

A TERMÉSZETISMERET-KÖRNYEZETTAN TANÍTÁS MÓDSZERTANA 1. előadás (pa5t1001) heti 1 óra

Időpont: kedd 11.00–11.45	A kurzus kreditértéke: 1 kredit Tanulástámogató rendszer: Teams, Canvas	Oktató: dr. Makádi Mariann
----------------------------------	--	-----------------------------------

Szervezési mód: távolléti oktatás

Tematika

1. február 9. A természettudományok és a természettudomány tantárgy kapcsolata. A tantárgy szemléleti és értékközvetítő szerepe a köznevelési rendszerben.
2. február 16. A természettudomány-tanítás céljai és feladatai. Az 5–6. évfolyamos tanulók természettudományos tudásának értelmezése.
3. február 23. Az összefüggő rendszerek tanításának szemlélete.
4. március 2. Természettudományos megismerési algoritmusok alkalmazása a tanulási folyamatban.
5. március 9. A készségfejlesztő pedagógia alapjai, a fejlesztési folyamat értelmezése.
6. március 16. Az életkori sajátosságokhoz való alkalmazkodás pedagógiai kihívásai a természettudomány tantárgy tartalmainak tanítása-tanulása során
7. március 23. A tanulói készségeket, kompetenciákat fejlesztő módszerek: megfigyelés, vizsgálódás, lényegkiemelés
8. március 30. A tanulói készségeket, kompetenciákat fejlesztő módszerek: rendszerezés, stratégiai tervezés, információkezelés és -alkalmazás, modellalkotás.
9. április 13. A tanulni tudás képességének értelmezése.
10. április 27. A környezeti tudás- és képességszint ellenőrzésének, a teljesítmények értékelésének elvei
- 11-12. szabadon választott Online anyag alapján – A természettudomány tantárgy követelmény-rendszere (NAT, kerettanterv)
13. május 4. Zárthelyi dolgozat (vizsgateszt) megírása (Socratic)

Elvárható képességek

- A hallgató törekszik a természettudományos tárgyak nyújtotta lehetőségek tudatos hasznosítására a kiemelt köznevelési fejlesztési feladatok megvalósításában, különös tekintettel a nemzeti azonosságtudat, a környezettudatosságra és fenntarthatóságra nevelés területén.
- Átlátja és érti a természettudománytanítás helyét és lényegét a köznevelési rendszerben. Képes a szaktárgy speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos megértési nehézségek kezelésére.
- Képes arra, hogy a tanulók tanítására, készségeik fejlesztésére megválasztott módszereket adottságaik és előzetes ismereteik szerint válassza meg.
- Ismeri a szaktárgy tanításához kapcsolódó jogszabályi háttérrel, tanterveket, vizsgakövetelményeket, a tananyag kiválasztásának és rendszerezésének szempontjait.
- Képes a meghatározni a szaktárgyában tanítandó tartalmakat, azokat megfelelő logikai struktúrába rendezni.

Értékelés típusa: kollokvium

Értékelés jellege: ötfokozatú

A kollokvium követelményei

- Tájékozottság a tantervi rendszerben, a NAT és a kerettanterv (2020) követelményeiben
- Tájékozottság az elméleti tananyagban (előadások és kötelező irodalmak)

A vizsga két részből áll:

- írásbeli (teszt) – eredményes megoldása a szóbeli vizsga feltétele;
- szóbeli (a félév előadásainak és gyakorlatainak anyaga) – tételek elérhetők [itt](#)

A felkészüléshez ajánlott irodalom

- Makádi M. (szerk. 2015): A természetismeret tanítása és tanulása. ELTE TTK, Budapest, 315 p. <http://geogo.elte.hu/segedanyagok/tankonyvek/49-a-termeszetismeret-tanitasa-es-tanulasa>
- A NAT (2020) természettudománnyal összefüggő területének általános iskolai követelményrendszere (Természettudomány 5–6. évf.) 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (forrás: [itt](#))
- A kerettantervek (2020) természettudományi követelményrendszere (forrás: [itt](#))
- Angyal Zs. (2020): A természetismeret érintő változások a 2020-as tantervekben. GeoMetodika 4. 2. pp. 47–52. https://geometodika.hu/wp-content/uploads/GeoMetodika_2020_02.pdf
- Makádi M. (2015): Tantervi fogalomtár http://geogo.elte.hu/images/Tantervi_fogalomlexikon.pdf
- Természettudomány/természetismeret tankönyvcsaládok (5. és 6. évfolyam) ismerete (megtekinthetők és letölthetők: [itt](#) és [itt](#))