

FÖLDRAJZI TUDÁSSZERZÉS ÉS KOMPETENCIAFEJLESZTÉS

előadás (tudkoml22enr)

Szervezési mód: jelenléti oktatás

Időpont: csütörtök 13.30–15.00

Online kurzusfelületek: [Teams](#), [Canvas](#)

Oktató: dr. Makádi Mariann

A kurzus kreditértéke: 1 kredit

A kurzus heti óraszám: 1 óra

TEMATIKA

A készségfejlesztő pedagógia

1. **szeptember 15.** – Az ismeret, a képesség és a kompetencia viszonya. A tanulói képességek és kompetenciák rendszere, kapcsolataik, egymásra épülésük és fejlesztésük módszerei, eszközei a földrajztanítás-tanulás folyamatában
2. **szeptember 22.** – A tanulói képességeket, kulcskompetenciákat fejlesztő módszerek. A matematikai, gondolkodási kompetenciák fejlesztése. A természet- és társadalomtudományos gondolkodás készségének fejlesztése a földrajztanításban
3. **szeptember 29.** – A kreatív, a kritikai és a problémamegoldó gondolkodás fejlesztése a földrajztanításban
4. **október 6.** – Algoritmikus gondolkodás, rendszergondolkodás, stratégiai gondolkodás, döntés-indukció földrajztanítással. A lényegkiemelés és a modellalkotás készségének fejlesztése
5. **október 13.** – A személyes és társas kapcsolati kompetenciák, kulturális tudatosság fejlesztése a földrajztanítás-tanulás folyamatában
6. **október 20.** – A munkavállalói, innovációs és vállalkozói kompetenciák fejlesztése a földrajztanítás-tanulás folyamatában
7. **október 27.** – **önálló tananyagfeldolgozás kiadott anyag alapján (online)** – A különböző oktatási-fejlesztési célokhoz és tanulói képességekhez igazodó differenciált földrajztanítás
8. **november 3.** – A kommunikációs kompetenciák fejlesztése a földrajztanulás folyamatában
9. **november 10.** – A tanulási kompetenciák tantárgyspecifikus módszerei

A mérésmetodika alapjai

10. **november 17.** – A fejlesztés és a mérés eltérő céljai és feladatai a földrajztanításban. A földrajzi tudás értelmezése, ellenőrzésének és értékelésének hagyományos és digitális értelmezése
11. **november 24.** – A mérésmetodikai alapelvek érvényesítése. A tanulói földrajzi-környezeti tudás feladatlapos mérésének módszertana
12. **december 1.** – Feladatalkotás, leggyakoribb földrajzi ellenőrző feladattípusok
13. **december 8.** – A feladatlapösszeállítás módszertani követelményei

KÖVETELMÉNYEK

A kurzus során a hallgatók részben kiscsoportokban tanulnak.

A kollokvium követelményei

A kollokvium osztályzata három részből tevődik össze:

1. Beadandó munka: 1 db tudásszintet mérő feladatlap javítókulccsal, tudásmatrixszal + 1 db kompetenciafejlesztő feladatlap elvárt megoldásokkal
Tudásmatrix sablon letölthető: [innen](#)
Feladat (2 feladatlap + 2 megoldó- és javítókulcs + 1 tudásmatrix) **feltöltési helye:** Teams ([link](#)) (mindent külön fájlban a megfelelő mappában kell elhelyezni)
Határidő: **2022. december 31.**
2. Szóbeli vizsga: a vizsgadolgozatok megvédése – az elkészített készségfejlesztő és tudásmérő feladatlapok módszertani bemutatása, részletes metodikai indoklása
3. Szóbeli vizsga – felelet egy tételből (felkészüléskor segédanyagok használatával) – tételsor – Teams

Az eredményes vizsgához mind a 3 vizsgaelemnek sikeresnek kell lennie.

IRODALOM A FELKÉSZÜLÉSHEZ

Kötelező irodalom

- MAKÁDI MARIANN (2015): Kompetenciafejlesztő földrajztanítás. Összefoglaló szakmódszertani tanulmány. – ELTE TTK FFI, Budapest. 75 p. ([link](#))
- MAKÁDI MARIANN (2009): A kompetencialapú pedagógiai lehetőségei. – Mozaik Kiadó, Szeged. 136 p.
- MAKÁDI MARIANN (2020): A földrajztanítás módszertani alapjai 1. Mielőtt tanítani kezdene... – ELTE TTK FFI, Budapest. pp. 128–144. ([link](#))

Ajánlott irodalom

- LEAT, DAVID (2008): Gondolkodtató földrajz 1. Módszertani útmutató a földrajztanításhoz. Műszaki Kiadó, Budapest. 195 p. ([link](#))
- MAKÁDI MARIANN (szerk., 2019): Kompetenciafejlesztő feladattár a földrajz tanítás-tanuláshoz. – ELTE TTK FFI – EKE OFI, Budapest. 210 p. ([link](#))
- MAKÁDI MARIANN (2022): Szakmódszertani fogalomtár. – ELTE TTK FFI, Budapest. 89 p.
- NICHOLS, ADAM (2001): Gondolkodtató földrajz 2. Módszertani útmutató a földrajztanításhoz. Műszaki Kiadó, Budapest. 195 p. ([link](#))