

Tanítási tervezet

Az óra időpontja: 2019. november 26. 14.10-14.55

Iskola, osztály: Leövey Klára Gimnázium, 9.B

Iskola neve és címe: Leövey Klára Gimnázium, 1096 Budapest, Vendel utca 1.

Tanít: Rácz Barbara

Témakör megnevezése: A Föld mint kőzetbolygó

Tanítási egység (téma) címe: **A kőzetburok I. összefoglalás**

Az óra (jellemző) típusa: Összefoglaló, rendszerező óra

Az óra jellemző munkaformája: Csoportmunka

1. Tantervi követelmények

1.1. A tanítási óra oktatási céljai: A kőzetburokkal kapcsolatos alapfogalmak átismétlése és elmélyítése, valamint az ezzel kapcsolatos összefüggések és folyamatok megértése. A korábbi órákon elsajátított információk összekapcsolása és alkalmazása.

1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai: Kritikai gondolkodás fejlesztése, rendszerezés módszerének gyakorlása, a tanulni tudás képességének fejlesztése az előzetes tudás előhívásával, valamint az önálló és logikus gondolkodás fejlesztése.

1.3. A tanítási óra nevelési céljai: A csoporttársakkal való kooperáció, valamint a közös gondolkodás és munkamegosztás gyakorlása.

1.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- új fogalmak: -

- megerősítendő fogalmak: gömbhéj, geotermikus gradiens, kontinentális kéreg, óceáni kéreg, földköpeny, asztenoszféra, földmag, kőzetburok, lemeztektonika, kőzetlemez, óceánközepi hátság, mélytengeri árok, közeledő kőzetlemez, távolodó kőzetlemez, elcsúszó kőzetlemez, szerkezeti mozgás, gyűrődés, vetődés, redő, lépcsős vetődés, törésvonal, sasbérc, árok, medence, szigetív, hegységrendszer, magma, láva, vulkanizmus, mélységi magmás tevékenység, rétegvulkán, forrópont, kráter, kaldera, vulkáni utóműködés, hipocentrum, epicentrum, Richter-skála, Mercalli-skála, cunami, rengéshullám, belső erők, külső erők, aprózódás, mállás, tömegmozgás, törmelék, málladék, ásvány, kőzet, magmás kőzet, üledékes kőzet, átalakult kőzet, kőzetkörforgás, átkristályosodás, magmás és üledékes ércek, bauxit, lignit, tőzeg, barna-és feketekőszén, kőolaj, földgáz, kőolajcsapda

b. Folyamatok:

- új folyamatok: -

- megerősítendő folyamatok: kőzetlemezek mozgása, hegységképződés, gyűrődés, vetődés, vulkanizmus, földrengések, belső és külső erők (aprózódás, mállás folyamata), kőszének keletkezése, szénhidrogének keletkezése, ércképződés

c. Összefüggések:

- új összefüggések: -

- megerősítendő összefüggések: kőzetkörforgás, kőzetlemez mozgásai és következményei, belső és külső erők által végzett tevékenység közötti összefüggések, földrengés és cunami kapcsolata

d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek: -

e. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek:

- Anyanyelvi kommunikáció
- Kezdeményezőkéesség és vállalkozói kompetencia
- Lényegkiemelés
- Természettudományos kompetencia

f. Főbb tanulói tevékenységek:

- Csoporttársakkal való együttműködés az előzetes ismeretek előhívásával és használatával

2. Szemléltető és munkaeszközök

- Saját készítésű TABU kártyák
- Nyomtatott segédanyagok: feladatlapok
- Tábla, filc

3. Felhasznált irodalom

- Földrajz 9. Tankönyv (Szerk.: Arday István, Buránszkiné Sallai Márta, Dr. Makádi Mariann, Dr. Nagy Balázs, Sáriné Dr. Gál Erzsébet) 2018, OFI

4. Mellékletek jegyzéke

Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
1-5'	Órakezdési teendők (jelentés, adminisztráció) - Szeretnék egy jelentést hallani! - Kérlek alakítsatok 5 fős csoportokat! - Szeretnék 2 főt kérni, aki a mai órán a segítségemre lesz a feladatok ellenőrzésénél. - A mai óra versenyszellemben fog telni, minden feladatra adott időtök lesz, majd beszédem és kijavítom/kijavítjuk és pontozzuk. Az óra végén legtöbb ponttal rendelkező csoport jutalomban részesül (órai munka 5-ös).	Motiválás	Tanári közlés Megbeszélés	Frontális osztálymunka	
6-11'	<u>"Halmazba rendezés"</u> - A feladat megoldására 5 percek van, próbáljátok meg felosztani egymás között a részfeladatokat! - A segítők összeszedik a feladatokat és megadott megoldókulcs szerint pontozzák a csoportmunkákat.	Feladatmegoldás, előzetes ismeret előhívása	Tevékenykedtetés Formatív ellenőrzés Segítségnyújtás Ellenőrzés	Csoportmunka	Mellékelt feladatlap 1. feladat (Halmazba rendezés)
12-17'	<u>"Geológiai keresztrejtvények megoldása"</u> - A feladat megoldására 5 percek van, próbáljátok meg felosztani egymás között a részfeladatokat! - Minden csoportból szeretnék kérni 1-1 önként jelentkezőt a következő feladatra. (Amíg a többiek megoldják a feladatot, az 1-1 fő gondolkodik a következő gyakorlat megvalósításán) - A segítők összeszedik a feladatokat és megadott megoldókulcs szerint pontozzák a csoportmunkákat.	Feladatmegoldás, előzetes ismeret előhívása	Tevékenykedtetés Formatív ellenőrzés Segítségnyújtás Ellenőrzés	Csoportmunka	Mellékelt feladatlap 2. feladata (Geológiai keresztrejtvény)
18-28'	<u>Empátiagyakorlat</u> - Az önként jelentkezők kaptak 1-1 fogalmat, folyamatot, személyt. - Feladatuk, hogy beleképzeljék magukat a helyükbe és ez alapján kell a csoporttagoknak kitalálni a fogalmat/folyamatot/személyt - erre 1 perc áll rendelkezésre, ha nem találják ki, a többi csoport	Feladatmegoldás, előzetes ismeret előhívása	Tevékenykedtetés Formatív ellenőrzés Segítségnyújtás Ellenőrzés	Csoportmunka	Mellékletben csatolt, előre elkészített cédulák

	rabolhat fél percen keresztül				
29-39'	<u>TABU</u> - Minden csoport húz 1-1 TABU kártyát, amelyek a témakör során előforduló fogalmakat tartalmazza. - A játék lényege, hogy a kártyán feltüntetett 4 szó kiejtése nélkül kell a csoporttagok részére fogalommagyarázatot végezni. - Minden csoportnak 1 perc áll rendelkezésére, ha nem találják ki, a többi csoport fél percen keresztül rabolhat.	Feladatmegoldás, előzetes ismeret előhívása, Fogalommagyarázat	Tevékenykedtetés Formatív ellenőrzés Segítségnyújtás Ellenőrzés	Csoportmunka	Mellékletben csatolt, előre elkészített TABU kártyák
40-45'	<u>Óra végi kérdések, problémák megbeszélése</u> - Jövő órán témazárót írunk (feladattípusok ismertetése)	Figyelemfelhívás, tájékoztatás	Tanári közlés Megbeszélés	Frontális osztálymunka	

Mellékletek

