

Tanítási tervezet

1. Alapadatok

Időpont: 2021. április 12. 11:45-12:30

Helye: online tér (Google Meet)

Intézmény: Gábor Dénes Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Technikum

Intézmény címe: 2117 Isaszeg, Gábor Dénes köz 1.

Osztály: 9 G

Tanít: Sziráki Beatrix Gizella

Témakör megnevezése: Átalakuló települések, eltérő demográfiai problémák a 21. században

Tanítási egység (téma) címe: Földünk népessége

Óratípus: új ismereteket szerző óra

2. Tantervi követelmények

A tanítási óra oktatási céljai:

- a népesség térbeli és időbeli változásának bemutatása
- népességszám változásainak okai és következményei a történelem során
- népességrobbanás okainak értelmezése
- népesség egyenlőtlen eloszlásának okainak megismerése

A tanítási óra képzési-fejlesztési céljai:

- demográfiai adatok elemzése és használata
- demográfiai átmenet szakaszainak megismerése, napjainkra való alkalmazása
- társadalmi és gazdasági következményei a demográfiai átmenetnek
- XXI. század népességföldrajzi folyamatainak térbeli eloszlása, okainak feltárása

A tanítási óra nevelési céljai:

- a tanuló egyéni felelősségvállalásának szerepének a hangsúlyozása
- nyitottság az egyes térségek demográfiai problémáinak megismerése iránt
- a világ megismerésére való motiválás

Oktatási (tartalmi) követelmények:

a) fogalmak

-*új fogalmak:* népesedési átmenet szakaszai, természetes szaporodás, természetes fogyás, népességrobbanás, népsűrűség

-*megerősítendő fogalmak:* népesség, születési arányszám, halálozási arányszám, ipari forradalom

b) folyamatok, jelenségek

- *új folyamatok:* demográfiai átmenet

- *megerősítendő fogalmak:* népvándorlás, migráció

c) összefüggések

- *új összefüggések:* ipari forradalom hatása és a népességnövekedés tendenciája közötti kapcsolat

- *megerősítendő összefüggések:* a népesség területi eloszlása és az éghajlat közötti kapcsolat

d) fejlesztendő készségek, kompetenciák

- kommunikációs kompetencia (a tanulók gondolatainak, ismereteinek szóbeli formában való kifejtése)

- digitális kompetencia (elektronikus források értelmezése, használata)

- matematikai és logikai kompetencia (demográfiai adatok elemzése és értelmezése)

- e) **megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek**
- kép, ábra és térkép elemzés és értelmezés
- f) **főbb tanulói tevékenységek**
- egyéni munka
 - frontális osztálymunka

3. Szemléltető és munkaeszközök

- ppt
- számítógép
- menti.com
- <https://worldpopulationhistory.org/map/2048/mercator/1/0/25/>
- <http://metrocosm.com/global-migration-map.html>

4. Felhasznált irodalom

- Arday-Czirfusz-Horváth: Földrajz 9. tankönyv
- Földrajz kerettanterv 9-10. évfolyamra (2020)

5. Mellékletek jegyzéke

- ppt

Óra menete

Idő	Óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
11:45	Bejelentkezek, köszönés				számítógép, Google Classroom, Google Meet
11:46	Bevezetés		tanári közlés		számítógép, Google Meet
11:47	Föld népessége (bevezetés) <i>Mely tudomány foglalkozik a Föld népességével?</i>	Új ismeretek szerzése	tanári magyarázat	frontális beszélgetése	számítógép, Google Meet, PPT 1. dia
11:50	Alkossunk szófelhőt! <i>Mi jut eszedbe a Föld népességéről? Írj le három információt!</i>	felidézés	online feladat	egyéni munka	számítógép, Google Meet, menti.com
11:53	Szófelhő értékelése	értékelés	tanári közlés	tanári értékelés	számítógép, Google Meet, menti.com
11:55	Világ népességének alakulása <i>Mikor emelkedett drasztikusan a Föld népessége? Milyen okok állhatnak a népességnövekedés hátterében?</i>	diagram elemzés, új ismeretek szerzése	diagram értelmezés, tanári magyarázat	frontális osztálymunka kérdve kifejtéssel	számítógép, Google Meet, PPT 3-4 dia

12:00	Világ népességének az alakulása (videóval) <i>Mely területeken látható a legnagyobb mértékű növekedés? Milyen problémákat okoz a gyors népességnövekedés?</i>	elemzés	video elemzés, tanári magyarázat	frontális beszélgetés, kérdeve kifejtés	számítógép, Google Meet, https://worldpopulationhistory.org/map/2048/mercator/1/0/25/
12:08	A népességnövekedés területi eloszlása <i>Mi az oka, hogy a látottak szerint alakulnak a születési arányok? Milyen további következtetéseket tudtok levonni?</i>	táblázatelemzés	táblázat elemzés, tanári kérdés	frontális beszélgetés, kérdeve kifejtés	számítógép, Google Meet, PPT 6. dia
12:12	Demográfiai átmenet Értelmezzük a diagramot! <i>Magyarázzuk meg mit jelent a születési arányszám/ halálozási arányszám? Hogyan alakul a I., II., III., IV., V. szakaszban a születések és halálozások száma? Mi lehet ennek az oka? Szerintetek mely szakaszban lehet Magyarország, India, Csád?</i>	diagram-elemzés, új ismeret szerzése	diagram értelmezés, tanári magyarázat	tanári magyarázat, frontális beszélgetés	számítógép, Google Meet, PPT 7. dia
12:20	A Föld nagy népesítőtörmölése <i>A Földön egyenlően oszlik el a népesség? Hol található a Föld nagy népesítőtörmölése? Miért itt található, vajon mi lehet az oka? Melyek a Föld</i>	térkép-elemzés	térkép-elemzés, tanári magyarázat	kérdezve kifejtés	számítógép, Google Meet, PPT 8. dia

	<i>legkevésbé benépesített területei?</i>				
12:24	Migráció-animáció <i>Milyen oka lehet az elvándorlásnak? Milyen típusai vannak a migrációnak? Mondj példát az egyes típusokra!</i>	térképelemzés, új ismeretek szerzése	tanári kérdések és magyarázat	tanári magyarázat, frontális beszélgetés	számítógép, Google Meet, PPT 9-10. dia http://metrocosm.com/global-migration-map.html
12:28	Összegzés, értékelés	értékelés	tanári közlés	frontális osztálymunka	