

Óraterv

Pedagógus neve: Persa Mária
Dátum: 2018.11.27.
Műveltségi terület: Ázsia földrajza
Tantárgy: Földrajz
Osztály: 8. C
Óra témája: **Közel-Kelet**
A tematikus egység 3. órája

Az óra cél- és feladatrendszere

Szövegértés, térképolvasás fejlesztése
Lényegkiemelés gyakorlása
Beszédkészség fejlesztése
Önálló, kritikai gondolkodás elősegítése
Együttműködés és munkamegosztás fejlesztése
Előzetes ismeretek szintetizálása

Fejlesztési követelmények

Különböző országokkal való megismerkedés társadalom, kultúra és gazdaság szempontjából
A konfliktusok megismerése és áttekintése
Az absztrakt gondolkodás fejlesztése

Célok és feladatok

Szövegértési, térképolvasási és ábraelemzési feladatok elvégzése a komplex gondolkodás fejlesztéséhez
Az információk kritikus szűrésének és a lényegkiemelés fejlesztése csoportmunkával
Szövegalkotási és beszédkészség fejlesztése tanulói előadással
Társas gondolkodás és együttműködés fejlesztése csoportmunkával

Óra didaktikai feladatai

A Közel-Kelet fontosabb országainak megismerése
A konfliktusok alapjainak feltárása
Átfogó kép kialakítása a Közel-Kelet kultúrájáról, társadalmáról és gazdaságáról

Tantárgyi kapcsolatok

Irodalom: A szövegek megértéséhez és a lényegkiemeléshez

Történelem és állampolgári ismeretek: A múlt eseményeinek
feldolgozásához és megértéséhez

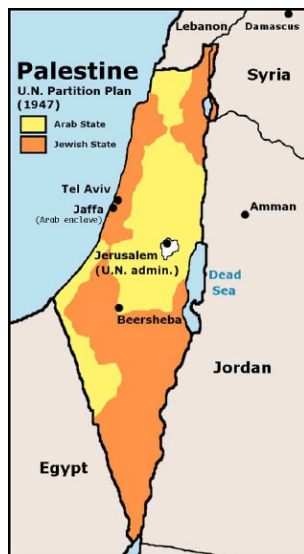
Idő (perc)	A tanuló tevékenysége	A pedagógus tevékenysége	Célok és feladatok	Módszerek	Munkaformák	Eszközök
0-10	Felelés	Feleltetés, rávezetés	Az óráról órára való készülés támogatása, jegyadás	Kérdezés	Szóbeli felelet	Húzódoboz
11-13	Csoportalakítás, a kiadott feladat értelmezése	Csoportok beosztása, a csoportmunka feladatának kifejtése	A csoportmunka előkészítése, ezzel az órai tevékenység megalapozása	Tanári irányítás	Egyéni	
14-24	A kapott források elemzése csoportban, és megértés/megbeszélés után rövid jegyzet készítése	Csoportmunka moderálása, körbejárás, felmerülő kérdésekre válaszadás, munkafolyamat monitorozása.	Törökország, Izrael, Irak, Szaúd-Arábia, EAE történeti háttérnek és jelenlegi helyzetének megértése a kiadott források alapján.	Forrásértelmezés	Csoportmunka	Források, mobil, internet, atlasz
25-28	A Törökországgal foglalkozó csoport prezentációja szigorúan 3 percben	A prezentáció meghallgatása, táblai jegyzet készítése, a végül a kimaradt, de említendő részek pótlása 1 perc alatt, a	A csoport munkájának eredményének prezentációja, a szerzett tudás megosztása a csoport többi tagjával, rögzítés.	Tanulói előadás	Egyéni	tábla, kréta, projektor a források vetítéséhez, források, füzet, jegyzet, homokóra

