

Országcsoportok, régiók tanítása online tárlatvezetés módszerével

A BRICS országok

Készítette: Majoross Krisztina, földrajz szakos tanárjelölt, 2018

Időtartam: 45 perc

Évfolyam: 10. osztály

Szükséges eszközök: laptop, internetkapcsolat, kivetítő, ceruza

A tárlat elérhetősége:

https://docs.google.com/presentation/d/1o5wbknoD0rz26hD9II74o9gkl7FB4Xri_hleaBltoMw/edit#slide=id.p6

1. feladat: A tárlat országokról szóló része

5 csoportra oszlik az osztály országoknak megfelelően. Szétosztják maguk között, hogy ki melyik részét olvassa el az adott országnak a tárlatból. Majd újra alakulnak a csoportok, de úgy, hogy minden tagja másik országból készült fel és azonos témában. Megbeszélik a hasonlóságokat és különbségeket, majd visszatérnek az eredeti csoportjukhoz, ahol megosztják tapasztalataikat. Így egymásnak kell „megtanítaniuk” a BRICS országok háttérét. Erre körülbelül 15-20 perc áll rendelkezésükre.

Az óra további részében a BRICS szervezetéről lesz szó, mely szintén szerepel a tárlatban, de az információkat tanári előadásban fogják meghallgatni, az idő hiánya miatt (így gyorsabb).

2. feladat: BRICS szervezetéhez tartozó

Tárlatban is el tudják olvasni. A feladat során képzeletbeli szövetségeket kell kötniük más országokkal, a saját országuk gazdasági érdekei alapján. Figyelembe kell venniük az ország földrajzi, gazdasági helyzetét, illetve történelmi múltját, ideológiai beállítottságát. Ezzel egy kicsit megmozgatjuk a gyerekeket, szimulációt hajtunk végre, miközben tanulnak is. A tárlat utolsó feladata összekapcsolódik ezzel a feladattal, ahol videó keretében megnézhetik, hogy a valóságban mely országok vannak szorosabb kapcsolatban egymással és miért. Idő hiányában ez házi feladatnak kiadható.

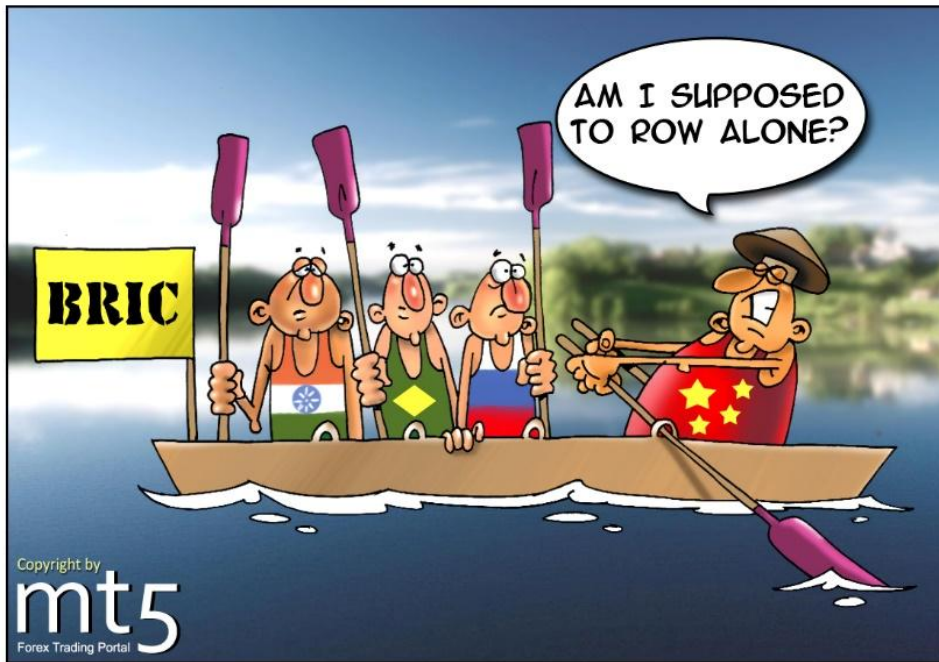
3. feladat: BRICS szervezetei nagyfűl alatt

Karikatúrákat kell elemezniük, segítségül hívhatják az internetet. Lehetséges megoldások: BRICS nagyobb szerepvállalása a világgazdaságban, független bank és pénzügyi szervezet kialakítása (mely erősebb és stabilabb a World Banknál) Shanghajban felhúzott közös bank földrajzi és politikai problémája stb.

4. feladat: Karikatúra

Az átbeszélte különbségek és háttér után, kiválasztanak egy problémát, melyről rajzolniuk kell egy karikatúrát.

Lehetséges karikatúrára példa Kína szempontjából:



Az összefoglalásra – mint ahogyan fentebb említettem – az idő alakulásának függvényében kerül sor.