi érettségire készülőknek	Makádi Mariann	2009
66. Pap Amarilla (főiskolai)	A multimédia szerepe a földrajzoktatásban	Makádi Mariann	2009
67. Sánta Andrea (főiskolai)	A matematikai kompetenciák fejlesztése a földrajzórán	Makádi Mariann	2009
68. Aranyossy Emőke (kiegészítő)	A tanórán kívüli környezeti nevelés lehetősége a földrajzoktatásban	Kéri András	2010
69. Faberné Kollár Anikó (kiegészítő)	Terepi foglalkozások tervezete a 9. évfolyamos természetföldrajz tananyaghoz	Makádi Mariann	2010
70. Morkov Agnesh (főiskola)	Interaktív tábla a földrajzoktatásban	Makádi Mariann	2010
71. Schulmann Katalin (kiegészítő)	A szövegértési kompetencia fejlesztése a 9. évfolyamos földrajz tanítása során történelmi források felhasználásával	Kéri András	2010
72. Szabó Attila (kiegészítő)	A kétszintű földrajz érettségi topográfiai követelményeinek megjelenése az ELTE TTK földrajz BSc képzésében	Kéri András	2010
73. Varga Viktória	Földrajztanítás az információs társadalomban	Makádi Mariann	2010
74. Vér Tamás (főiskolás)	A Váci-ligeti tanösvény	Makádi Mariann	2010
75. Bali Mihály (kredites)	Térképhasználat és ábraelemzés vizsgálata 10-17 éves diákok körében	Kéri András	2011
76. Csámpai Elemér (BSc)	A környezeti nevelés fogalma, értelmezései és kapcsolata a földrajz tantárggyal	Karátson Dávid	2011
77. Fábián Mária (kredites)	Az erdei iskola szerepe a környezeti nevelésben és a terepi ismeretszerzésben	Kéri András	2011

78. Jezerszky Orsolya (BSc)	A hazai környezeti nevelés és szemléletformálás lehetőségei a gimnáziumokban tanórai keretek között, különös tekintettel a földrajzoktatásra	Makádi Mariann	2011
79. Mengyi Zsolt (kiegészítő)	Ipolytarnóci geológiai és őslénytani leleteinek feldolgozási lehetőségei a földrajz oktatásban	Kéri András	2011
80. Mravik Enikő (MA)	A tanösvények szerepe a földrajzoktatásban és a környezeti nevelésben	Kéri András	2011
81. Nagy Krisztina (MA)	Tanórán kívüli környezeti nevelés, az erdei iskola	Makádi Mariann	2011
82. Farkas Bertalan Péter (MA)	A természettudományi témájú animációk alkalmazásának lehetőségei a köz-oktatásban	Makádi Mariann	2012
83. Gaál Krisztina (MA)	Matematika a földrajzban – Matematikai kompetencia fejlesztésére alkalmas feladatok a földrajzórán	Makádi Mariann	2012
84. Halász Levente (MA)	Drámapedagógiai módszerek alkalmazása a földrajztanítás-tanulás folyamatában	Makádi Mariann	2012
85. Kedves Júlia (MA)	A projektmódszer alkalmazási lehetőségei a földrajztanításban	Makádi Mariann	2012
86. Miklovicz Katalin (kredites)	Az aktív tábla mint új eszköz a földrajz-oktatásban, lehetőségek és buktatók	Kéri András	2012
87. Neumann Viktor (MA)	A társadalomföldrajzi megközelítésű tipikus tájak tanításának lehetőségei a földrajzoktatásban	Makádi Mariann	2012
88. Paszicsnyek János (főiskola)	Környezeti nevelés, terepgyakorlatok	Kéri András	2012
89. Szabó Gábor (MA)	A tanulói interaktivitásra épített földrajztanítás a Duna példáján	Makádi Mariann	2012
90. Ujházy Noémi (MA)	A helyi tudás és a tanulói tapasztalatok felhasználása a tájszemlélet fejlesztésére	Makádi Mariann	2012
91. Wunderlich Balázs (főiskola)	Földrajzi nevelés az erdei iskolában	Makádi Mariann	2012
92. Zsemberovszki Linda (főiskola)	A tipikus tájak tanításának módszertani lehetőségei	Makádi Mariann	2013
