

Tanítási tervezet

1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2022. 04. 12. 8 óra 15 perc

Iskola, osztály: 6 osztályos gimnázium, 10. A osztály

Iskola neve és címe: ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium

Tanít: Pintér Nikolett

Témakör megnevezése: Európa regionális földrajza

Tanítási egység (téma) címe: Románia

Az óra (jellemző) típusa: Új ismereteket szerző

2. Tantervi követelmények

2.1. A tanítási óra oktatási céljai: Románia regionális földrajzának megismerése. Népeiségének jelenlegi összetétele és múltbéli változásainak elemzése. A természeti erőforrások és a ráépülő gazdaság áttekintése. Erdély és a nyugati peremvidék, valamint Havasalföld részletesebb tárgyalása.

2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai: A kommunikatív és a művészi kifejezőkészség fejlesztése feladattal. Oksági gondolkodás fejlesztése az országok földrajzi jellemzőinek rendszerezésével. A kritikai gondolkodás fejlesztése tényelemzéssel.

2.3. A tanítási óra nevelési céljai: A nemzeti öntudat fejlesztése a szomszéd ország hazánkkal való múltbeli és jelenlegi kapcsolatának tudatosításával.

2.4. Oktatási követelmények:

- a. Fogalmak:
 - új: falurombolás, székely, szász, sváb
 - megerősítendő: Erdély, Székelyföld, tervgazdálkodás, anyag- és energiaigényes iparágak, vegyipar, gépipar, kukoricatermesztés, az országhoz kötődő topográfiai fogalmak
- b. Folyamatok:
 - új: kisebbségek beolvasztása a többségi társadalomba
 - megerősítendő: tervgazdaságról a piacgazdaságra való áttérés
- c. Összefüggések:
 - új: gazdaság, ami a gazdag természeti erőforrásokra épül
 - megerősítendő: domborzat és éghajlat, ami meghatározza az ország mezőgazdaságát
- d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek: Nemzetiségek arányváltozásának megfigyelése tematikus térkép segítségével.
- e. Fejlesztendő készségek, kompetenciák:
 - Tanulási kompetencia: Önálló és csoportos információszerzés és információfeldolgozás.
 - Kreativitás: szórólapok készítése.
 - Kritikai gondolkodás: térképek elemzésével.
- f. Főbb tanulói tevékenységek:
 - Kvízben való részvétel.
 - Tanári előadás követése és jegyzet készítése.
 - Feladatlap kitöltése.
 - Kreatív szórólap/szlogen készítése csoportmunkában.

3. Szemléltető és munkaeszközök

- PPT a térképek kivetítésére
- Feladatlapok
- Falitérkép

- -Videó

4. Felhasznált irodalom

- Probáld Ferenc – Ütőné Visi Judit: Földrajz 10.
- Kusztor Adél – dr. Makádi Mariann – Pokk Péter – Szöllősy László: Földrajz 8. tankönyv
- Földrajz Kerettanterv gimnázium 8. évfolyam (NAT 2012)

