

Tanítási tervezet mikrotanításhoz

Készítette: Nagy Anna természismeret-környezettan – biológia szakos hallgató, 2017

1. Alapadatok

- Tantárgy: Természetismeret
- Évfolyam: 5. osztály
- Tematikai egység (kerettanterv): Alföldi tájakon
Kerettanterv az általános iskola 5-8. évfolyamára http://kerettanterv.ofi.hu/02_melleklet_5-8/index_alt_isk_felso.html
- Tanítási egység (téma) címe: Az Alföld – **Hogyan lesz a búzából kenyér?**
- Témakör megnevezése: Hazai tájakon
- Az óra típusa: új ismeretet szerző óra

2. Tantervi követelmények

- A tanítási óra oktatási céljai:
 - megérteni azt a folyamatot, hogy hogyan lesz a búzából kenyér
- A tanítási óra nevelési céljai:
 - aktív órai részvétel
 - fegyelmezett munkavégzés
 - együttműködés a társakkal
 - kreatív ötletek
 - összetettebb, összefüggő dolgok megértése
 - folyamatok átlátása
- A tanítási óra fejlesztési célja:
 - önálló forrásértelmezés: „A part alatt” c. gyerekdal
 - lényegkiemelés: a dalban a különböző szerepek felismerése
 - rendszer összetettségének átlátása: a különböző folyamatok egymásra épülésének meglátása a búzától a kenyérig
 - önkifejezés: igényes mondatmegfogalmazások
- Oktatási követelmények:
 - Fogalmak

- új: vetés, aratás, kéve, kombájn, bálázás, őrlés, szita, rosta, dagaszt
- megerősítendő: búza, kaszál, malom, Alföld, mezőgazdaság, termőföld
- Összefüggések:
 - új: A búza útja a kenyérig több összefüggő folyamat eredménye: aratás, őrlés, sütés
- Tantárgyi koncentráció:
 - belső: mezőgazdaság, növénytermesztés, ipar (malom, élelmiszer)
 - külső: matematika: rendszerezés, magyar nyelv és irodalom: szövegértés, információk összekapcsolása, szöveg összekapcsolása képi elemekkel, ének-zene: ének szövegének értelmezése, történelem: a mezőgazdaság fejlődése

3. Szemléltető és munkaeszközök

- álarcok, bluetack, ugrálókötél, laptop, projektor, receptek, kenyér
- Természetismeret 5. tankönyv
(Molnár Katalin, Kropog Erzsébet, Láng György, Mándics Dezső, Ütőné Visi Judit)
<https://player.nkp.hu/play/208217/false/undefined>

4. Felhasznált források

- „A part alatt” dalszöveg, zene
<http://www.zeneszoveg.hu/dalszoveg/32495/gyermekdalok/a-part-alatt-zeneszoveg.html>
<https://www.youtube.com/watch?v=MVqGxs77FRQ>
- Kenyér recept
<http://www.nosalty.hu/recept/egyszeru-hazi-kenyer>

5. Az órarészlet felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munkaforma	Eszköz
1 perc	A gyerekek köszöntése, az óra témájának bevezetése az „A part alatt” című ének felidézésével	Motiválás és gondolatébresztés	Beszélgetés	Frontális osztálymunka	
3 perc	Mindenki talál a széke alá ragasztva egy álarcot/eszközt; ezt megtalálva	új ismeret szerzése	ének „feldolgozása”, szövegértelmezés	Egyéni értelmezés és frontális	Álarcok, bluetack, ugrálókötél,