		csoportmunka értékelése				
29-32	Az Izraellel foglalkozó csoport prezentációja szigorúan 3 percben	A prezentáció meghallgatása, jegyzet készítése, kiegészítés 1 perc alatt, értékelés	A csoport munkájának eredményének prezentációja, a szerzett tudás megosztása a csoport többi tagjával, rögzítés.	Tanulói előadás	Egyéni	tábla, kréta, projektor a források vetítéséhez, források, füzet, jegyzet, homokóra
33-36	Az Irakkal foglalkozó csoport prezentációja szigorúan 3 percben	A prezentáció meghallgatása, jegyzet készítése, kiegészítés 1 perc alatt, értékelés	A csoport munkájának eredményének prezentációja, a szerzett tudás megosztása a csoport többi tagjával, rögzítés.	Tanulói előadás	Egyéni	tábla, kréta, projektor a források vetítéséhez, források, füzet, jegyzet, homokóra
37-40	A Szaúd-Arábiával foglalkozó csoport prezentációja szigorúan 3 percben	A prezentáció meghallgatása, jegyzet készítése, kiegészítés 1 perc alatt, értékelés	A csoport munkájának eredményének prezentációja, a szerzett tudás megosztása a csoport többi tagjával, rögzítés.	Tanulói előadás	Egyéni	tábla, kréta, projektor a források vetítéséhez, források, füzet, jegyzet, homokóra
41-44	Az Egyesült Arab Emírségekkel foglalkozó csoport prezentációja szigorúan 3 percben	A prezentáció meghallgatása, jegyzet készítése, kiegészítés 1 perc alatt, értékelés	A csoport munkájának eredményének prezentációja, a szerzett tudás megosztása a csoport többi tagjával, rögzítés.	Tanulói előadás	Egyéni	tábla, kréta, projektor a források vetítéséhez, források, füzet, jegyzet, homokóra
+5	Munkafüzeti feladat megoldása közösen	Feladatmegoldás tanári kérdésekkel	A vallásokkal foglalkozó, mf. 96/3b feladat megoldása	Kérdve kifejtés	Frontális	munkafüzet, toll

Melléklet:

Izrael

- 1 „A történet szerint Ábrahám ősatya családjával és félnomád törzsek egy csoportjával kijött a mezopotámiai Háránból, és hazát keresett azon a földön, amelyet Istene mutatott neki. [...] A korábbi Kánaán földjére az i. e. 13. században áramlottak be a zsidó törzsek.”
- 2 „A függetlenségnek a Római Birodalom terjeszkedése vetett véget: Pompeius i. e. 63-ban elfoglalta Jeruzsálemet. [...] A zsidó népet száműzték a birodalom távoli részeibe, legnagyobb részük Európába és Ázsiába menekült. A menekültek jelentős része asszimilálódott a különböző kultúrákba, de sokan megőrizték a zsidó vallási hagyományokat. [...] A rómaiak a terület nevét is megváltoztatták: a Júdea nevet eltörölték, helyette Palesztinának nevezték a tartományt.”
- 3 „A 19. században [...] kialakult [...] mozgalom célja a történelmi, ókori zsidó állam helyén újból létrejövő, zsidók által vezetett önálló állam megalapítása.”
- 4 „A betelepülő zsidóság több hullámban érkezett a szinte teljesen arabok lakta Palesztina területére.”
- 5 „A harcok után egy évvel tűzszünetet hirdettek, és megállapodtak egy ideiglenes határban. [...] A háború alatt az ENSZ becslése szerint 711 000 arab, a korábbi arab lakosság 80%-a hagyta el Izraelt. A palesztin menekültek sorsa manapság az egyik fő ütközőpont az izraeli-palesztin konfliktusban.”
- 6 „A Szentföld, különösképpen Jeruzsálem városa a keresztények számára mindenképp a világ kulturális örökségének része. De a zsidó vallás és az iszlám hívei számára is igen jelentős hely. Nem Izrael, hanem Jordánia javaslatára vették fel az UNESCO által vezetett kulturális világörökségek listájára Jeruzsálem óvárosát és falait”
- 7 „A judaizmus, a kereszténység és az iszlám – mindegyike szent városként tartja számon Jeruzsálemet.” A keresztény Biblia Jézus kereszthaláláról számol be, míg a Korán szerint Mohamed próféta innen járta meg egy éjjel a Mennysországot.



- Izrael: 75,3% zsidó, 20,5% arab, 4,2% egyéb
- Gázai övezet: ~100% arab
- Ciszjordánia: ~80% arab, ~20% zsidó

Irak

1 „Az Oszmán Birodalom 1535-ben foglalta el Bagdadot a perzsáktól. [...] Az első világháború végén a terület az Egyesült Királyság birtokába került.”

2 „A [puccsal a hatalomra került] Baasz mozgalom fokozatosan Szaddám Huszein [alelnök] irányítása alá került, aki korábbi harcostársait, köztük Bakr elnököt is háttérbe szorítva (vagy lemészárolva) 1979 júliusában köztársasági elnök lett.”