Az óra részletes felépítése

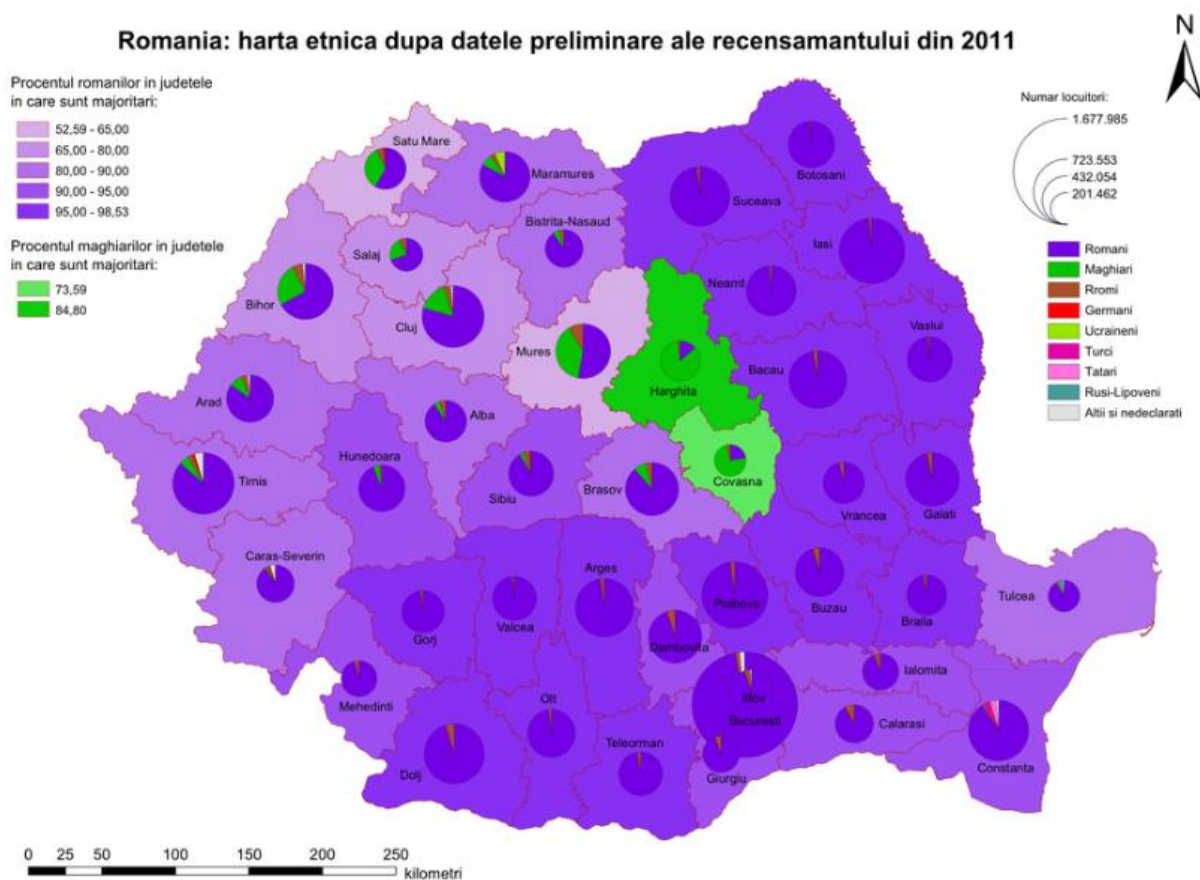
Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munkaforma	Eszköz
3 perc	Adminisztráció. A tanár ismerteti az óra témáját.	strukturálás	jelentés	frontális osztálymunka, tanári elbeszélés	-
7 perc	6 kérdésből álló Kahoot kvíz Romániával kapcsolatban.	motiváció, felidézés	játék	páros munka	minden párnál egy telefon internet Kahoot kvíz → 1. melléklet projektor
8 perc	Tanári elbeszélés a Romániában élő nemzetiségek és azok arányának változása a történelem során. Tanulók jegyzetet készítenek, térképet elemeznek, kérdésekre válaszolnak. Kérdések: Kinek a nevéhez fűződik a kivetített térkép elkészítése? Milyen nemzetiségek élnek Romániában? Hol élnek ők? Hogyan változott a számuk a II. világháború óta? Milyen okok állhatnak ennek a változásnak a hátterében?	új ismeretek szerzése, elemzés, rögzítés	tanári előadás kérdésfeltevés	frontális osztálymunka	projektor füzet tematikus térképek → 2. melléklet
7 perc	Románia ásványkincsei és ipara. Tanár kiosztja a lyukasszöveget, ami a számottevő ásványkincsekről és az erre épülő iparról szól. Feladat: Töltsd ki a szöveg hiányzó részeit a megadott szavakkal! Tanulók önállóan kitöltik a szöveget az atlasz segítségével. Ellenőrzésre kerül a feladat.	új ismeretek szerzése, rendszerezés, rögzítés	feladatlap kitöltése	önálló munka	lyukasszöveg → 3. melléklet atlasz 68. oldal
5 perc	Cianidos technológia környezetpolitikája. 2000-es tiszai ciánszennyezés. Alkalmazási terve Verespatakon → ellenállásról videó.	tényfeltárás	megbeszélés	frontális osztálymunka	projektor videó → 4. melléklet
4 perc	Mezőgazdaság Kérdések: Milyen éghajlatok lehetnek az ország területén? pl. száraz kontinentális, nedves kontinentális, hegyvidéki (bármelyik	új ismeretek szerzése	tanári elbeszélés kérdésfeltevés	frontális osztálymunka	-

