

Javasolt földrajz szakmódszertani szakdolgozati témák az osztatlan tanárképzésben – 2022

Makádi Mariann témavezetésével

- Mennyire hatékony a földrajzi tudásszerzés az iskolában?
- Az együttműködő földrajztanulás segítése online technikákra épülő módszerekkel
- A távolléti oktatás hatékonyságának vizsgálata a földrajzi tudásszerzésben
- A társadalmi kompetenciák fejlesztésének módszerei a földrajztanítás során (szűkíthető valamely társadalmi kulcskompetenciára)
- Prezentációs módszerek a földrajztanítás-tanulás folyamatában
- A téri képességek fejlesztése modern terepi módszerekkel
- A téri képességek fejlesztése digitális technikákkal
- Földrajztanítás-tanulás gamifikációs elven
- A nemzettudat formálásának lehetőségei a földrajztanításban
- Kutatásalapú földrajztanulási program (szűkíthető: 5–6., 7–8. vagy 9–10. évfolyamon)
- A modellezés mint földrajzi tudásszerzést segítő módszertani eljárás (szűkíthető: interaktív vagy virtuális modellezés, életkori szakaszok)
- A természetföldrajzi témakörök feldolgozásának tevékenységalapú lehetőségei a középiskolában
- A regionális földrajzi témakörök feldolgozásának tevékenységalapú lehetőségei az általános iskolában
- Egy összefüggésekre épülő téma (pl. globális problémák, légköri mozgásfolyamatok, antropogén felszínfejlődés) 21. századi technikákra és módszerekre épülő feldolgozási folyamata
- A földrajzi tudás ellenőrzése és értékelése digitális technikákkal
- Fejlesztő értékelés a földrajzi tudásszerzés támogatására

Harman-Tóth Erzsébet témavezetésével

A Föld anyagai: a molekuláris és nem molekuláris világ (modellszerű kép a természet anyagairól és viselkedésükről)

A felsoroltakon túl más témák is feldolgozhatók a témavezetőkkel való előzetes egyeztetés alapján.