

Az óra időpontja: 2019. 04. 02.

Iskola, osztály: általános iskola, 7. a

Iskola neve és címe: Sárszentmiklósi Általános Iskola, 7003 Sárbogárd, Köztársaság út 171-173.

Tanít: Léki Boglárka

Témakör megnevezése: Amerika földrajza

Tanítási egység (téma) címe: **Az amerikai kontinens**

Az óra (jellemző) típusa: Új ismereteket feldolgozó óra

1. Tantervi követelmények

1.1. A tanítási óra oktatási céljai:

- A földrész szerkezeti tagolódásának, a szerkezetfejlődési múlt gazdaságot és életmódot meghatározó szerepének megismerése.
- Észak-, dél- és közép-amerikai tájtypusok összehasonlító elemzése

1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

- Tájékozódás a földrajzi térben, térszemlélet fejlesztése (tengerek, óceánok helyének beazonosítása a térképen).
- Tájékozódás a környezet kölcsönhatásairól. Tájékozódás regionális földrajzi, környezeti folyamatokról
- A logikai térképolvasás fejlesztése.
- Az önálló tanulás képességének fejlesztése (ábra- és képelemzés, megfigyelés).
- Oksági gondolkodás fejlesztése (hegységszerkezetek, ásványkincsek kapcsolata).

1.3. A tanítási óra nevelési céljai:

- Hatékony tanulás, együttműködés elsajátítása
- Kreativitás fejlesztése
- A közös munkában való hatékony részvétel

1.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- új fogalmak: földhíd, Kanadai-ősföld, Sziklás-hegység, Préri, Mississippi-alföld, Appalache, Floridai-félsziget, Kaliforniai-félsziget, Mexikói-fennsík, Andok, Amazonas-medence, Brazil-felföld, Paraná-alföld
- megerősítendő fogalmak: tagolt part, ősföld, röghegység, gyűrthegység, alföld, óceáni és szárazföldi kőzetlemez, magmás fémércek, bauxit, szénhidrogének

b. Folyamatok:

- új folyamatok:
- megerősítendő folyamatok: kontinensek vándorlása, kőzetlemezek mozgása

c. Összefüggések:

- új összefüggések:
- megerősítendő összefüggések: kőzetlemezek mozgása

d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek:

e. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek: anyanyelven folytatott kommunikáció, digitális kompetencia, intellektuális kompetencia

f. Főbb tanulói tevékenységek: térképolvasás, csoportmunkában való aktív részvétel, ismeretek felelevenítése, egyéni munka, önálló keresés

2. Szemléltető és munkaeszközök

- atlasz, falitérkép
- Powerpoint bemutató
- projektor, laptop
- kontúrvonalas térkép
- tankönyv, munkafüzet
- tablet

3. Felhasznált irodalom

- Alexa P. – Gruber L. – Szöllősy L. – Ütőné Dr. Visi J. (2018): Földrajz 7. Tankönyv. Alföldi Nyomda, Debrecen, 126-129. p.
- Földrajzi atlasz az 5-10. évfolyam számára (2018). Cartographia Tankönyvkiadó, Budapest, 64-66., 88. p.
- Pokk P. – Láng Gy. (2018): Földrajz munkafüzet 7. osztályosoknak. Alföldi Nyomda, Debrecen, 63-64. p.