3 „1990-ben Szaddám Huszein elhatározta, hogy elfoglalja olajban gazdag szomszédját, Kuvaitot. [...] Az iraki kormány kijelentette, hogy Kuvait törvényellenesen vezeti át olajvezetékeit Irak területén. Kuvait ezt tagadta. Irak 1990 augusztusában megszállta Kuvaitot. Az ENSZ intézkedéseket hozott Irak ellen és követelte, hogy azonnal vonuljon ki Kuvait területéről. Ezt a követelést akkor Irak elutasította. Ezután az

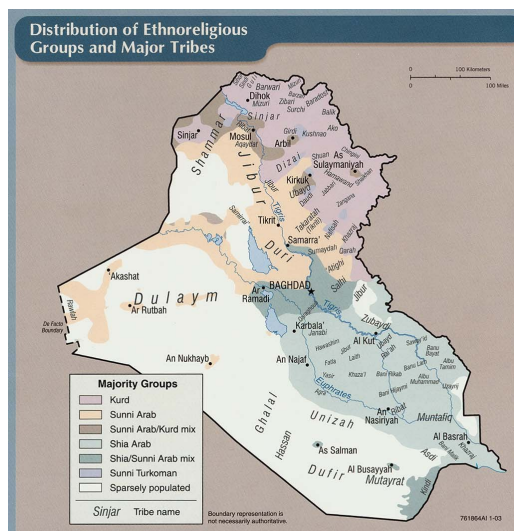
Egyesült Nemzetek Biztonsági Tanácsa egyhangúlag döntött az Irak elleni katonai akció végrehajtásáról. [...]Az iraki fegyveres erőket gyorsan szétverték, Szaddám Huszein tudomásul vette az elkerülhetetlent és utasította az iraki hadsereget, vonuljon ki Kuvaitból. De parancsa szerint a kivonulás előtt tönkretették Kuvait olajkútjait. Ennek nyomán olajkutak százai lángoltak, gazdasági és környezeti katasztrófába sodorva Kuvaitot.” Ez volt az öbölháború 1990 és 1991 között.

4 „A béke fejében Iraknak le kellett szerelnie minden birtokában lévő vegyi és biológiai fegyvert, nem építhetett és nem vásárolhatott atomfegyvert, és hozzá kellett járulnia, hogy ezen intézkedések végrehajtását az Egyesült Nemzetek Szervezetének megbízottai ellenőrizzék. Ezen kívül le kellett mondani mindenféle területi követelésről és jóvátételi igényről.”

5 „2003. március 20-án az Amerikai Egyesült Államok által szervezett koalíció megtámadta Irakot. Arra hivatkoztak, hogy Irak nem hajlandó felhagyni nukleáris és vegyifegyver-fejlesztési programjával.”

6 „Szaddám Huszein bukása után az iraki hadsereget Brenner amerikai kormányzó teljes egészében lefegyverezte”

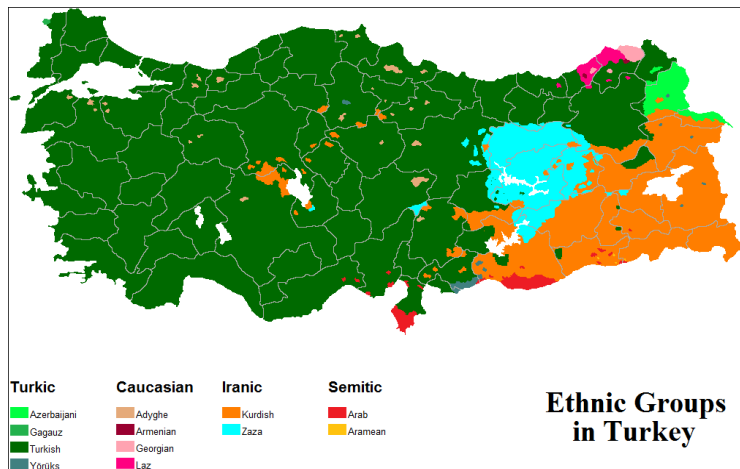
7 „Irak gazdaságának legjelentősebb bevételi forrása a kőolajbányászat”



Az ország kb. 97%-ban iszlám vallású, ezen belül 60-65% – síita, 31-35% – szunnita.

