

Tanítási tervezet

Az óra időpontja: 2020.10.15. 11:00

Iskola, osztály: Sashalmi Tanoda Általános Iskola, 7.b osztály

Iskola neve és címe: Sashalmi Tanoda Általános Iskola, 1163 Budapest, Metró u. 3-7.

Tanít: Nagy Emese

Témakör megnevezése: A kőzetbolygó titkai

Tanítási egység (téma) címe: **A kőzetbolygó titkai – Összefoglalás**

Az óra (jellemző) típusa: összefoglaló óra

1. Tantervi követelmények

1.1. A tanítási óra oktatási céljai: A kőzetbolygó titkain belül tanult ismeretanyagok mélyítése és áttekintése

1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai: a képek alapján folyamatok megértése, a témakör fogalmainak mélyítése és feladatokon keresztül helyes alkalmazása

1.3. A tanítási óra nevelési céljai: esztétikai nevelés a bemutatott képek segítségével; fegyelmezett munkára és együttműködésre nevelés

1.4. Oktatási követelmények

- a. Megerősítendő fogalmak: aprózódás, mállás, külső és belső erők, ásvány, kőzet, magmás kőzetek, üledékes kőzetek, átalakult kőzetek, ásványkincsek, érc, energiahordozó, kőzetburok, földkéreg, belső és külső mag, köpeny, harmadidőszak, negyedidőszak, ősléggör, ősóceán, ősföld, lösz, Pangea, Eurázsiai-hegységrendszer, Pacifikushegységrendszer, ősidő, előidő, óidő, középidő, újidő, belföldi jégtakaró, talaj, talajnedvesség, talajlevegő, humusz,
- b. Megerősítendő folyamatok: külső erők felszínalakító munkája, szénképződés folyamata, a szénhidrogének keletkezése, kőzetlemezek mozgása
- c. Megerősítendő összefüggések: belső erők és a lemeztektonikai mozgások közötti összefüggések, belső és külső erők együttes felszínformáló hatása
- d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek: képek és ábrák elemzése
- e. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek: természettudományos kompetencia, anyanyelvi kompetencia, együttműködő készség, digitális kompetencia
- f. Főbb tanulói tevékenységek: önálló feladatvégzés, páros munka, kép és ábra elemzés

2. Szemléltető és munkaeszközök: projektor, ppt, okostelefon interneteléréssel – LearningApps és Kahoot, tankönyv, munkafüzet

