

**A természetismeret-környezettan tanítás módszertana 1.
kollokviumi tételek, 2015/16. II. félév**

1. A természettudomány és a természetismeret tantárgy kapcsolata. A tantárgy helye a köznevelési rendszerben.
2. A természetismeret tantárgy célja és feladatai. A tantárgy fő koncepciója az érvényben lévő tantervekben.
3. A természetismereti tudás értelmezése. A természetismeret tanár tudásközvetítő, tanulásirányító és szervező szerepe.
4. A természetismerettanár alapfeladatai, a tanulásirányítás pedagógiai és szakmódszertani elvei.
5. A rendszergondolkodás fejlesztése a természetismeret tanításában.
6. Az ökológiai szemlélet és a természeti környezet egységes szemlélete a természetismeret tanításában.
7. A környezettudatosság és a fenntarthatóság szemlélete a természetismeret tanításában.
8. Szakmódszertani alkalmazkodás a 10-12 évesek életkori sajátosságaihoz a természetismeret tanítása során.
9. A természettudományos megismerés folyamata, alsóbb és dinamikus szintjeinek alakítása a természetismeret tanításában.
10. Természettudományos megismerési és elemzési algoritmusok elsajátíttatása a természetismeret tanítása során. Az algoritmikus gondolkodás.
11. A konstruktivista alapú természetismeret tanítás.
12. A kérdéseken alapuló tanulási folyamat segítése a természetismeretben.
13. A készségfejlesztés szakmódszertani értelmezése és folyamata a természetismeret tanításában.
14. A természetismerettel összefüggő kompetenciák rendszere és fejlesztésük módszertani kérdései.
15. A természetismeret kooperatív és differenciált tanulásának elvei és módszertani kérdései.
16. A tevékenységközpontú természetismerettanítás módszertani elvei és lehetőségei.
17. A természetismereti tudás ellenőrzése és értékelése.