

Tanítási tervezet

Az óra időpontja: 2020.02.10. 8:55-9:40

Iskola, osztály: 9. A Türr István. Gimnázium és Kollégium.

Iskola neve és címe: Türr István Gimnázium és Kollégium Pápa, 8500 Fő u. 10.

Tanít: Andó Eszter

Témakör megnevezése: **A légkör földrajza**

Tanítási egység (téma) címe: A globális és lokális légköri problémák

Az óra (jellemző) típusa: Alkalmazó óra, kooperatív oktatási módszer, frontális osztálymunka

1. Tantervi követelmények

1.1. A tanítási óra oktatási céljai:

- Feladat- és problémamegoldó képesség gyakoroltatása a különböző csoportfeladatokon keresztül
- Az antropogén és nem antropogén légköri hatások összefüggéseinek felismerése
- A Google Tour Builder alkalmazásának elsajátítása
- A városi és a vidéki levegő és élet minőségének összehasonlítása
- Változó klíma a légkörhöz kapcsolódó természeti katasztrófák tükrében
- A globális felmelegedés hatása a partmenti civilizációk életére

1.2 A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

- Problémamegoldó gondolkodás
- Szövegértés, kreativitás, kommunikáció fejlesztése

- Képzelet, rendszerezés, digitális kompetencia fejlesztése
- Szociális készségek tanítása a csoportban való együttműködés formájában
- Tudományosság fejlesztése
- A korábban tanult ismeretek megfelelő alkalmazása

1.2. A tanítási óra nevelési céljai:

- Fenntarthatóságra, környezettudatosságra való nevelés
- A csapattagok közötti közös problémamegoldás gyakorlása
- Önálló és csoportos gondolkodás fejlesztése

1.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- új fogalmak: ppm
- megerősítendő fogalmak: üvegházhatású gázok, szmog, globális felmelegedés, ózon

b. Folyamatok:

- új folyamatok:
- megerősítendő folyamatok: globális klímaváltozás

c. Összefüggések:

- új összefüggések: légköri összetétel hatása a környezetre, társadalomra, gazdasági folyamatokra
- megerősítendő összefüggések: légkör hőmérséklete és a légköri gázok kapcsolata

d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek: -

e. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek:

- természettudományos kompetencia
- tanultak alkalmazása
- anyanyelvi kompetencia
- digitális kompetencia

f. Főbb tanulói tevékenységek:

- rajzolás
- plakát készítés

- számítógépes útvonaltervezés
- drámapedagógia
- tanultak rendszerezése
- értékelés
- előadás

2. Szemléltető és munkaeszközök

Munkaeszközök: 3 db A2-es papír, ragasztók, színes filcek-ceruzák, laptop, Google Tourbuilder alkalmazás, interaktív tábla, feladatleírások (mindenkinél egy-egy példány), Blu-Tack ragasztó, kivágott fotók, értékelőlapok (mindenkinél egy), radírok, ollók

3. Felhasznált irodalom

<http://oldwordsnewplaces.blogspot.com/2011/09/mind-mapping-your-way-out-of-problem.html> -

gondolattérkép minta

<https://qubit.hu/2018/05/07/soha-ennyi-szen-dioxidot-nem-mertek-meg-a-fold-legkoreben> -

gondolattérkép feldolgozandó cikk

<https://greenfo.hu/hir/500-millio-embert-fenyeget-a-tengerszint-emelkedes/> -

figyelemfelhívó plakát cikk

<https://drive.google.com/open?id=1R7grwCdvHIQCIXwHUs8z9g8H22IDDoc> – Google Tourbuilder feladat

segédanyagai

4. Mellékletek jegyzéke

A feladatleírások külön dokumentumban találhatók.

Az értékelőlap kérdései az óratervezet alatt találhatók.

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
1'	Jelentés, adminisztráció A csapatok csengetés előtt elfoglalják helyüket a kijelölt asztalnál.	aktivizálás	szóbeli felhívás	kooperatív csoportmunka	asztalonként 1-1 névtábla, rajta a csapat nevével
20'	Csoportmunka A csoportok az előző órán meghatározott feladatokat végzik el az előkészületeik alapján.	tények, jelenségek sokoldalú elemzése	csoportmunka	kooperatív csoportmunka	
	- gondolattérkép				A2-es papír, színes filcek-ceruzák, feladatleírások (minden csoportnál néhány példány), Blu-Tack ragasztó, radírok
	- figyelemfelhívó plakát				A2-es papír, ragasztó, olló, alkoholos filcek, színes ceruzák, kivágott fotók, Blu-Tack ragasztó
	- Google Tourbuilder online túra tervezése				Laptop, Google Tourbuilder alkalmazás, interaktív tábla
	- drámapedagógia – pillanatkép				narrátornak papír, toll

	- karikatúra				A2-es papír, ceruza, filcek, alkoholos filc, BluTack ragasztó, ollók
22'	Az elkészült feladatok bemutatása 1. csapat feladatának bemutatása - rövid tanári értékelés 2. csapat feladatának bemutatása - rövid tanári értékelés 3. csapat feladatának bemutatása - rövid tanári értékelés 4. csapat feladatának bemutatása - rövid tanári értékelés 5. csapat feladatának bemutatása - rövid tanári értékelés	bemutatás, értékelés	szemléltetés, szerepjáték, előadás	kooperatív csoportmunka egyénileg vagy közösen bemutatva	-
2'	Tanóra zárása csoport selfie-vel. Értékelőlapok kiosztása. Az elkészült és bemutatott munkákról fényképet készítünk úgy, hogy a csapatok is rajta legyenek. A diákok óra végén kapnak egy-egy értékelőlapot a tanórával és a feladatokkal kapcsolatban. Az esetleges csúszás (pl. nem marad idő az összes feladat bemutatására) esetében is kiosztásra kerülnek az értékelő lapok és a csoportfotó is elkészül.	ellenőrzés és értékelés	-	-	értékelőlapok, selfie-bot, okostelefon vagy fényképezőgép

Értékelőlap

1. Hogy érezted magad az órán?

.....

.....

2. Milyen új élménnyel gazdagodtál az előzetes felkészülés és a tanóra ideje alatt?

.....

.....

3. Mi tetszett a csapatod munkájában?

.....

.....

4. Mi tetszett a többi csapat munkájában?

.....

.....

5. Mit csinálnál másként a saját csapatod munkájában?

.....

.....

6. Mint csinálnál másként a többi csapat munkájában? Válassz egy csapatot és írd róla pár gondolatot!

.....

.....