

A TERMÉSZETISMERET-KÖRNYEZETTAN TANÍTÁS MÓDSZERTANA 1. előadás (pa5t1001mlr)

Időpont: 2022. február 11. 13:00–17:00

A kurzus kreditértéke: 1 kredit
Tanulástámogató rendszer: [Teams](#)

Oktató: dr. Makádi Mariann

Szervezési mód: távolléti oktatás

Tematika

1. február 11. 13:00–14:30
A természettudományok és a természettudomány tantárgy kapcsolata. A tantárgy szemléleti és érték közvetítő szerepe a köznevelési rendszerben, tanítás céljai és feladatai.
Az 5–6. évfolyamos tanulók természettudományos tudásának értelmezése.
Az életkori sajátosságokhoz való alkalmazkodás pedagógiai kihívásai a természettudomány tantárgy tartalmainak tanítása-tanulása során.
+ Egyénileg feldolgozandó: a természettudomány tantárgy 5–6. évfolyam követelményrendszere (NAT, kerettanterv)
2. február 11. 14:40–16:10
Az összefüggő rendszerek tanításának szemlélete.
A tanulói készségeket, kompetenciákat fejlesztő módszerek: természettudományos megismerési algoritmusok alkalmazása; a megfigyelés, a vizsgálódás és a lényegkiemelés.
+ Egyénileg feldolgozandó: rendszerezés, stratégiai tervezés, információkezelés és -alkalmazás, modellalkotás.
3. február 11. 16:15–17:00
A környezeti tudás- és képességszint ellenőrzésének, a teljesítmények értékelésének elvei, a fejlesztő értékelés
+ Egyénileg feldolgozandó: a tanulni tudás készségének értelmezése, az együttműködő tanulás.

Felkészülés, értékelés

Értékelés típusa: kollokvium

Értékelés jellege: ötfokozatú

Elvárható képességek

- A hallgató átlátja és érti a természettudománytanítás helyét és lényegét a köznevelési rendszerben. Képes a szaktárgy speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos megértési nehézségek kezelésére.
- Képes arra, hogy a tanulók tanítására, készségeik fejlesztésére megválasztott módszereket adottságai és előzetes ismereteik szerint válassza meg.
- Ismeri a szaktárgy tanításához kapcsolódó jogszabályi háttérrel, tanterveket, vizsgakövetelményeket, a tananyag kiválasztásának és rendszerezésének szempontjait.
- Képes a meghatározni a szaktárgyában tanítandó tartalmakat, azokat megfelelő logikai struktúrába rendezni.

A kollokvium követelményei

- Tájékozottság a tantervi rendszerben, a NAT és a kerettanterv (2020) követelményeiben
- Tájékozottság az elméleti tananyagban (előadások és kötelező irodalmak)

A vizsga két részből áll:

- írásbeli (teszt, Socrative) – természettudomány tantárggyal kapcsolatos tantervi követelmények – eredményes megoldása a szóbeli vizsga feltétele;
- szóbeli (a félév előadásainak és gyakorlatainak anyaga) – tételek elérhetők: [Teams](#)

A felkészüléshez felhasználandó irodalom

- Makádi M. (szerk., 2015): A természetismeret tanítása és tanulása. – ELTE TTK, Budapest, 315 p. <http://geogo.elte.hu/segedanyagok/tankonyvek/49-a-termeszetismeret-tanitasa-es-tanulasa>
- Angyal Zs. (2020): A természetismeretet érintő változások a 2020-as tantervekben. – GeoMetodika 4. 2. pp. 47–52. https://geometodika.hu/wp-content/uploads/GeoMetodika_2020_02.pdf
- A NAT (2020) természettudománnyal összefüggő területének általános iskolai követelményrendszere (Természettudomány 5–6. évf.) 5/2020. (I. 31.) Korm. rendelet (forrás: [itt](#))
- A kerettantervek (2020) természettudományi követelményrendszere (forrás: [itt](#))
- Természettudomány tankönyvcsaládok (5. és 6. évfolyam) ismerete (megtekinthetők és letölthetők [itt](#))
- Az előadások ppt-je (letölthető a Teamsből)