

Tanítási tervezet¹

1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2022. június 1.

Iskola, osztály: Szent Benedek Gimnázium és Technikum 10.A osztály

Iskola neve és címe: Szent Benedek Gimnázium és Technikum, 1083 Bp. Práter utca 11.

Tanít: Benkő Marcell

Témakör megnevezése: Magyarország földrajza

Tanítási egység (téma) címe: Magyarország és a Kárpát-medence a 21. században

Az óra (jellemző) típusa: Összefoglaló óra (ismétlő óra)

2. Tantervi követelmények

2.1. A tanítási óra oktatási céljai: A tanulók átismételjék és rendszerezik a Magyarországról tanultakat.

2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai: A tanuló stabilan tájékozódik Magyarországon. Ismerje a megyék és a nagyobb települések (megyeszékhelyek) elhelyezkedését és sajátos adottságait.

2.3. A tanítási óra nevelési céljai: A tanulók átismételjék a Magyarországról tanultakat a témazáró dolgozat előtt.

2.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- új: -
- megerősítendő: régió, idegenforgalmi régió, ipari park, logisztikai központ, agglomerálódó térség, területi fejlettségi különbség, eurorégió

b. Folyamatok:

- új: -
- megerősítendő: ipari folyamatok-változások, munkaerő áramlás, turisztikai folyamatok

c. Összefüggések:

- új: -
- megerősítendő: Magyarország természeti-társadalmi értékeinek összekapcsolódása és gazdasági kiaknázása.

d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek: -

e. Fejlesztendő készségek, kompetenciák (mit, mivel?):

Kommunikációs kompetencia + Személyes és társas kompetencia → csoportmunka

Kreativitás, kreatív alkotás és önkifejezés kompetenciája → Plakát készítés

f. Főbb tanulói tevékenységek: csoportmunka

3. Szemléltető és munkaeszközök

A diákok által az órán készített plakátok.

¹ Elkészítéséhez különös gondossággal tanulmányozza át a módszertani tankönyv alábbi részeit: A tanulási folyamat (http://geogo.elte.hu/images/6_Tanulasi_folyamat_OK.pdf), Szervezeti és munkaformák (http://geogo.elte.hu/images/7_Szervezeti_munkaformak_OK.pdf)

4. Felhasznált irodalom

Szervezeti és munkaformák (http://geogo.elte.hu/images/7_Szervezeti_munkaformak_OK.pdf)

A tanulási folyamat (http://geogo.elte.hu/images/6_Tanulasi_folyamat_OK.pdf)

Kovács Zoltán: Népeség és településföldrajz. Eötvös kiadó Budapest, 2015.

Földrajz Tankönyv II. kötet – F.Kusztor, Kapusi, Sándor ; OFI 2021

5. Mellékletek jegyzéke

A diákok számára kiosztandó feladatlapok .

Az óra részletes felépítése²

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munkaforma	Eszköz
0-5'	Órakezdés, jelentés, déli imádság a békéért.	ráhangolás	ráhangolás + rendszerezés	frontális	-
6-12'	Az összefoglaló feladatok ismertetése, majd csoportalkotás és a feladatlapok kiosztása.	ismeretközlés	tanári előadás	frontális	csoportok számára előzetesen elkészített feladatlapok
13-23'	Feladatmegoldás csoportonként. Közben egy-egy irányított tanári kérdéssel segítve a csoportmunkát. Feladat: Készítsenek régióként 1-1 turisztikai ismertetőt a megadott szempontok alapján.	feladatmegoldás tényfeltárás rendszerezés rögzítés	csoportmunka	megbeszélés	csoportok számára előzetesen elkészített feladatlapok + üres A/4-es lapok
23-24'	Tanári felszólítás a feladatmegoldás befejezésére, felkészülés az elkészült munkák prezentálására.	ismeretközlés (a prezentáció menetéről)	ráhangolás	frontális	csoportok számára előzetesen elkészített feladatlapok + remélhetőleg már nem üres A/4-es lapok
25-44'	A csapatok 2-2 percen bemutatják az elkészült munkát, és néhány mondatot mondanak az általuk készített produktumról.	ellenőrzés és értékelés	rendszerezés, megbeszélés	frontális	csoportok számára előzetesen elkészített feladatlapok + remélhetőleg már nem üres A/4-es lapok
45'	Óra lezárása és elköszönés		rendszerezés, megbeszélés	frontális	-

² A részletes felépítés azt jelenti, abban olyan részletességgel kell szerepelni a dolgoknak, hogy bárki követni tudja az órát. Az óra menete oszlopban le kell írni pontosan a történéseket, a főbb tanári kérdéseket vagy tanulói feladatokat, illetve meg kell jelennie kulcsszavakban a földrajzi tartalomnak is. Minden történéshez tartozik mozzanat, módszer és munkaforma, legtöbbször eszköz is. Az eszközöket is konkrétan kell megnevezni.

Mellékletek

A diákok a következő feladatlapot fogják kapni: (mindegyik régió csapatához ez kerül!)

(a régió neve)

Készítsetek egy rövid turisztikai ismertetőt a régióról!

Szerepeljenek rajta a következők:

- Melyik régióról van szó!
- Mely megyék találhatók az adott régióban?
- Mely nagyvárosok találhatók az alábbi régióban (megyeszékhelyek, megyei jogú városok + fontosabb városok)
- Milyen turisztikai látványosságok – fő turisztikai célpontok találhatók a térségben? Miért érdemes ezeket felkeresni?
- Hogyan juthatunk el a legkönnyebben a bemutatott turisztikai célpontokhoz (útvonalismertetés)?

Az ismertetőt a kapott üres A/4-es lapra készítsétek!

A feladat megoldására **10 perc** áll rendelkezésetekre.

Füzet, tankönyv és/vagy mobiltelefon használható!

A feladatmegoldás után, 2 percben prezentálni kell a turisztikai ismertetőt!