

TEVÉKENYSÉGALAPÚ FÖLDRAJZTANÍTÁS

előadás (tevekftranl18eo) heti 1 óra

<p>A kurzus felvételének feltétele: A földrajztanítás alapjai ea. (lh5t1026) (e); Tevékenységalapú földrajztanítás gyak. (tevekftranl18go) (gy)</p>	<p>A kurzus kreditértéke: 1 kredit Tanulástámogató rendszer: Teams, Canvas</p>	<p>Oktató: dr. Makádi Mariann</p>
--	--	--

A kurzus linkje:

https://drive.google.com/drive/folders/1A_up3hXyKN_B4y_G89LSboW79wssFw_v?usp=sharing

Itt található a projektfeladattal kapcsolatos tudnivalók is.

Időpont: kedd 14.00–15.00 óra

Szervezési mód: távolléti oktatás

Tematika

1. február 9. Projektfeladat kiadása. Az együttműködő földrajztanítás elvei.
2. február 16. A földrajzi képzetek kooperatív-kollaboratív fejlesztése.
3. február 23. Hatékony földrajztanítás projektmódszerrel.
4. március 2. Földrajzi tudásszerzés kutatásos tanulási stratégia alkalmazásával.
5. március 9. A felfedező tanulási stratégián alapuló földrajztanítás 1.
6. március 16. A felfedező tanulási stratégián alapuló földrajztanítás 2.
7. március 23. Az élménypedagógia alapjai, lehetőségei a földrajztanulási folyamatban. Drámapedagógiai módszerekkel a helyes földrajzi-környezeti képzetek kialakulásáért.
8. március 30. Médiapedagógiai módszerek a földrajzi tudásszerzés, elmélyítés érdekében.
9. április 13. A kreatív, a kritikai és a problémamegoldó gondolkodás készségének fejlesztése a földrajztanításban.
10. április 27. **Zárthelyi dolgozat** – a köznevelésben használt földrajzi fogalmak. – online teszt
11. május 4. A lemorzsolódás, a korai iskolaelhagyás elleni tevékenykedtető stratégiák.
12. május **Projektbeszámoló** (később egyeztetett időpontban).

Megszerzendő kompetenciák (képességek, attitűdök)

- Széles módszertani kultúrával rendelkezik.
- Képes megválasztani azokat a tanítási módszereket, amelyek a tananyag tartalmához igazodnak, és a tanulók életkori jellemzőinek, egyéni képességeik ismeretében eredményes tanuláshoz vezethetnek.
- Létre tudja hozni, képes szervezni a tanulói tevékenységeken alapuló tanulási környezetet, amiben hatékonyan tud tanítani.

A felkészüléshez ajánlott irodalom

- Makádi M. (2015): Tevékenykedtető módszerek a földrajztanításban. ELTE TTK FFI, Budapest. 184 p.
<http://geogo.elte.hu/segedanyagok/tankonyvek/50-tevekenykedteto-modszerek-a-foldrajztanitasban?highlight=WyJ0ZXZcdTAwZTlrZW55a2VkdGV0XHUwMTUxII0=>

- Makádi M. (2020): A földrajztanítás módszertani alapjai 1. Mielőtt tanítani kezdene... ELTE TTK FFI, Budapest. pp. 128–144. http://geogo.elte.hu/images/A_Foldrajzitanitas_modszertani_alapjai.pdf
- Makádi M. (2020): A földrajztanítás módszertani alapjai 2. Hogy tudatosan csinálja... ELTE TTK FFI, Budapest. pp. 169–201., 217–221. http://geogo.elte.hu/images/Foldrajzitanitas_modszertani_alapjai_2.pdf
- Makádi M. (2015): Földrajzi fogalomtár. ELTE TTK FFI, Budapest. http://geogo.elte.hu/images/Foldrajzi_fogalomtar.pdf
- A NAT (2020) földrajzzal összefüggő területeinek általános és középiskolai követelményrendszere (Természettudomány 5–6. évf., Földrajz 7–10. évf.) 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet
- A kerettantervek (2020) földrajzzal összefüggő területeinek követelményrendszere (általános iskola: Természettudomány, Földrajz 7–8. és gimnázium: Földrajz 9–10 (11). évf.)

A kurzus követelményei

- Tájékozottság a tantervi rendszerben.
- Tájékozottság az elméleti tananyagban (előadások és kötelező irodalmak).
- A köznevelésben használt földrajzi fogalmak ismerete és helyes használata.

Értékelés típusa: kollokvium

Értékelés jellege: ötfokozatú

A kollokvium követelményei:

- tájékozottság a tantervi rendszerben;
- tájékozottság az elméleti tananyagban (előadások és kötelező irodalmak);
- a köznevelésben használt földrajzi fogalmak ismerete és helyes használata.

A kollokvium részei:

- projektmunka projektnapló;
- projektmunka projektbeszámoló;
- **írásbeli vizsga** (zárthelyi dolgozat);
- **szóbeli vizsga** tételhúzással (tételsor [itt](#)).