

A FÖLDRAJZTANÍTÁS ALAPJAI

előadás (lh5t1026)

Szervezési mód: jelenléti oktatás**Időpont:** szerda 08.00–09.30**Online kurzusfelületek:** [Teams kurzus](#), [Canvas](#)**Oktató:** dr. Makádi Mariann**A kurzus kreditértéke:** 2 kredit**Időkeret:** heti 2 óra

TEMATIKA

1. **szeptember 14.** – A földrajztanítás módszertanának tárgya, feladata, kapcsolata más pedagógiai és szaktudományágakkal. A földrajz tantárgy feladatai, szerepe, helye a köznevelési rendszerben
2. **szeptember 21.** – Tantervelméleti alapok. A tudáskép és a tantervek időbeli változása a szakmai és a társadalmi elvárásoknak megfelelően a világháborútól a rendszerváltásig
A hagyományos földrajzi tantervek (egyszintű tantervi szabályozás)
3. **szeptember 28.** – A háromszintű tantervi szabályozás: Nemzeti alaptanterv – kerettantervek – helyi tantervek. A NAT, a kerettantervek és a helyi tantervek műfaji és tartalmi összevetése
4. **október 5.** – A Nemzeti alaptanterv földrajz és természettudomány tanulási terület követelményrendszere
5. **október 12.** – A kerettantervek földrajz és természettudomány földrajz tantárgyi követelményrendszere
6. **október 19.** – A tanulók térrel kapcsolatos fogalmi váltásai
7. **október 26.** – **Zárthelyi dolgozat** (online, Socrative) – Téma: földrajztantervi követelmények
8. **november 2.** – A tanulók térképpel kapcsolatos tévképzetei
9. **november 9.** – A tanulók térfogalmának fejlesztése
10. **november 16.** – A tanulók időbeli fogalmi váltásai és tévképzetei
11. **november 23.** – A tanulók időbeli fogalmi váltásai és tévképzetei
12. **november 30.** – Regionális földrajzi szemléletmód. A tájszemlélet és a tipikus tájak tanítása
13. **december 7.** – A regionális földrajzi ismeretek tanításának módszertani kérdései

KÖVETELMÉNYEK

A kollokvium követelményei

- Tájékozottság a tantervi rendszerben, a 2020-as NAT és kerettantervek követelményeiben
- Tájékozottság az elméleti tananyagban (előadások és kötelező irodalmak)
- A földrajzi nevek helyesírása

A vizsgaeredmény három részből tevődik össze:

- zárthelyi dolgozat érdemjegye (eredményessége a szóbeli vizsga feltétele);
- szóbeli vizsga (földrajzi nevek helyesírása);
- szóbeli vizsga (tételek a félév elméleti anyagából) – Teams ([tételsor](#))

IRODALOM A FELKÉSZÜLÉSHEZ

Kötelező irodalom

- MAKÁDI MARIANN (2020): A földrajztanítás módszertani alapjai 1. Mielőtt tanítani kezdene... ELTE TTK FFI, Budapest, 179 p. http://geogo.elte.hu/images/A_Foldrajztanitas_modszertani_alapjai.pdf
- MAKÁDI MARIANN (2020): A földrajztanítás módszertani alapjai 2. Hogy tudatosan csinálja... ELTE TTK FFI, Budapest, pp. 7–51. http://geogo.elte.hu/images/Foldrajztanitas_modszertani_alapjai_2.pdf
- A Nemzeti alaptanterv (2020) földrajzzal összefüggő területeinek általános és középiskolai követelményrendszere (Természettudomány 5–6. évf., Földrajz 7–10. évf.) 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelet (forrás: [itt](#))
- A kerettantervek (2020) földrajzzal összefüggő területeinek követelményrendszere (általános iskola: Természettudomány, Földrajz 7–8. és gimnázium: Földrajz 9–10 (11). évf.) elérhetők [itt](#)
- előadások anyaga – prezentációk – geogo.elte.hu ([link](#))

Ajánlott irodalom

- FARSANG ANDREA – ÜTÖNÉ VISI JUDIT (2020): Új kihívások a földrajzoktatásban – Nemzeti alaptanterv és keret-tanterv – 2020. – GeoMetodika 4. 2. pp. 33–46. <https://geometodika.hu/2020/05/08/uj-kihivasok-a-foldrajzoktatasban-nemzeti-alaptanterv-es-kerettanterv-2020/>
- PRIEVARA TIBOR (2018): A 21. századi tanár. – Neteducatio Kft., Budapest. 224 p.
- MAKÁDI MARIANN (2022): Szakmódszertani fogalomtár. ELTE TTK FFI, Budapest. – geogo.elte.hu ([link](#))
- A magyar helyesírás szabályai. A földrajzi nevek helyesírása. Akadémiai Kiadó, Budapest, pp. 68–76.
- FÁBIÁN PÁL – FÖLDI ERVIN – HÖNYI EDE (1997): A földrajzi nevek helyesírása. Akadémiai Kiadó, Budapest, 131 p.