4. Mellékletek jegyzéke

- ppt
- kontúrvonalas térkép

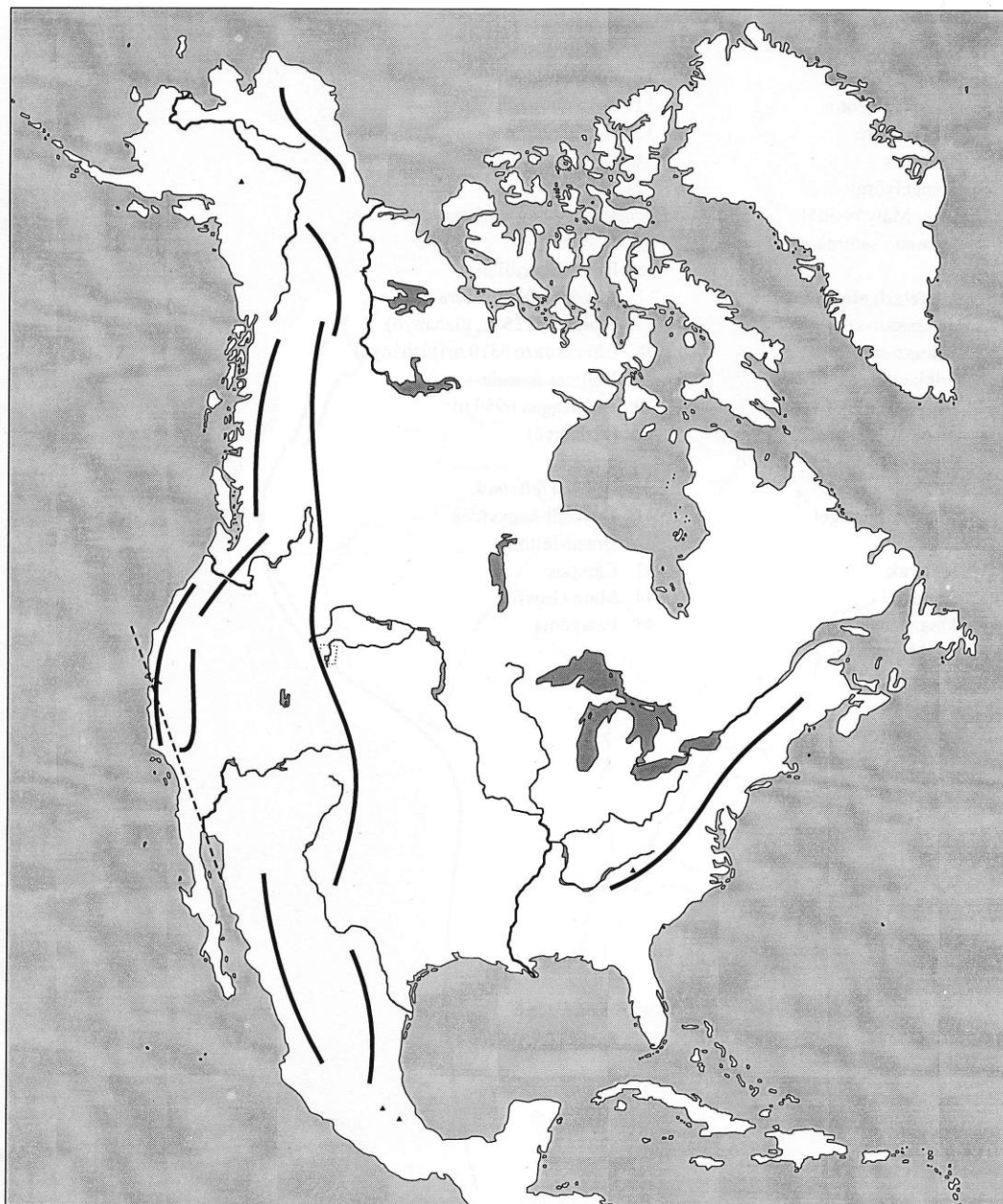
Az óra felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
5'	1. Az óra szervezése: adminisztráció, projektor bekapcsolása, Amerika domborzata című térkép felakasztása				
3'	Felszerelés hiány ellenőrzése, rögzítése				
29'	2. Az új tananyag feldolgozása				
2'	Ráhangolódás az új témára: Mi jut eszetekbe az amerikai kontinensről? Az válaszolhat a kérdésre, akinél a labda van.	Elképzelgetés	Brainstorming	Osztálymunka	Földgömb labda
3'	Mindenki kap egy kontúrvonalas térképet Amerikáról. Az óra további részén ezen fogunk dolgozni. Jelöljétek be a kontúrvonalas térképbe a nevezetes szélességi köröket! (mf. 63/1. b)	Előzetes ismeretek felelevenítése	Tanár-diák közlés	Osztálymunka	Munkafüzet, kontúrvonalas térkép (18 db) (1. melléklet), atlasz
2'	Melyek az amerikai kontinens határai? Jeges-óceán Csendes-óceán Atlanti-óceán Mexikói-öböl Jelöljétek be a térképen a megbeszélteket! (mf. 63/1. c)	Új ismeretek szerzése	Tanár-diák közlés	Osztálymunka	Munkafüzet, kontúrvonalas térkép, atlasz, tankönyv
1'	Hány részből áll a kontinens? Három: Észak-, Közép- és Dél-Amerika	Új ismeretek szerzése és rögzítése	Tanár-diák közlés	Osztálymunka	Munkafüzet, kontúrvonalas térkép, atlasz
3'	Csoportmunka Csoportok kialakítása a ClassDojo-val. Jelöljétek be a következő szigeteket, szigetcsoportokat! Grönland, Antillák, Kaliforniai-félsziget, Floridai-félsziget	Új ismeretek szerzése és rögzítése	Csoportmunka	Csoportmunka Tanári menedzselés, csoportmunka felügyelése, csoportok segítése Tanulói ismeretközlés	Munkafüzet, kontúrvonalas térkép, atlasz, tankönyv
1'	Feladat ellenőrzése	Részösszefoglalás és rögzítés	Tanári közlés	Tanulói ismeretközlés	Munkafüzet, kontúrvonalas

