

FÖLDRAJZTANÁR SZAKMÓDSZERTANI ZÁRÓVIZSGA TÉTELSOR
RTAK újabb tanári 3 féléves (90 kredit) egyszakos mesterképzés, levelező
Érvényes: 2023/24. ősztől

1. A földrajzi-környezeti tudáskép összetevői, kialakításuk folyamata a köznevelési rendszerben, összefüggésben a tanulók életkori sajátosságaival (5–11. évfolyam)
2. A földrajzi tudás és a többi természet- és társadalomtudományi tantárgy kapcsolatrendszere, a tartalmi és metodikai koncentráció szerepe a gondolkodás- és tudásfejlődésben (5–11. évfolyam)
3. A térképzet fejlesztésének lehetőségei a földrajz tanulási folyamatában az életkori sajátosságok figyelembevételével (konkrét példákkal) (5–10. évfolyam)
4. A térbeli tájékozódási készség fejlesztése térképekkel. A térképolvasási képesség szintjei, fejlesztésük analóg és digitális térképek használatával
5. Az időképzet fejlesztésének lehetőségei a földrajztanulási folyamatában az életkori sajátosságok figyelembevételével (7–10. évfolyam)
6. Az oktatási célkitűzésekhez igazodó differenciált földrajztanítás módszerei, eszközei az általános természet- és társadalomföldrajzi tartalmak feldolgozása során (összehasonlítás)
7. A tevékenységközpontú tanítás- és tanulásszervezésre épülő módszerek a földrajz-tanításban
8. A kooperatív-kollaboratív tanulási technikák fejlesztő szerepe a földrajzi tudásszerzésben, értékelésük földtudományi-földrajzi tartalmi szempontokból
9. Az összefüggésekben való gondolkodás készségének fejlesztése a geoszférák földrajza téma feldolgozása során I
10. Az összefüggésekben való gondolkodás készségének fejlesztése az általános társadalomföldrajzi tartalmakon keresztül
11. A problémaalapú földrajztanítás elvei, módszerei, értékelése fejlesztési szempontból a világgazdasággal kapcsolatos tartalmak tanításának példáján
12. A társadalmi kompetenciák fejlesztése a regionális földrajzi tartalmak feldolgozásának folyamatában
13. Az eredményes földrajztanuláshoz szükséges tanítási-tanulási stratégiák, a földrajzi tanulni tudás kompetenciájának fejlesztése
14. A felzárkóztatás és a tehetséggondozás tantárgyspecifikus kihívásai, lehetőségei, életkoroktól függő módszertani megoldásai a földrajztanításban
15. A földrajzi-környezeti tudás ellenőrzésének, értékelésének hagyományos és újszerű módszerei; a fejlesztő értékelés szerepe a földrajzi tudásszerzésben