

A földrajztanítás alapjai kollokviumi tételek

1. A földrajz mint iskolai tantárgy (szerepe a közoktatási, az iskolai képzési és nevelési rendszerben).
2. A hazai földrajztanítás történeti fejlődése a kezdetektől a Ratio Educationis megjelenéséig.
3. A hazai földrajztanítás története a Ratio Educationis megjelenése után az 1962-es tanterv bevezetéséig.
4. A hazai földrajztanítás történeti fejlődése az 1962-es tantervtől a Nemzeti alaptanterv megjelenéséig. Az egyszintű tantervi szabályozás lényege.
5. A háromszintű tantervi szabályozás lényege. A Nemzeti alaptanterv célja, műfaji sajátosságai és általános pedagógiai elvei. A földrajzi ismeretek helye és rendszere az alaptantervben.
6. A háromszintű tantervi szabályozás lényege. A kerettantervek célja, műfaji sajátosságai és általános pedagógiai elvei. A földrajzi ismeretek helye és rendszere a kerettantervekben.
7. A földrajz tananyagának kiválasztási szempontjai a tantervek készítése során. A helyi tantervek készítése.
8. A földrajzi ismeretanyag elrendezésének elvei és gyakorlata a jelenleg érvényben lévő tantervekben.
9. A tanulók térrel kapcsolatos fogalmi váltásai és tévképzetei.
10. A tanulók térfogalmának fejlesztése.
11. A tanulók térképpel kapcsolatos fogalmi váltásai.
12. A tanulók időbeli fogalmi váltásai és tévképzetei.
13. A regionális földrajzi szemlélet. Az országok, országcsoportok és a régiók tanításának földrajzi-környezeti szemlélete.
14. A regionális földrajzi szemlélet. A tájak tanításának földrajzi-környezeti szemlélete.
15. A tájszemlélet fejlesztése a földrajztanításban. A tipikus tájak tanításának módszertani kérdései.
16. A földrajzi követelményrendszer elemeinek tanítása.
17. Különböző munkaformák alkalmazása a földrajztanításban. A frontális és a differenciált munkaforma összehasonlítása, alkalmazásuk lehetőségei konkrét példákkal.

18. Különböző munkaformák alkalmazása a földrajztanításban. A csoportos és az egyéni munkaformák összehasonlítása, alkalmazásuk lehetőségei konkrét példákkal.
19. A földrajzóra mint szervezeti egység. A földrajzórák típusai, megválasztásuk szempontjai.
20. Motiváció a földrajzi tanítási-tanulási folyamatban konkrét példákkal.

A felkészülés anyagai

- Az előadások anyaga
- Makádi Mariann: Földönjáró 1. Módszertani kézikönyv I., II., III., V., VI. fejezet
- A Nemzeti alaptanterv (2012) Földünk – környezetünk műveltségi területe és az Ember és természet műveltségi terület 5-6. évfolyamra vonatkozó természetismereti anyaga
- A kerettantervek 5-6. évfolyamos természetismeret, valamint 7-10. évfolyamos földrajz anyaga
- A magyar helyesírás szabályai – földrajzi nevek helyesírása

A vizsga részei

1. Írásbeli (az adott vizsganapon reggel) – a Nemzeti alaptanterv és a kerettantervek földrajzi követelményrendszeréből
2. Szóbeli – A földrajzi nevek helyesírása (10 név, max. 5 hibalehetőség)
3. Szóbeli felelet a tételből