3. Felhasznált irodalom: OFI Földrajz 7. tankönyv és munkafüzet

Az óra felépítése

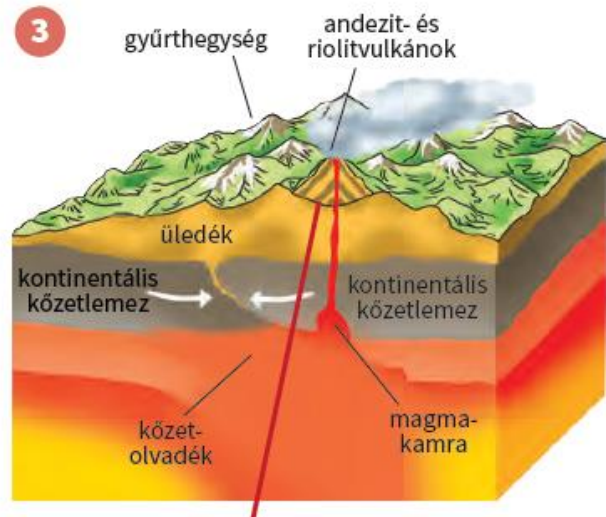
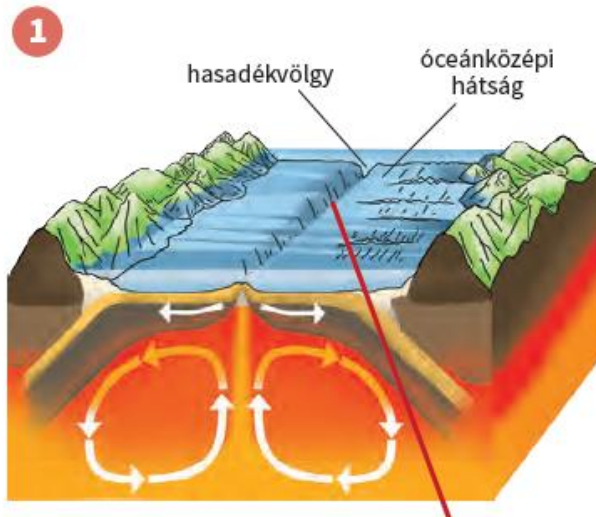
Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
1 perc	Köszönés, adminisztráció				
3-4 perc	Föld belső szerkezetének átismétlése analógia játékkal. -A kivetített képeken látható ételek közül melyik hasonlít legjobban a Föld gömbhéjas szerkezetére? Válaszodat indokold! - Helyes válasz: a szilvásgombóc, mert a szilva magja a belső mag, a szilva a külső mag, a gombóc tésztája a köpeny és a zsemlemorzsa pedig a földkéreg	előzetes tudás felelevenítése, ismételése	képek elemzése, megbeszélés	frontális munka	PPT (az 1. melléklet képei), vetítő
5 perc	Kőzetlemezek mozgásának átismétlése a tankönyv 57. oldalán található ábrák segítségével. Az ablak felőli oldalon ülők nézzék meg az 1. és 2. ábrát, az ajtó felőli oldalon ülők pedig a 3. és 4. ábrát! Írjatok kulcsszavakat az ábrákon látható folyamatokról, majd ezek segítségével mondjátok el a folyamatokat a padtársatoknak! Megbeszélés, a felszólított diákok elmondják a folyamatokat, ha valami nem jó, javítás, magyarázat	ismétlés, tudás mélyítése	munkáltatás, ábrák elemzése, megbeszélés, tanári magyarázattal, ha szükséges	egyéni és páros munka, megbeszélés frontálisan	tankönyv (a 2. melléklet ábrái)
5 perc	Külső erők átismétlése Nevezd meg a külső erőket, melyek a képeken látható felszínt formálják! Építő vagy pusztító munkát végeznek a felszínen? Milyen részfolyamatai vannak a külső erők felszínalakító folyamatainak?	előzetes ismeretek előhívása, mélyítése	magyarázat, beszélgetés	frontális munka	ppt (3. melléklet ábrái)
5 perc	Ásványok és kőzetek átismétlése LearningApps Tankocka segítségével https://tinyurl.com/y4bp74g5	előzetes tudás felelevenítése, ismétlés játékkal	Munkáltatás majd ellenőrzés, ha szükséges tanári magyarázat	páros munka (azért nem önálló munka, mert korábbi tapasztalat alapján padonként egy diák tud internethez csatlakozni)	okostelefon interneteléréssel
5 perc	„Halmazba rendezés” a kőszén és a szénhidrogének keletkezésével kapcsolatos feladat megoldása	feladatmegoldás, előzetes ismeretek előhívása	Munkáltatás, majd ellenőrzés, ha szükséges tanári magyarázat	egyéni munka	4. melléklet

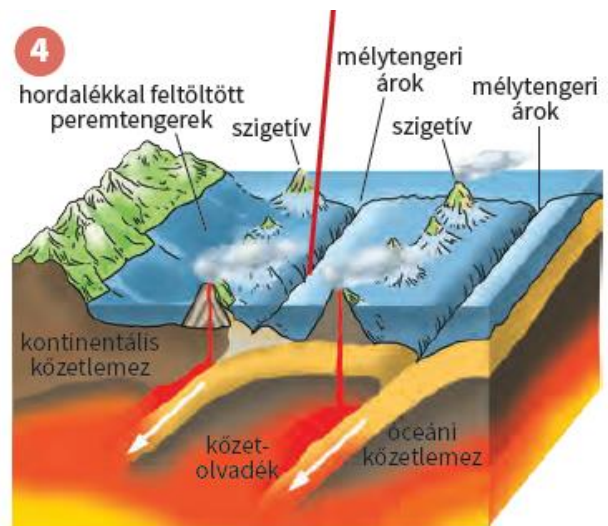
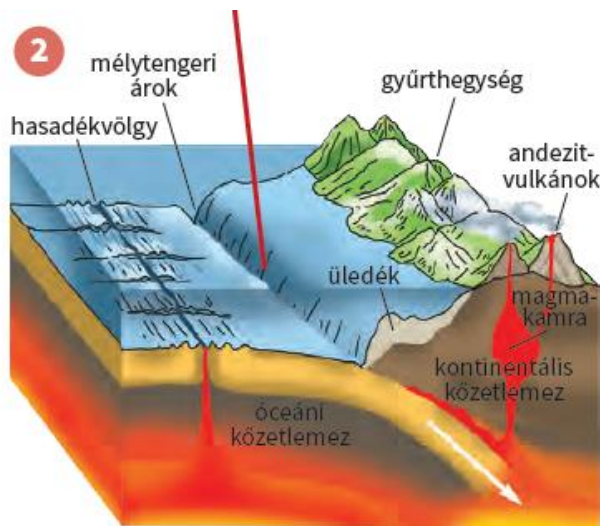
7-8 perc	kvíz, feladatlapok kiosztása, ismétlő kérdések megválaszolása, kvíz ellenőrzése	feladatmegoldás, előzetes ismeretek felelevenítése	Munkáltatás, majd ellenőrzés, ha szükséges tanári magyarázat	egyéni munka, frontális ellenőrzés	5. melléklet
5 perc	A földtörténeti eseményekkel kapcsolatos munkafüzeti feladat ellenőrzése (32. oldal 2.)	házi feladat ellenőrzése	ellenőrzés	frontális	munkafüzet (6. melléklet feladata)
5 perc	Földtörténeti események átismétlése Kahoot kvíz segítségével	előzetes tudás felelevenítése, ismétlés, játék	Munkáltatás, ha szükséges tanári magyarázat	páros munka	Kahoot kivetítve, diákoknak okostelefon interneteléréssel
1-2 perc	Házi feladat: Tanulni a füzetből és a tankönyvből az 56-tól 77-ig oldalig. A következő órán témazárót írunk.		tanári közlés	frontális	

