

Tárgy neve: **Földrajzi tananyagfeldolgozás**

Tárgy kódja: frtanaf122go

Tárgyfelelős neve: dr. Makádi Mariann

Tárgyfelelős tudományos fokozata: PhD

Tárgyfelelős MAB szerinti akkreditációs státusza: AT

### **Az oktatás célja**

- Tudás: A hallgató átlassa a földrajz egyes részterületeinek tudományos illeszkedését és kapcsolatrendszerait a földrajztanításban.
- Képesség: Képes legyen a fenntarthatósággal, a környezettudatossággal, a gazdasági-pénzügyi neveléssel, a nemzeti és európai identitástudattal összefüggő tantárgyspecifikus tartalmak hangsúlyos megjelenítésére, és támogassa az azokhoz kapcsolódó tanulói tudásépítést. Képes legyen a földrajz, földtudományok tényeinek, logikájának közvetítésére a tanulók felé.
- Attitűd: Értse a különböző ismeretekkel rendelkező, az egyes képességterületeken eltérő szintű és ambíciójú tanulók tanulási attitűdjét, nehézségeit, és képes legyen hatékonyan fejleszteni azokat.
- Autonómia és felelősség: Vállalja a kiemelkedő eredményeket elérő tanulók motiválását, segítségét, a tehetséggondozást. Törekedjen a tanulási nehézségek okainak feltárására, elemzésére és megszüntetésére, a lemaradó tanulók felzárkóztatására.

### **Az oktatás tartalma**

- A földrajz tantárgy főbb témaköreinek, tartalmainak szakmódszertani megközelítése:
  - a földtörténeti időszemlélet alakítása, a kéreg fejlődése, nagyszerkezeti egységek, felszínformák és kőzettani ismeretek;
  - az éghajlattani ismeretek, a földrajzi övezetesség rendszerelvű és komplex szemléletű tanítása;
  - a regionális és a tájszemlélet fejlesztése, tipikus tájak, országcsoportok, régiók;
  - a gazdasági ágazati értelmezése; a gazdasági kapcsolatok tanításának szemlélete (összefüggések, kapcsolatrendszerek, függőségek bemutatása).
- Problémaközpontú és komplex szemlélet kialakulását segítő módszerek bemutatása tananyagpéldákban.
- Felkészülés a földrajzóra, tanítási tervezet, óravázlat készítése.
- A lemorzsolódás, a korai iskolaelhagyás elleni tevékenykedtető stratégiák, a felzárkóztatást segítő tantárgyspecifikus megoldások.
- A tehetséggondozást segítő tantárgyspecifikus módszerek; felkészítés a középszintű földrajz érettségi vizsgára.

### **Az értékelés rendszere**

A kurzus során a hallgatók részben a tananyagok felépítésével kapcsolatos feladatokat oldanak meg kiscsoportokban, illetve felzárkóztatással és tehetséggondozással kapcsolatos egyéni beadandó feladatokat készítenek. A feladatmegoldások során nyújtott teljesítményük alapján ötfokozatú gyakorlati jegyet kapnak.

## Irodalom

- Gyarmathy É. – Fúzi B. (2016): Felzárkóztatás és tehetséggondozás. – Óbudai Egyetem, Budapest. 110 p. ([link](#))
- Hanák Zs. (2014): Hátránykompenzációs gyakorlatok. Oktatási segédanyag. – Eszterházy Károly Főiskola, Eger. 36 p. ([link](#))
- Makádi M. (2020): Didaktikai alapfogalmak értelmezése. Segédanyag a földrajzi tanítási tervezetek elkészítéséhez. – ELTE TTK FFI, Budapest. 11 p. ([link](#))
- Közismereti érettségi vizsgatárgyak 2024. május-júniusi vizsgaidőszaktól érvényes vizsgakövetelményei (2020-as NAT-ra épülő vizsgakövetelmények) (letöltési [link](#))
- A középszintű érettségi vizsga – A földrajz tantárgy részletes vizsgaleírása és vizsgakövetelményei (letöltési [link](#))
- Általános és középiskolai földrajz tankönyvek, munkafüzetek, atlaszok, tanári kézikönyvek

## Az oktatás célja angolul

- The student will understand the scientific fit and interrelationships of the different subfields of geography in the teaching of geography.
- Be able to emphasise subject-specific content related to sustainability, environmental awareness, economic and financial education, national and European identity and support the construction of students' knowledge in this context.
- Be able to communicate the facts and logic of geography and earth sciences to pupils.
- Understand the learning attitudes and difficulties of learners with different levels of knowledge and ambition in different ability areas and be able to develop them effectively. Seek to identify, analyse and remedy the causes of learning difficulties and to catch up pupils who are lagging behind.
- To motivate, support and nurture the talents of pupils who achieve outstanding results.

## Az oktatás tartalma angolul

- A methodological approach to the main themes and content of geography:
  - the geological time perspective, crustal evolution, major structural units, landforms and petrology;
  - climate science, systematic and complex approaches to the teaching of geographical zoning;
  - developing a regional and landscape perspective, typical landscapes, groups of countries, regions;
  - understanding of economic sectors; approach to teaching economic relations (presentation of interrelationships, interconnections, interdependencies).
- Demonstration of problem-based and complex approaches using examples from the curriculum.
- Preparation for geography lessons, lesson planning, lesson outline.
- Active strategies to combat early school leaving and drop-out, subject-specific solutions to help catch up.
- Subject-specific methods to support talent management; preparation for the intermediate geography examination.

**Az értékelés rendszere angolul**

During the course, students will work in small groups, partly on tasks related to the structure of the curricula, and partly on individual assignments related to remedial and talent management. They will receive a practical grade of five points based on their performance in the assignments.