

Tanítási tervezet

1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2021.11.17. 13:25 – Földszint, Földrajz terem

Iskola, osztály: 10.B

Iskola neve: Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium és Kollégium

Tanít: Gantner Benjamin

Témakör megnevezése: Gazdaságföldrajz

Tanítási egység (téma) címe: Globalizálódó világ

Az óra (jellemző) típusa: Új ismeretszerzése és feldolgozása. (Eddigi tanult ismeretek elmélyítése).

2. Tantervi követelmények

2.1. A tanítási óra oktatási céljai:

- Globalizáció fogalmának értelmezése, előnyeinek és hátrányainak feltárása
- Globalizáció és a TNC-k kapcsolati összefüggései
- Világgazdasági folyamatok ismeretének bővítése és elmélyítése

2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

- Összefüggésekben való gondolkodás fejlesztése, folyamatábrák és következmények vizsgálatán keresztül
- Komplex gondolkodás fejlesztése, a globalizáció és TNC-k térhódításának feltételein keresztül

2.3. A tanítási óra nevelési céljai:

- Vásárlási szokásaink vizsgálata, tudatosítása
- Jelenségek több oldalról való vizsgálata
- Kritikai gondolkodás fejlesztése

2.4. Oktatási követelmények:

- Fogalmak:
 - új: globalizáció, leányvállalat, világtermék
 - megerősítendő: világgazdaság, TNC, olajválság, globális kereskedelem
- Folyamatok:
 - új: globalizációs folyamat megismerése
 - megerősítendő: gazdasági átrétegződés folyamata, TNC-k és a globális gazdaság kialakulásának feltételei
- Összefüggések:
 - új: globalizáció társadalmi-gazdasági és környezeti következményei, hatásai, TNC-k és a globalizáció kapcsolata
 - megerősítendő: centrum és periféria térségek kapcsolata
- Fejlesztendő készségek, kompetenciák (mit, mivel?):
 - komplex gondolkodás fejlesztése: gazdaság gyors térbeli átalakulásának vizsgálatával, globalizációs folyamatok és a TNC-k kapcsolatán keresztül
 - összefüggésekben való gondolkodás fejlesztése: globalizáció
 - véleményformálás és értékelő gondolkodás fejlesztése: globalizáció hatása a mindennapi életünkre
 - különböző kultúrák iránti tolerancia fejlesztése: más társadalmak kultúrájának megismerésén keresztül
- Főbb tanulótevékenységek:
 - Páros és csoportos feladatmegoldás
 - Videó/kép értelmezése, elemzése
 - Folyamatok, összefüggések feltárása

3. Szemléltető és munkaeszközök

- Füzet
- Projektor
- PPT
- Tábla
- (Tankönyv)

4. Felhasznált irodalom

[Földrajz tankönyv 10. \(OFI\)](#)

[2020-as Földrajz 9-10. kerettanterv](#)

[Youtube](#)

5. Mellékletek jegyzéke

- **Prezentáció (.ppt)**
- **Youtube videó linkje**

Az óra részletes felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Módszer	Munkaforma	Eszköz
0-2	Felkészülés az óra kezdésére, adminisztráció	-	-	-	-
2-7	TNC, leányvállalat és a gyártási folyamat - Fogalmak átbeszélése a Levi's nadrág gyártási folyamatán keresztül - Kép vetítése - Fontosabb pontok összegyűjtése a táblán	Felidézés, elemzés	Képelemzés, tanári magyarázat	Frontális osztálymunka	Tábla, PPT, projektor
7-15	TNC-k elterjedésének feltételei - Tanári kérdéseken keresztül a feltételek összegyűjtése a diákokkal - Az első olajválság - Világban, valutaalap - Technológiai, kommunikációs és infrastruktúra fejlődése → TNC-k elterjedése - Feltételek összegyűjtése a táblán - <i>Mi kellett ahhoz, hogy a TNC-k ekkora méreteket öltsenek?</i> - <i>Hogyan hatottak a további fejlődésre?</i> Globalizáció - Feltételei és TNC-kel való kapcsolat - Fogalom megbeszélése, rögzítése	Felidézés, részösszefoglalás, rögzítés	Tanári kérdés, tanári magyarázat	Frontális osztálymunka	Tábla, PPT, projektor
15-25	Vállalatok világméretű elterjedése, világtermékek - Egy vállalat (McDonald's) példáján keresztül - Videó megtekintése: reklám a McDonald's előfordulásáról különböző országokban - Világtermék fogalmának átbeszélése, rögzítése - <i>Hogyan jelenik meg a globalizáció fogalma a reklámokban?</i> - <i>Hogyan alakítják a TNC-k a szokásokat és a kultúrát?</i>	Elemzés, tényfeltárás, rögzítés	Videóelemzés, tanári kérdés, tanári magyarázat	Frontális osztálymunka,	Tábla, PPT, Projektor

25-35	Feladat: Reklám készítése - A diákok párokban dolgoznak - A feladat egy reklám (hirdetés, szlogen, plakát, promóciós szöveg) készítése egy magyar termék külföldi értékesítéséhez - A feladat megoldására kb. 5 perc, utána pár megoldás meghallgatása		Feladatmegoldás	Párosmunka	Füzet
35-45	Globalizációból származó előnyök és hátrányok → Csoport feladat ○ Az osztályt 4-5 fős csoportokra osztjuk. ○ A csoportokat 1 és 2 számokkal látjuk el. Az 1-es számúak a globalizáció előnyeit, a 2-esek a hátrányait gyűjtik össze. ○ Minden csoport ismerteti egy találatot, ami addig még nem hangzott el. (Amíg el nem fogynak) Összefoglalás - Óra összefoglalása pár mondatban	Új ismeret feldolgozása, elemzés, részösszefoglalás	Tanári kérdés, tanári magyarázat, vita	Csoportmunka	Projektor, PPT, füzet

Mellékletek

https://www.youtube.com/watch?v=pMLrVP_E-jA

PowerPoint prezentáció (külön file)