1. melléklet



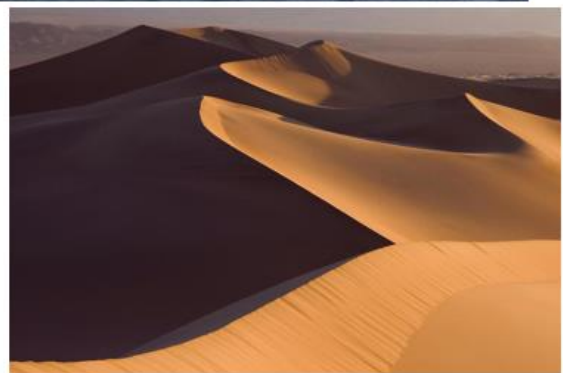
2. melléklet





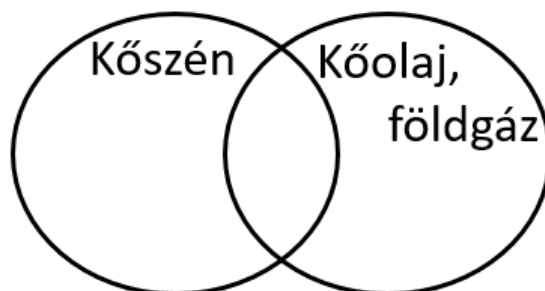
1.2. A kőzetlemezek mozgásának típusai

3. melléklet



4. melléklet

- Főként az elpusztult plankton anyagaiból képződnek
- Az erre alkalmas kőzetekben mozogva elvándorolnak a keletkezési helyükről
- Fosszilis energiahordozók
- Képződésük jellemzően mocsaras-lápos környezetben kezdődik
- Képződésük egyes szakaszának feltétele az oxigén hiánya és a magas hőmérséklet.



5. melléklet

Húzd alá a helyes választ!

A talajképződés első lépése a kőzetek aprózódása és mállása.

- igaz
- hamis

Eltérő színű, méretű és morzsalékosságú alkotóelemek.

- talajnedvesség
- talajlevegő
- talajszemcsék
- humusz

A légkörinél kevesebb oxigént, több vízgőzt és széndioxidot tartalmaz.

- talajnedvesség
- talajlevegő
- talajszemcsék
- humusz

Sötét színű, szerves eredetű anyag.

- talajnedvesség

-talajlevegő

-talajszemcsék

-humusz

A talajok vastagságát, szerkezetét, összetételét az úgynevezett talajszelvényen vizsgálhatjuk.

- igaz
- hamis

Az érc:

- energiát tudunk előállítani belőle
- fémeket tudunk előállítani belőle

A kőszén keletkezésének környezete:

- tenger
- mocsaras vidék

A kőolaj és földgáz keletkezésének ideje

- évmilliókkal ezelőtt
- évezredekkel ezelőtt

6. melléklet

2 Mi mikor keletkezett?

Kösd össze az egyes képződményeket annak a földtörténeti időnek, időszaknak a nevével, amelyikben a legnagyobb tömegben keletkeztek vagy jellemzőek voltak! Egy képződmény több időhöz, időszakhoz is tartozhat.