93. Tegzes Mária (BSc)	Földrajzos megfigyelések a tatai Kálvária-dombon – Múzeumpedagógiai lehetőségek a Geológus-kertben	Makádi Mariann	2013
94. Kovács Tamás (MA)	Az interkulturális kompetencia fejlesztésének lehetőségei a földrajztanításban	Makádi Mariann	2013
95. Farkas Mariann (MA)	A matematikai kompetencia fejlesztése a földrajz-tanítási-tanulási folyamatban	Makádi Mariann	2013
96. Csizmazia Orsolya (MA)	A környezeti nevelés egy lehetősége egy budai-hegységi erdei iskolában	Makádi Mariann	2013
97. Csintalan Lilian (MA)	A tudatos fogyasztói szokások kialakításának lehetőségei a földrajztanításban – Az IKT-val támogatott projektmódszer	Makádi Mariann	2014
98. Kiss Andrea (MA)	Közép-Európa földrajzának szakmódszertani vizsgálata	Makádi Mariann	2014
99. Pólya Viktor (MA)	Helyi adottságok bevonásának lehetősége a földrajzoktatás társadalom- és gazdaságföldrajzi területeibe	Makádi Mariann	2014
100. Szilágyi Loránd (MA)	A térbeli tájékozódó képesség fejlesztése a földrajztanítás során	Makádi Mariann	2014
101. Horváth Zsolt	A társadalomföldrajz szemléletváltásai és	Makádi Mariann	2015

(MA)	lehetőségei		
102. Dömsödi Áron (MA)	Szövegfelhasználás a földrajzoktatásban	Makádi Mariann	2015
103. Bánfalvi Attila (MA)	A kompetenciafejlesztés lehetőségei „A Föld mint kőzetbolygó” témakör tanítása során	Makádi Mariann	2015
104. Balázs Árpád (MA)	Online prezentációs technikák a földrajztanításban	Makádi Mariann	2015
105. Simon Zsófia (MA)	A tantárgyi integráció lehetőségei a természetismeret tanításában a víz témakör kapcsán	Makádi Mariann	2015
106. Szerémi Kristóf (MA)	Természetföldrajzi folyamatok modellezése homokasztal segítségével a földrajztanítástanulás folyamatában	Makádi Mariann	2015
107. Haluska Csaba (MA)	Projektpedagógia a természetismeret tanításában	Makádi Mariann	2016
108. Rada Szilvia (MA)	A játék szerepe a természetismeret tantárgy oktatásában	Makádi Mariann	2016
109. Boros Zsófia (MA)	Kreativitásfejlesztés földrajzórakon	Makádi Mariann	2016
110. Kőrösi Katalin (MA)	A természetismeret tanítása játékokkal	Makádi Mariann	2016
111. Visy István (MA)	A csillagászati földrajz kutatásalapú tanulásának-tanításának lehetőségei	Makádi Mariann	2016
112. Szládk Aliz Ildikó (MA)	A szociális és állampolgári kompetenciák fejlesztése a földrajz és történelem tantárgyak koncentrációja segítségével	Makádi Mariann	2016
113. Ricsováry-Takács Gergely (MA)	Az alapfokú oktatás problémái az alföldi tanyás területeken	Győri Róbert	2016
114. Baráth Csaba (MA)	Internetalapú tudásellenőrző alkalmazások használata a földrajztanításban	Makádi Mariann	2017
115. Csillag Zsófia (MA)	Földrajzórái modellezési feladatgyűjtemény általános iskola 7. évfolyamos tanulók számára	Makádi Mariann	2017
116. Kovács-Király Anna (MA)	Drámapedagógiai módszerek alkalmazása a földrajztanításban a globális kihívások témakörben	Makádi Mariann	2017
117. Nagy Máté Teó (MA)	A kommunikációs készségek fejlesztése szöveg-szerű tanulási technikákkal a földrajztanításban	Makádi Mariann	2017
118. Ordasi Róbert (MA)	Szociális és állampolgári kompetenciák fejlesztési lehetőségeinek összehasonlítása az általános és középiskolai földrajzoktatásban	Makádi Mariann	2017
119. Vörös Miklós Ferenc (MA)	Kompetenciafejlesztési lehetőségek az Európán kívüli kontinensek földrajza témakörében	Makádi Mariann	2017