Törökország

- 1 „A folyamatosan terjeszkedő oszmánok a 15. században megdöntötték a Bizánci Birodalmat, melyet kiterjesztettek a Földközi-tenger keleti részére.”
- 2 „Németország szövetségeseként elvesztették az első világháborút. Ezután a török függetlenségi háború (1919-1923) során a török haderők kiszorították az angol, olasz, görög és francia csapatokat. 1923. október 29-én kikiáltották a köztársaságot. Az ország vezetője, Mustafa Kemal Atatürk.”
- 3 „Atatürk modern, világi és Nyugat-orientált államot hozott létre drasztikus reformok segítségével.” „A kalifátus eltörlése, a nemek közötti egyenlőség elismerése, az európai öltözködési szokások bevezetése, családnév használatának bevezetése”
- 4 „A török kisebbség védelmére hivatkozva Törökország a sziget [Ciprus] 37%-át törvénytelenül foglalta el.” „Az Észak-Ciprusi Török Köztársaságot délen és nyugaton a zöld vonal nevű ENSZ-csapatok által felügyelt övezet választja el a Ciprusi Köztársaságtól.” A vonal Nicosia városán keresztül megy, a város mindkét ország fővárosa.
- 5 „Észak-Ciprust jelenleg kizárólag Törökország ismeri el.”
- 6 „Erdoğan iszlamista török politikus, Törökország miniszterelnöke 2003 és 2014 között, 2014. augusztus 28-tól Törökország köztársasági elnöke.” Európa helyett az iszlám állam felé fordulás jellemzi kormányzatát, a modernitást elveti.



Szaúd-Arábia

1 „1938-ban fedezték fel az ország óriási kőolaj-készletét. A nagyszabású kitermelés 1946-ban indult. Azóta a kőolaj Szaúd-Arábia nemzetközi befolyásának az alapja.”

2 „A szaúdi állam abszolút monarchia, amelynek legfontosabb intézménye maga a Szaúd dinasztia, amelyben a hatalom férfiágon öröklődik. Az országnak nincs alkotmánya, sem választott kormánya (nem tartanak általános választásokat), így ezek hiányában a királyi jogkört hivatalosan nem korlátozza más, mint az iszlám szent könyve, a Korán (amely betölti az alkotmány funkcióját) és az iszlám jogrendje, a Saría.”

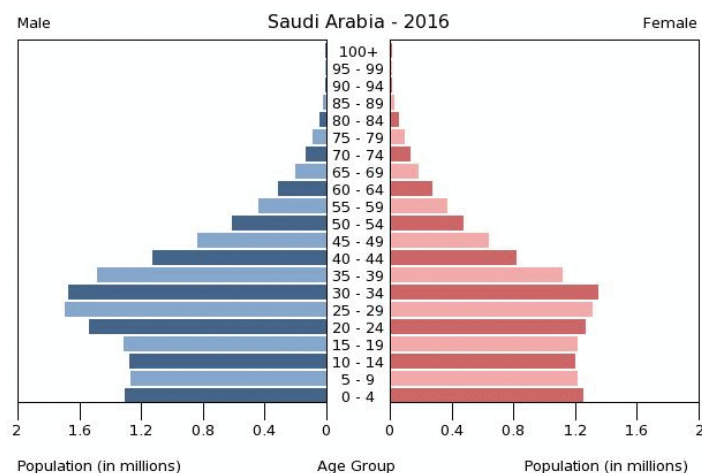
3 „A lakosság körülbelül 90%-a arab. A 2000-es évek elején további körülbelül 10% dél-ázsiai származású. Ezen kívül az országban élnek még európai és afrikai munkások is.”

4 „Az emberek 86%-a városban lakik.”

5 „Mekka Mohamed próféta szülőhelye, a muszlim hitűek első számú zarándokhelye.” „A városban található az iszlám hívők legnagyobb szentsége, a Kaaba, a Kába-kő”

6 „A szaúdiak 3 millió ember befogadására való légkondicionált, méregdrága sátrakat tartanak fent kizárólag a zarándokolni vágyóknak minden évben néhány napra.”

7 „Magyar állampolgárok csak előzetesen beszerzett vízummal léphetnek be a Szaúd-Arábiai Királyságba. Egyéni turista vízum beszerzésére nincs mód. Turistaként szerencsés esetben csoportos, szervezett formában lehet eljutni Szaúd-Arábiába, és azon belül is csak bizonyos városokba, körzetekbe.”