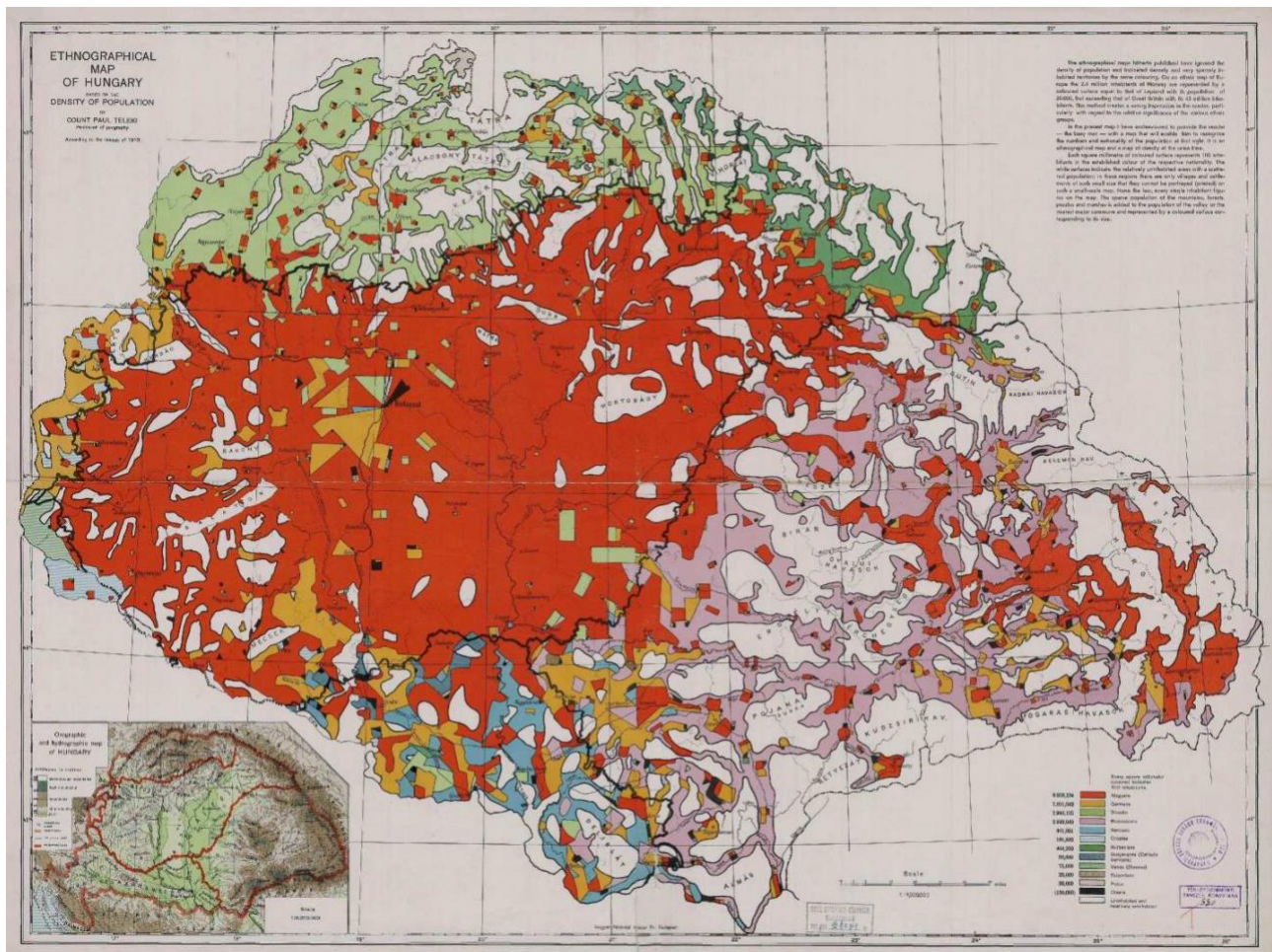
	elfogadható) Az ország éléskamrája a Román-alföld. Sík lösztakaró fedi. → Milyen talaj alakult ki ezen? Milyen növényeket termesztenek? (kukorica → emberi fogyasztás) További területek: Székelyföld: zárt medence és hűvösebb idő. Mi lehet itt a fő termék? Kárpátok: Déli lejtőkön mit termesztenek? Milyen állatokat tartanak a hegyvidéki területen?				
8 perc	Mezőgazdaság Csoportokban (létszámtól függően 7-8) alkalmazzák a mezőgazdasággal kapcsolatos megszerzett tudást. Feladat: Képzeljétek magatokat egy termelő helyében készítenek szórólapot a termékeikről/ találgatok ki hozzá szlogent! Néhány csoport bemutatja, amit készített (idő függvényében).	absztrakció, alkalmazás	szövegértelmezés	csoportmunka	egy üres lap csoportonként
2 perc	Topográfia. Feladat: Írd a számok mellé a megfelelő városnevet!	ismétlés	házi feladat	önálló munka	kontúrvonalas térkép → 5. melléklet
3 perc	Tanár mindenkinek kioszt egy kis lapot. Tanulók a lapra írnak 3 dolgot, amit ezen az órán tanultak.	ellenőrzés	tanulói beszámoló	önálló munka	mindenkinek saját kis lap

