

KOMPETENCIAALAPÚ FÖLDRAJZTANÍTÁS előadás (1h5t1029) heti 1 óra

A kurzus felvételének feltétele:

Módszerek és eszközök a földrajztanításban ea. (erős)
Kompetencialapú földrajztanítás gyak. (gyenge)

A kurzus kreditértéke: 1 kredit

[Canvas kurzus](#)
[Teams kurzus](#)

Szervezési mód: távolléti oktatás

Tömbösítve heti 2 órában a félév első felében

TEMATIKA

1. **szeptember 09.** – A félévi követelmények megbeszélése. A készségfejlesztő pedagógia alapjai. A földrajztanítással összefüggő képességek és kompetenciák. A fejlesztési folyamat értelmezése
2. **szeptember 16.** – A fejlesztés és a mérés eltérő céljai és feladatai a földrajztanításban. A mérésmethodika alapjai
3. **szeptember 23.** – A tanulói földrajzi-környezeti tudás feladatlapos mérésének módszertana
4. **szeptember 30.** – Feladatlap-összeállítás elvei különböző céloknak és életkoroknak megfelelően
5. **október 07.** – A tanulói képességeket, kulcskompetenciákat fejlesztő módszerek: algoritmikus gondolkodás, stratégiai gondolkodás, döntésindukció
6. **október 14.** – Intellektuális kompetenciák értelmezése és fejlesztése. A lényegkiemelés és a modellalkotás. A rendszergondolkodás fejlesztése földrajztanítással
7. **december (később egyeztetett időpontban)** – **Projektbemutató délután**

KÖVETELMÉNYEK

A kurzushoz **projektfeladat** kapcsolódik, amelynek témája egy-egy **kompetenciatérsület fejlesztési programjának** kidolgozása. Projektfeladat link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1LU1a5YlVbUK9ynSgUt9ZnNEnAzYTPW0p?usp=sharing>

A kollokvium követelményei

- Tájékozottság az elméleti tananyagban (előadások és kötelező irodalmak)
- A fejlesztő és a mérő feladatlapok összeállításának képessége különböző céloknak, életkoroknak és a mérésmethodikai alapelveknek megfelelően

A vizsgajegy négy részből tevődik össze:

1. Beadandó munka: tudásszintet mérő feladatlap javítókulccsal, tudásmatrixszal
Tudásmatrix sablon letölthető: [innen](#)
Feladat (feladatlap + javítókulcs + matrix) feltöltési hely:
<https://drive.google.com/drive/folders/1uInrOvpNhrZP2axazbXd2v0nK806bGh0?usp=sharing>
Határidő: **2020. december 6.**
2. Szóbeli vizsga: az elkészített feladatlap módszertani megvédése, részletes methodikai indoklása
3. Projektmunka e-portfóliójának érdemjegye
4. Projektmunka bemutatójának érdemjegye

A FELKÉSZÜLÉSHEZ AJÁNLOTT IRODALOM

- Makádi M. (2015): Kompetenciafejlesztő földrajztanítás. Összefoglaló szakmódszertani tanulmány. ELTE TTK FFI. (pdf) [www.geogo.elte.hu / segédanyagok / szakmódszertani felkészülés segédanyagai](http://www.geogo.elte.hu/segedanyagok/szakmódszertani_felkészülés_segédanyagai)
- Makádi M. (2015): Kompetenciaalapú földrajztanítás (pdf-k) – www.geogo.elte.hu (segédanyagok/ szakmódszertani előadások válogatott anyaga)
- Makádi M. (2009): A kompetencialapú pedagógiai lehetőségei (Mozaik Kiadó, Szeged, 136 p.)
- Makádi M. (2020): A földrajztanítás módszertani alapjai 1. Mielőtt tanítani kezdene... ELTE TTK FFI, Budapest, pp. 128–144. http://geogo.elte.hu/images/A_Foldrajztanitas_modszertani_alapjai.pdf
- Leat, D. (2008): Gondolkodtató földrajz 1. Módszertani útmutató a földrajztanításhoz. Műszaki Kiadó, Budapest, 195 p. www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0038.../foldrajz_gondol_1-press.pdf
- Nichols, A. (2001): Gondolkodtató földrajz 2. Módszertani útmutató a földrajztanításhoz. Műszaki Kiadó, Budapest, 195 p. www.tankonyvtar.hu/hu/tartalom/tamop425/0038.../foldrajz_gondol_2-press.pdf
- Guba A. – Makádi M. (2011): Módszertani ötletek a földrajztanításhoz II. – Felfedezés, szemléltetés, kompetenciafejlesztés a tanórán. Műveltség és kompetencia sorozat. Raabe-Pedagógus Klub, Budapest, 136 p.
- Köllő Z. – Makádi M. – Útőné (2011): Módszertani ötletek a földrajztanításhoz I. – Kísérletek, játékok, médiahasználat az órán. Műveltség és kompetencia sorozat. Raabe-Pedagógus Klub, Budapest, 120 p.
- Földrajz érettségi vizsgaleírás és részletes vizsgakövetelmények https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/erettsegi/vizsgakovetelmenyek2017/foldrajz_vk_2017.pdf

dr. Makádi Mariann