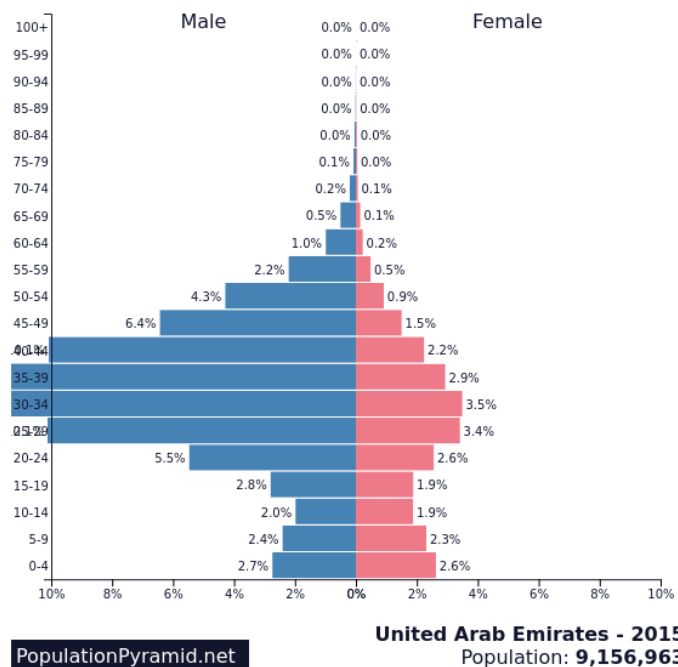


Egyesült Arab Emírségek

- 1 „Az ország egy szövetségi állam, vagyis föderáció, amely hét emírségből áll. Az emírségeket emírek irányítják abszolút módon, akik közül választással kerül a szövetségi állam élére az államfő és a miniszterelnök.”
- 2 „Az 1960-as évek elején olajat fedeztek fel Abu-Dzabiban. Ezután gyors egymásutánban követték egymást azok az események, amelyek a sejkségek szövetségére, a mai ország megalapítására vezettek.”
- 3 „A hatalmas kőolajtartalékoknak köszönhetően magas színvonalú az élet az országban. A GDP 33%-a közvetlenül a kőolajtermeléshez kapcsolódik. A jelenlegi felmérések szerint a kőolaj még legalább száz évre elegendő.”
- 4 „Exporttermékek: nyersolaj (45%), földgáz, szárított hal, datolya”
- 5 „Dubai az Egyesült Arab Emírségek legnépesebb és második legnagyobb városa. [...] Habár Dubaj gazdasága eredetileg az olajra épült, a kőolaj és földgáz kitermelése ma már csak a 6%-át adja ki az emírség 80 milliárd dolláros költségvetésének. Az ingatlanok értékesítése, valamint az építkezések 22,6%-át tették ki a költségvetésnek 2005-ben. [...] A széles körű ingatlanfejlesztési projektek vezettek a világ legmagasabb felhőkarcolóinak és legnagyobb beruházásainak megvalósításához, mint a Burdzs Kalifa, a Pálma szigetek, valamint a világ legmagasabb és legrágább szállodája, a Burdzs al-Arab.”

6 „Dubaj nemzetközi repülőtere a központja az Emirátusok Légitársaságának (Emirates Airlines), nemcsak Dubajt, a többi emirátust is kiszolgálja az országban.”

Emirátus neve	Fővárosa	Népesség (2008)	Népesség aránya az össznépességhez képest (%)	Terület négyzetkilométerben	Terület aránya az összterülethez képest
Dubaj	Dubaj	1 770 053	35,6%	3 885	5,0%
Abu-Dzabi	Abu-Dzabi	1 548 655	31,2%	67 340	86,7%
Sardzsa	Sardzsa	895 252	18,0%	2 590	3,3%
Rász el-Hajma	Rász el-Hajma	171 903	3,4%	1 684	2,2%
el-Fudzsejra	Fudzsejra	137 940	2,9%	1 165	1,5%
Umm-el-Kaivein	Umm-el-Kaivein	69 963	1,4%	777	0,9%
Adzsmán	Adzsmán	372 923	7,5%	259	0,3%
Egyesült Arab Emírségek	Abu-Dzabi	9 346 129	100%	75 150	100%



Csoport	Népességszám	Százalék
Emirátusi	947 997	11,5%
Külföldi	7 316 073	88,5%
Összesen	8 264 070	100,0%



