

Tanítási tervezet

1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2024. 10. 17.

Iskola, osztály: 7.C

Iskola neve és címe: ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium

Tanít: Bodnár Viktória

Témakör megnevezése: A kőzetbolygó titkai

Tanítási egység (téma) címe: Földrajzi övek egymás fölött: Pillanatfelvétel a Földről

Születő és pusztuló kőzetlemez

Az óra (jellemző) típusa: új ismeretet feldolgozó, alkalmazó

2. Tantervi követelmények

2.1. A tanítási óra oktatási céljai: lemezmozgások megismerése, kőzetlemez mozgásának felismerése

2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai: kritikai elemzőképeségek formálása, problémamegoldás fejlesztése, kommunikációs képesség fejlesztése, lényegkiemelés fejlesztése

2.3. A tanítási óra nevelési céljai: együttműködési készség fejlesztése, szociális kompetencia fejlesztése, Érdeklődés felkeltése más kultúrák iránt, ok-okozati összefüggések felismerése, következtetések levonása

2.4. Oktatási követelmények:

- a. Fogalmak: gyűrődés, vetődés
- b. új: óceáni kőzetlemez, kontinentális kőzetlemez, magma, vulkán, láva, óceánközépi hátság, hasadékvölgy, mélytengeri árok, szigetív, földrengés
- c. Folyamatok:
 - új: magmaáramlás
 - megerősítendő: gyűrődés, vetődés
- d. Összefüggések:
 - új: lemezmozgások okozta földrengések, belső erők okozta lemezmozgások
 - megerősítendő: nagy nyomás + magas hőmérséklet → gyűrődés, rideg, törésre hajlamos kőzet → vetődés
- e. Fejlesztendő készségek, kompetenciák (mit, mivel?): kommunikációs készségek fejlesztése, hatékony önálló tanulás, együttműködési készség fejlesztése, digitális kompetencia fejlesztése
- f. Főbb tanulói tevékenységek: páros munkában való feladatmegoldás ábra és atlasz segítségével, jegyzetelés

3. Szemléltető és munkaeszközök

Ábrák

Videó

Google Earth

Diasor

Füzet

Toll

Tankönyv

Atlasz

Térkép

4. Felhasznált irodalom

Középiskolai földrajz atlasz (Cartographia Tankönyvkiadó Kft, Budapest, 2013)

Alexa, P., Gruber, L., Szöllősy, L., & Útőné dr. Visy, J. (2017). *Földrajz 7*. Eszterházi Károly Egyetem-OFI.

5. Mellékletek jegyzéke: Segítő képek, videók, ábrák

Az óra részletes felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munkaforma	Eszköz
0'-1'	Jelentés, adminisztráció				
1'-4'	Bevezetés: Ráhangolódás, ismétlés				
3'	Ismétlés: Föld belső szerkezete ábra szemléltetése, kérdésekkel kísért elemzése <ul style="list-style-type: none"> Mit láthatunk a képen? Hogyan változik a hőmérséklet, ahogyan haladunk a Föld belseje felé? 	Ráhangolás aktivizálás Ábrával kapcsolatos beszélgetés irányított kérdésekkel, előzetes tudás előhívása	Megfigyelés, szemléltetés	Osztlymunka, frontális	PPT
4'-28'	Új ismeretek prezentálása, elemzése				
2'	Kőzetlemezek mozgásáról, kialakulásáról szóló bevezető videó megtekintése https://youtu.be/vxmoxDznXe4?si=0Wxh6Kj9-bjoHSAw	Figyelem felkeltése	megfigyelés, szemléltetés	osztálymunka	youtube videó
3'	Kőzetlemez határok elhelyezkedésének bemutatása, 3 mozgásforma érzékeltetése tipikus, jellegzetes példák által (Szent András-törésvonal, Közép-Atlanti-hátság, Himalája) <ul style="list-style-type: none"> Mit látunk a kőzetlemezek alatt? Mi mozgatja őket? 	új ismeretközlés, tényanyag ismertetése, aktivizálás	tanári közlés, szemléltetés	Frontális	PPT
3'	Kontinentális és óceáni kőzetlemezek jellemzőinek összehasonlítása, ábrával való szemléltetés	új ismeretközlés, tényanyag ismertetése	Megfigyelés, szemléltetés, tanári közlés	Frontális	PPT
1'	3 mozgásforma előzetes szemléltetése, felvázolása	új ismeretközlés	szemléltetés	Frontális	PPT
15'	Távolodó lemezmozgás bemutatása Google Earth-el és képekkel	új ismeretközlés, tényanyag	Megfigyelés, szemléltetés.	Frontális	PPT, youtube videó, Google

	<p>Alábukó lemezmozgás bemutatása képekkel, videóval: https://youtu.be/PDrMH7RwupQ?si=bCtxHkH_cVSzGUQq</p> <ul style="list-style-type: none"> Melyik 2 kőzetlemez ütközött egymással? Nézzétek meg a tankönyvben! El tudnátok a kezetekkel mutogatni az ütközés folyamatát? <p>Elcsúszó lemezmozgás bemutatása képekkel</p>	ismertetése, aktivizálás	Tanári közlés		Earth, képek
28'-37'	Párosmunka				
2'	<p>Párok összerendezése Feladat ismertetése: A táblán lévő 2db lemezpárt fogják megkeresni és elemezni a tanulók a tankönyvi ábra és az atlaszuk alapján. A következő kérdésekre kell válaszolniuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nevezd meg a kőzetlemezek határán létrejött formákat az atlaszod segítségével! Milyen lemezmozgásokat végeznek az alábbi kőzetlemezek? 	Feladatkijelölés, csoportokba rendeződés	Tanári közlés	Frontális, csoportmunka	ppt, tankönyv
5'	Kijelölt párokban való munkavégzés	Tanulók megbeszélésének folyamatos ellenőrzése, követése, iránymutatás	Feladatmegoldás, kooperatív tanulás	párosmunka	Atlasz, füzet, toll, ppt, kiosztott kép
2'	<p>Eredmények megbeszélése, kiértékelése</p> <ul style="list-style-type: none"> Milyen összefüggést láttok a vulkánok és a kőzetlemezek határai között? 	Elkészült feladat ellenőrzése, rögzítése	Megbeszélés, ellenőrzés, tanári közlés	Frontális, osztálymunka	Füzet, toll, térkép
37'-43'	Tanult anyag ismételése				
6'	<p>Gyűrődés és vetődés bemutatása ábrákkal</p> <ul style="list-style-type: none"> Mit láthatunk az ábrán? Mi szükséges ahhoz, hogy gyűrthegegyesek jöjjenek létre? 	Ismétlés, aktivizálás	tanári közlés	Frontális	PPT

	<ul style="list-style-type: none"> Miben más a vetődés folyamata, mi hiányzik innen? 				
43'-45'	Óra zárása				
2'	<ul style="list-style-type: none"> Melyik 3 lemezmozgással ismerkedtünk meg ma? Hogyan tudnak mozogni ezek a kőzetlemezek? Mini közvéleménykutatás: 5-ös skálán való megértési szint lekérdezése a tanulóktól	Reflektálás, felmérés, ismétlés	Tanári közlés	Frontális	-