120. Varjasi Zsuzsanna (MA)	A geoparkok szerepe a földrajz oktatásában a Bakony–Balaton Geopark példáján	Telbisz Tamás	2018a
121. Bacsóné Palocsán Gréta (OTAK)	A matematikai kompetencia fejlesztése a földrajz-oktatásban	Makádi Mariann	2018b
122. Bethlendy Boglárka (MA)	A mobiltechnológia használatának lehetőségei földrajzórán	Makádi Mariann	2018b
123. Jakab Marina (MA)	Az aktuális események felhasználásának módszerei a földrajz tanításában	Makádi Mariann	2018b
124. Krár Viktória (MA)	A matematikai kompetencia megjelenése és oktatása földrajztanításban	Makádi Mariann	2018b
125. Pásztor Dóra (MA)	A térbeli tájékozódás fejlesztésének céljai és lehetőségei a földrajztanításban	Makádi Mariann	2018b

126. Juhász Judit (MA)	Kompetenciafejlesztő feladatgyűjtemény és ötlettár Magyarország földrajzának tanításához	Boronkai-Horváth Zsófia	2019a
127. Vincze Attila (MA)	Tereptanulási módok változatos alkalmazása városi és városkörnyéki zöldterületeken	Kéri András	2019a
128. Altmár Kristóf (OTAK)	Földrajzi témájú tanulmányi kirándulások szervezése	Mari László	2019a
129. Bagócsi Zsuzsanna (OTAK)	A pénzügyi és gazdasági szemlélet megalapozása a földrajztanításban	Makádi Mariann	2019a
130. Barta Balázs (OTAK)	A társadalmi kompetenciák fejlesztésének módszerei a földrajztanítás során	Makádi Mariann	2019a
131. Bozóki Hajnalka (OTAK)	A hazai egészségügyi ellátórendszer főbb általános és földrajzi jellemzői és tanítási lehetőségei	Ballabás Gábor	2019a
132. Darabos Kata (OTAK)	A tipikus tájak tanításának módszerei	Makádi Mariann	2019a
133. Fehér András Tamás (OTAK)	A tevékenykedtető földrajztanítás lehetőségei a közetburok témakörben	Makádi Mariann	2019a
134. Gál Edina (OTAK)	Az érzékenyítés módszerei a földrajztanításban	Makádi Mariann	2019a
135. Gerlang Vivien (OTAK)	Élményközpontú földrajztanulás	Makádi Mariann	2019a
136. Halbauer György (OTAK)	Vizsgálódások a természetismeret tanításában	Makádi Mariann	2019a
137. Horváth Márton (OTAK)	A lakóhelyismeret tanításának módszerei a földrajzban Székesfehérvár példáján	Makádi Mariann	2019a
138. Katona Richárd (OTAK)	Térinformatikai eszközök használata földrajzórán	Mari László	2019a
139. Kerkuska Miklós (OTAK)	A hazai szőlő és borkultúra általános, területi és turisztikai vizsgálata az oktatás szemszögéből	Ballabás Gábor	2019a
140. Léki Boglárka (OTAK)	A földrajzi övezetesség tevékenység alapú oktatása	Makádi Mariann	2019a
141. Lippai Kinga (OTAK)	Kooperatív és kollaboratív módszerek lehetőségei a középiskolai földrajztanításban	Makádi Mariann	2019a
142. Maszlag Szilvia (OTAK)	A környezeti nevelés lehetőségei a közép-iskolai integrált természettudomány tárgyakban	Ballabás Gábor	2019a
143. Papp Béla (OTAK)	A bauxitbányászat és környezeti-gazdasági hatásainak interdiszciplináris megközelítése a földrajztanításban	Makádi Mariann	2019a
144. Persa Mária (OTAK)	Globális felelősségvállalásra nevelés élménypedagógiával	Munkácsy Béla	2019a
145. Rédei Katalin (OTAK)	A földrajztanulás segítése online módszerekkel	Makádi Mariann	2019a
146. Fózer Andrea (OTAK)	A földrajztudás mérése és értékelése a középiskolában	Makádi Mariann	2019b
147. Merk Johanna (OTAK)	A magyar és finn földrajzoktatási rendszer szakmódszertani összehasonlítása, különös tekintettel a földrajz tantárgy módszertanára	Makádi Mariann	2019b
