

**A TERMÉSZETISMERET-KÖRNYEZETTAN TANÍTÁS MÓDSZERTANA 1.**  
előadás (pa5t1001nr) heti 1 óra

<b>A kurzus felvételének feltétele:</b> –	<b>A kurzus kreditértéke:</b> 1 kredit	<b>Oktató:</b> dr. Makádi Mariann
--	---	--------------------------------------

**TEMATIKA**

- szeptember 9.** – A természettudományok és a természettudomány tantárgy kapcsolata. A tantárgy szemléleti és értékközvetítő szerepe a köznevelési rendszerben. A természettudomány-tanítás céljai és feladatai. Az 5–6. évfolyamos tanulók természet-tudományos tudásának értelmezése.
- szeptember 23.** – Az összefüggő rendszerek tanításának szemlélete. Természettudományos megismerési algoritmusok a tanulási folyamatban.
- október 7.** – A készségfejlesztő pedagógia alapjai, a fejlesztési folyamat értelmezése. Az életkori sajátosságokhoz való alkalmazkodás pedagógiai kihívásai a természettudomány tantárgy tartalmainak tanítása-tanulása során
- október 21.** – A tanulói készségeket, kompetenciákat fejlesztő módszerek: megfigyelés, vizsgálódás, lényegkiemelés, rendszerezés, stratégiai tervezés, az információ kezelése és alkalmazása, modellalkotás, társas aktivitás. A tanulni tudás képességének értelmezése.
- november 4.** – A környezeti gondolkodást fejlesztő módszerek. Tapasztalatszerző, felfedezettő élményszerű helyzetek teremtése a környezeti elemek közötti kapcsolatok és összefüggések megismeréséhez
- november 18.** – A környezeti tudás- és képességszint ellenőrzésének, a teljesítmények értékelésének elvei
- december 2.** – Írásbeli vizsgateszt megírása

**ELVÁRÁSOK**

**Elvárható képességek**

- Törekszik a természettudományos tárgyak nyújtotta lehetőségek tudatos hasznosítására a kiemelt köznevelési fejlesztési feladatok megvalósításában, különös tekintettel a nemzeti azonosságtudat, a környezettudatosságra és fenntarthatóságra nevelés területén.
- Átlátja és érti a természettudománytanítás helyét és lényegét a köznevelési rendszerben. Képes a szaktárgy speciális összefüggéseivel, fogalmaival kapcsolatos megértési nehézségek kezelésére.
- Képes arra, hogy a tanulók tanítására, készségeik fejlesztésére megválasztott módszereket adottságaik és előzetes ismereteik szerint válassza meg.
- Ismeri a szaktárgy tanításához kapcsolódó jogszabályi háttérrel, tanterveket, vizsgakövetelményeket, a tananyag kiválasztásának és rendszerezésének szempontjait. Képes meghatározni a szaktárgyában tanítandó tartalmakat, azokat megfelelő logikai struktúrába rendezni.

**A kollokvium követelményei**

- Tájékozottság a tantervi rendszerben, a NAT és a kerettanterv (2020) követelményeiben
- Tájékozottság az elméleti tananyagban (előadások és kötelező irodalmak)

A vizsga két részből áll:

- írásbeli (teszt) – eredményes elkészítése a szóbeli vizsga feltétele;
- szóbeli (a félév előadásainak és gyakorlatainak anyaga) – tételek elérhetők [itt](#)

### A felkészüléshez ajánlott irodalom

- Makádi M. (szerk. 2015): A természetismeret tanítása és tanulása. ELTE TTK, Budapest, 315 p. <http://geogo.elte.hu/segedanyagok/tankonyvek/49-a-termeszetismeret-tanitasa-es-tanulasa>
- A NAT (2020) természettudománnyal összefüggő területének általános iskolai követelményrendszere (Természettudomány 5–6. évf.) 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (forrás: [itt](#))
- A kerettantervek (2020) természettudományi követelményrendszere (forrás: [itt](#))
- Angyal Zs. (2020): A természetismeretet érintő változások a 2020-as tantervekben. GeoMetodika 4. 2. pp. 47–52. [https://geometodika.hu/wp-content/uploads/GeoMetodika\\_2020\\_02.pdf](https://geometodika.hu/wp-content/uploads/GeoMetodika_2020_02.pdf)
- Makádi M. (2015): Tantervi fogalomtár [http://geogo.elte.hu/images/Tantervi\\_fogalomlexikon.pdf](http://geogo.elte.hu/images/Tantervi_fogalomlexikon.pdf)
- Természettudomány/természetismeret tankönyvcsaládok (5. és 6. évfolyam) ismerete (megtekinthetők és letölthetők: [itt](#) és [itt](#))

dr. Makádi Mariann