	azonosulnak a szereppel és úgy hallgatjuk végig az éneket, hogy meg kell jegyezni, mit végeznek az ének szerint, illetve milyen sorrendbe jönnek egymás után			osztálymunka	laptop, projektor
8 perc	A gyerekek a megfigyelt, helyes sorrendben kijönnek a tábla elé, elmondják kik ők, mi volt a feladatuk a tanár irányított kérdésekkel vezeti őket a búza útján a kenyérig, elmondva azt, hogy manapság hogyan csinálják: <ul style="list-style-type: none"> • Mit kaszál? Hogy került oda a búza? Mikor szokták kaszálni? • Mit gyűjt? Miért gyűjt? Miért kévézi a szúnyog? • Hova viszi a bolha? Miért viszi oda? Kiknek adja át? • Mi történik a malomban? Miért szítál? Miért rostál? Mit? Mi az, hogy követ vág? 	új ismeret szerzés és rögzítés	tanulói illetve tanári közlés, megbeszélés	egyéni beszámolók	
2 perc	Miután a medve elmondta mi volt az ő „feladata” visszaülnek a helyükre, majd megkapják a kenyér receptjét <ul style="list-style-type: none"> • Mire kell a víz? • Mi az, hogy dagaszt? 	új ismeret szerzés és rögzítés	tanulói illetve tanári közlés	frontális osztálymunka	receptek
1 perc	Az óra lezárása kenyérgóstolással, miközben egy valaki összefoglalja a főbb lépéseket; segítő kérdések: <ul style="list-style-type: none"> • Miből indulunk ki? (búza) • Mit csinált a varjú, róka, szúnyog? 	részösszefoglalás	tanulói közlés	frontális osztálymunka	kenyér

	(aratás) <ul style="list-style-type: none">• Hová viszi a bolha? (malom)• Hol dolgozik a szamár és a tehén? (pékség)• Mire vár a medve? (kenyér)				
--	--	--	--	--	--

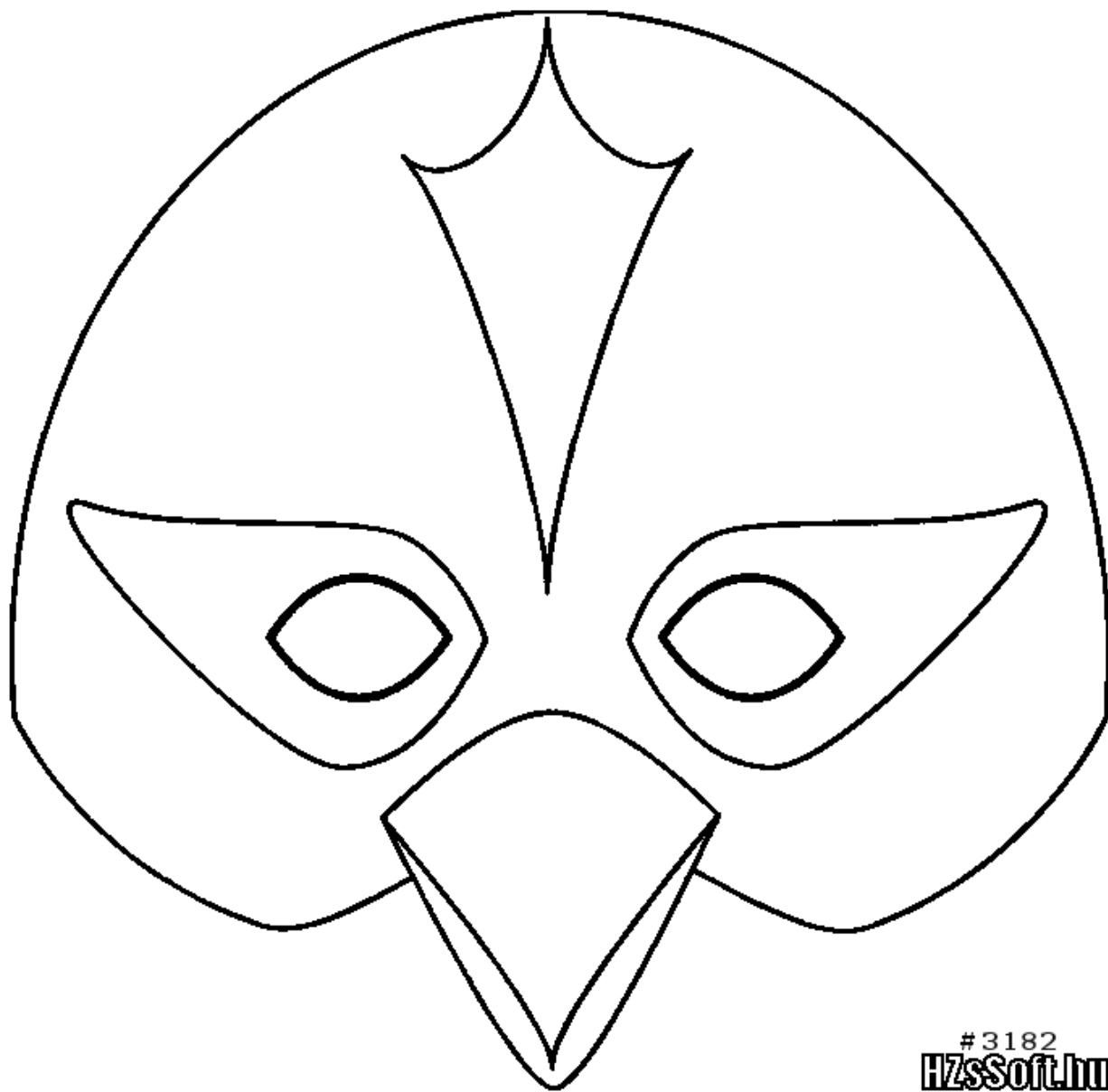
6.