148. Gelencsér Flóra Ikónia (OTAK)	A hulladékgazdálkodás főbb földrajzi jellemzői és lehetőségei a földrajzoktatásban	Ballabás Gábor	2019b
149. Bodó Ádám (OTAK)	A kisebbségek földrajzi vonatkozásainak tanítása	Makádi Mariann	2020a
150. Csapó József Péter (OTAK)	A drámapedagógiai módszerek attitűdformáló szerepe a földrajztanításban	Makádi Mariann	2020a
151. Csepédi Bálint	A földrajz, mint különóra módszertani felépítése	Makádi Mariann	2020a

(OTAK)			
152. Daróczy Dávid (OTAK)	Földrajztanítás támogatása digitális eszközökkel	Mari László	2020a
153. Dohány-Juhos Nikolett (OTAK)	Drámapedagógiai módszerek alkalmazása a természetföldrajz tanításában	Makádi Mariann	2020a
154. Furtner Nikolett (OTAK)	Ásvány- és kőzettani ismeretek tanítása interaktív módszerekkel	Makádi Mariann	2020a
155. Fürjes-Szekeres Stella (OTAK)	A gamifikációs elvű földrajztanítás-tanulás hatékonyságának vizsgálata	Makádi Mariann	2020a
156. Hernádi Réka (OTAK)	A projektmódszer jelentősége a köznevelésben és bemutatása egy középiskolai példán	Makádi Mariann	2020a
157. Horváth Ádám (OTAK)	A helyi földrajzi sajátosságok beépítése a természetismeret tantárgy tanításába Tata példáján	Makádi Mariann	2020a
158. Molnár Tamás Imre (OTAK)	A pályorientáció szerepe az iskolában	Melkovics Tamás	2020a
159. Nagy Bence (OTAK)	Energiatudatosság fejlesztésének fontossága a közoktatásban	Munkácsy Béla	2020a
160. Seres Zoltán (OTAK)	Környezeti szemléletformálás IKT-eszközökkel és -módszerekkel	Makádi Mariann	2020a
161. Sigmond Zsófia (OTAK)	A motiváció szerepe a tanítási-tanulási folyamatban	Pajor Gabriella	2020a
162. Szabó Áron (OTAK)	Új módszerek az IKT-alapú földrajztanításban	Makádi Mariann	2020a
163. Szugyiczki Máté (OTAK)	A környezeti nevelés lehetőségei a köznevelési gyakorlatban, kiemelten a középiskolai földrajz-oktatásban	Makádi Mariann	2020a
164. Czinkus Renáta (OTAK)	A kollaboratív földrajztanulás általános és középiskolában	Makádi Mariann	2020b
165. Husti Áron (OTAK)	Egy természetföldrajzi témakör feldolgozásának tevékenységalapú lehetőségei	Makádi Mariann	2020b
166. Korbéli Anna (OTAK)	A hazai megújuló alapú energiagazdálkodás és a környezeti nevelés	Ballabás Gábor	2020b
167. Poór Katalin (OTAK)	Tankönyvi forráshasználat a középiskolai földrajztanulásban	Makádi Mariann	2020b
168. Belénessy Blanka (OTAK)	Társadalmi sztereotípiák a földrajzi tartalmak tanulásakor	Makádi Mariann	2021a
169. Fliagh Áron (OTAK)	Földrajztanítás-tanulás gamifikációs elven	Makádi Mariann	2021a
170. Holló Szelina (OTAK)	A globális problémák tanításának modern módszerei	Arday István	2021a
171. Holyba Friderika (OTAK)	Kommunikációs kompetenciák fejlesztése a földrajztanításban	Makádi Mariann	2021a
172. Homor Lilla (OTAK)	A szociális kompetencia fejlesztési lehetőségei a földrajztanításban	Makádi Mariann	2021a
173. Németh Katalin (OTAK)	Az interkulturális kompetencia fejlesztésének lehetőségei a földrajztanításban	Makádi Mariann	2021a
174. Szilágyi Péter (OTAK)	A projekttanulás lehetőségei a földrajztanításban	Makádi Mariann	2021a
175. Tollár Patrik (OTAK)	Térképi tájékozódás fejlesztése digitális eszközökkel	Makádi Mariann	2021a
176. Vida Kinga (OTAK)	A fenntarthatóság tanításának modern módszerei	Arday István	2021a
177. Csizmadia Dóra (OTAK)	Geoparkok és vulkánparkok az oktatásban – hazai példák és nemzetközi kitekintés	Karátson Dávid	2021b