Mellékletek

1. melléklet: <https://create.kahoot.it/details/f6f72242-a6c0-4b5a-bcce-674f890bea01>

2. melléklet:





3. melléklet:

Feladat: Töltsd ki a szöveg hiányzó részeit a megadott szavakkal! Vigyázz, mert a felsorolásban több szó szerepel!

papírgyár, ásványkincsek, Parajd, kőszó, Brassó, Kolozsvár, vasérc, grafit, vegyipar, kőolaj, aranybánya, timföldgyártás, Nagyszeben, földgáz, kőszén, Pitești

Erdély bővelkedik _____-ben. A Kárpátok fölgyűrődésekor kialakult szénhidrogénscspadákban rekedt _____ kitermelése (Ploiești) európai léptékben is számottevő. Áramtermelés mellett _____ települt rá (Marosvásárhely). Szintén a vegyipar kialakulását segítették a _____ és _____-előfordulások. A sóbányászat egy fontos telephelye _____. A Keleti-Kárpátok kiemelkedését kísérő vulkáni tevékenység ólom-, cink és rézércet (Nagybánya) hozott felszínre. Hasonlóan híres-hírhedt az Erdélyi-érchegység római időkben is művelt _____ (Verespatak, ahol a bánya környezetszennyező fejlesztése ellen nemzetközi tiltakozások folytak). A délnyugaton található _____-re és _____-re települt Románia legrégibb vaskohászati körzete (Vajdahunyad, Resica). A bauxitra Nagyváradon _____. A Kis-Szamos partján álló _____ nemcsak Erdély kulturális fővárosa: sokoldalú ipara is jelentős, valamint

iskolánk névadója is itt van eltemetve. A Szászföld városainak: Segesvár, _____, _____ hagyományos textil-, bőr- s fafeldolgozását mára megelőzi a gépgyártás. A Duna-delta nádjára _____ települt.

4. melléklet:

<https://www.youtube.com/watch?v=ucltTR0YbQQ>

5. melléklet:

