

Tanítási tervezet

1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2024.11.26. 8:45-9:30

Iskola neve és címe: Gödöllői Török Ignác Gimnázium, Gödöllő, Petőfi Sándor utca 12, 2100 (terem: 30)

Osztály: 9.d

Tanít: Rost Orsolya Anna

Témakör megnevezése: A Föld, mint kőzetbolygó

Tanítási egység (téma) címe: A Föld, mint kőzetbolygó - összefoglalás

Az óra (jellemző) típusa: összefoglaló óra

2. Tantervi követelmények

2.1. A tanítási óra oktatási céljai: A *Föld, mint kőzetbolygó* témakör felidézése, átisméltése és rendszerezése csoportos munkavégzésen és digitális feladaton keresztül.

2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai: A tanítási óra célja, hogy a tanulók rendszerezék, ismételjék és összefüggésekben lássák a témakörben tanultakat. További cél az együttműködési készség, a logikus gondolkodás, kommunikációs és anyanyelvi készségek és a digitális kompetencia fejlesztése.

2.3. A tanítási óra nevelési céljai: A csoportos környezetben való közös munkavégzés, együttműködés, közös döntéshozás, problémamegoldás, kockázatvállalás.

2.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- új fogalmak: -

- megerősítendő fogalmak: gömbhéj, geotermikus gradiens, földkéreg, kontinentális kéreg, óceáni kéreg, földköpeny, asztenoszféra, földmag, kőzetburok, lemeztekonika, kőzetlemez, óceánközépi hátság, mélytengeri árok, redő, gyűrthegység, szigetív, hegységrendszer, magma, láva, andezit, gránit, rétegvulkán, vulkáni utóműködés, gejzír, szénsavas források, földrengés, rengésfészek, rengésközpont, rengéshullám, Richter-skála, szeizmográf, cunami, ásvány, kőzet, érc, ásványkincs, üledékes kőzet, magmás kőzet, átalakult kőzet, ásványi nyersanyag

b. Folyamatok:

- új folyamatok: -

- megerősítendő folyamatok: közeledő, távolodó és elcsúszó kőzetlemezek mozgásai, gyűrődés és vetődés folyamatai, vulkanizmus folyamatai

c. Összefüggések:

- új összefüggések: -

- megerősítendő összefüggések: a vulkanizmus, lemezmozgások, földrengések és cunami közötti összefüggések

d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek: -

e. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek: személyes és társas kapcsolati kompetenciák (csoportos és interaktív munkamódszerek alkalmazása során), digitális kompetencia (önálló tudás és ötletek hálózatos megosztása Mentimeteren), kommunikációs kompetenciák (csoporton belüli közös kommunikáció) matematikai, gondolkodási kompetenciák (problémamegoldás, közös döntéshozás, kockázatvállalás)

f. Főbb tanulói tevékenységek:

- csoportos munkavégzés: földrajzos kaszinó
- egyéni munkavégzés: Mentimeteres ötletek írása

3. Szemléltető és munkaeszközök

okostelefonok/laptopok, projektor, tábla, kréta, füzetek, prezentáció

4. Mellékletek jegyzéke

1. Canva prezentáció
2. Mentimeter csatlakozási link

5. Felhasznált irodalom

Kerettanterv 2020

Okostankönyv: https://www.nkp.hu/tankonyv/foldrajz_9_nat2020/lecke_02

Az óra részletes felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munkaforma	Eszköz
0-2'	Adminisztráció, jelentés	-	-	-	laptop (Kréta)
2-10'	Házi feladatok ellenőrzése: digitális névjegykártya/Instagram profil készítése egy választott közetről. A tanár a saját eszközén kivetíti a beküldött munkákat (mindegyikre nem lesz idő, a tanár csak azokat vetíti ki, akik szeretnék). A készítő pár szóban bemutatja a munkáját. A legigényesebben elkészített produktumok kisötöst érnek.	előző órai anyag megerősítése	tanulói közlés	egész osztályos interakció	elkészített és beküldött házi feladatok, laptop, projektor
10-12'	A tanár 4-5 fős csoportokat alkot a „számolós módszerrel” (= a tanár minden diáknak mond egy számot, akik ugyanazt a számot kapják, egy csoportba kerülnek)	csoportalkotás	számolós módszer	egész osztályos interakció	-
12-15'	Földrajzos kaszinó: Minden csoport 100.000 forinttal indul. A kivetítőn megjelenik egy kérdés, amire közösen választ kell találniuk és leírni azt. Mielőtt a helyes válasz fel lenne fedve, mindegyik csoport tétet rak a válaszukra attól függően, hogy mennyire biztosak abban, hogy helyes választ adtak. A tanár folyamatosan jegyzi a csoportok tétjeit a táblán. A minimum tét legalább 10.000 forint, amit minden körben kötelező	feladat kijelölése	tanári közlés	frontális	-

	betenni, a maximum tét pedig 50.000 forint. Az utolsó körben lehet „all in”-t rakni. A válasz leírására egy perc áll rendelkezésre. A diákok felosztják maguk között, hogy ki lesz az írnok, a könyvelő (aki számolni fogja a kiadásokat és bevételeket), a szóvivő, és az idő felügyelő.				
15-40'	Földrajzos kaszinó: A diákok csoportosan válaszolják meg az összefoglaló kérdéseket. Minden kérdés egyesével jelenik meg a kivetítőn, a diákok megbeszélik, tétet raknak, majd a válasz ellenőrzésre kerül. Ha helyesen válaszoltak, a feltett tétjük hozzáadódik a meglévő pénzükhöz. Ha helytelenül válaszoltak, kivonódik. A tanár a játék vezetője.	feladatvégzés, ismeretek felelevenítése, rendszerezése, gyakorlása	csoportos munkavégzés	kollaboratív csoportmunka	projektor, prezentáció
40-45'	A tanulók a Mentimeter alkalmazáson keresztül ötleteket írnak kérdésekre/feladatokra, amik benne lehetnének a témazáróban. A tanár a legjobb ötleteket felhasználja a témazáróban, a beküldött ötleteket online is megosztja.	motiválás, saját ismeretek átgondolása és rendszerezése	IKT eszközökkel való egyéni munkavégzés	egyéni	projektor, laptop/okostelefon

Mellékletek

Prezentáció linkje: https://www.canva.com/design/DAGXUBWUx8M/Wr2WI6yBdFOgcRomn-sAWg/edit?utm_content=DAGXUBWUx8M&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

Mentimeter csatlakozási link: <https://www.menti.com/alvgmv8ke4rx>