					térkép, kivetített jó megoldás
10'	A csoportok önállóan keressék meg és jelöljék be a felsorolt nagytájakat, majd töltsék ki a táblázatot (2. melléklet)! (mf. 63/1. e)	Új ismeretek szerzése és rögzítése	Csoportmunka	Csoportmunka Tanári menedzselés, csoportmunka felügyelése, csoportok segítése	Munkafüzet, atlasz, kontúrvonalas térkép
3'	Feladat megbeszélése. Helyes megoldások megmutatása a falitérképen, földgömbön.	Részösszefoglalás és ismeretek rögzítése	Tanár-diák közlés	Tanulói közlés	Munkafüzet, atlasz, kontúrvonalas térkép
2'	Mely lemezek mozgásának köszönhetően jött létre az Andok? Hogyan mozognak egymáshoz képest ezek a lemezek?	Előzetes ismeretek felelevenítése	Tanár-diák közlés	Osztálymunka	Atlasz 73. oldal, falitérkép
11'	3. Összefoglalás				
5'	Mindenki önállóan kap egy tablett és meg kell oldaniuk egy feladatot learningapps-en. https://learningapps.org/5975078	Összefoglalás		Egyéni munka	Tablet, QR-kód olvasó
4	Kilépő kártyák készítése	Értékelés	Diák közlés	Egyéni munka	Kilépő kártyák
1'	Órai munka értékelése	Értékelés	Tanári közlés		
1'	Házi feladat megbeszélése. Az órai vázlat és az adott tankönyvi lecke együttesen szükséges a következő órai felkészüléshez. Házi: Mf.: 64/3., 5.	Feladatkijelölés	Tanári közlés		

1. melléklet

Észak-Amerika domborzata és vizei– gyakorló térkép 55





2. melléklet – földtörténet táblázat

Mikor keletkeztek a felsorolt nagytájak?

Nagytáj	Földtörténeti idő
Kanadai-ősföld	ősidő
Guyanai-hegyvidék	ősidő
Brazil-felföld	ősidő
Appalache	óidő
Sziklás-hegység	újidő
Pacifikus-hegységrendszer (Kordillerák, Andok)	újidő
Mississippi-alföld, Parti-síkság, Orinoco-medence, Amazonas-medence, Paraná-alföld	újidő