Mellékletek:









Dalszöveg

A part alatt, a part alatt
Három varjú kaszál, három varjú kaszál.
Róka gyűjti, róka gyűjti,
Szúnyog kévét köti, szúnyog kévét köti.

Bolha ugrik, bolha ugrik,
Hányja a szekérre, hányja a szekérre.
Mén a szekér, mén a szekér,
Majd a malomba ér, majd a malomba ér.

A malomba, a malomba
Három tarka macska, három tarka macska.
Egyik szital, másik rostál,
Harmadik követ vág, harmadik követ vág.

Szürke szamár vizet hoz már,
Tekenőbe tölti, tekenőbe tölti.
Tehén dagaszt, tehén dagaszt,
Kemencébe rakja, kemencébe rakja.

Medve várja, medve várja,
Kisült-e a cipó, kisült-e a cipó.
Tyúk a cipót csipegeti,
Hangya morzsát szedi, hangya morzsát szedi.

Kenyér recept

- 500 g [finomliszt](#) (finom)
- 0.5 tasak [instant élesztő](#) (vagy fél kocka friss)
- 2 dl [víz](#) (langyos)

- 2 ek [napraforgó olaj](#) (lehet olíva is)
- 0.5 teáskanál [cukor](#)
- 1 tk [só](#)

1. A lisztet tálba szitáljuk. A közepére mélyedést formázunk, beleöntünk kevés vizet, beleszórjuk / morzsoljuk az élesztőt, meghintjük egy kis cukorral, majd **10-15 percet letakarva állni hagyjuk**. (Ha szárított élesztőt használunk, kicsit tovább.)
2. A hozzávalókat összegyúrjuk, 10 percig dagasztjuk, hogy egy lágy, jól gyúrható tésztát kapjunk. (A vizet fokozatosan adagoljuk, attól függően, hogy a tészta mennyit vesz fel.)
3. Ha kész, tegyük kenyérsütő formába, kenjük meg vízzel a tetejét, és tegyük előre belangyosított sütőbe. Épp csak kézmeleg legyen a levegő és hagyjuk ott, **amíg kétszeresére nem kel (kb. 60 perc)**.
4. Tekerjük fel a hőfokot 220 fokra, tegyünk mellé egy edényben vizet és kb fél óra alatt süssük aranybarnára.