

Tanítási tervezet

1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2024.12.05.

Iskola, osztály: 8.A

Iskola neve és címe: Városmajori Gimnázium, 1122 Budapest, Városmajor u. 71.

Tanít: Nagy Marcell

Témakör megnevezése: Európa földrajza

Tanítási egység (téma) címe: Németország

Az óra (jellemző) típusa: Új ismereteket feldolgozó

2. Tantervi követelmények

2.1. A tanítási óra oktatási céljai: A tanulók ismerjék meg Németország kiemelt gazdaság- és társadalomföldrajzi szerepét. Tárják fel azokat az okokat tényezőket, melyek Németországot Európa vezető gazdaságává tette. Az óra során a különböző földrajzi folyamatok értelmezéséhez elengedhetetlen egy rövid történelmi áttekintés. A korábban megszerzett ismeretek felhasználásával Németország demográfiai helyzete és közigazgatási szerkezete is bemutatásra kerülnek. Végezetül az órának fontos célja, hogy a területet jellemző társadalmi problémákról megfelelő képet adjon.

2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai: Németország helyzete és a természeti, társadalmi, történelmi tényezők közötti kapcsolat bemutatása. Németország gazdasági és társadalmi változásai között, ok-okozati összefüggések megállapítása. Következtetések megfogalmazása a prezentációban bemutatott ábrák, táblázatok és diagrammok segítségével. Tematikus térképek elemzése, a régióban jelenlévő kihívások értelmezéséhez.

2.3. A tanítási óra nevelési céljai: Társas kompetenciák, szociális kapcsolatok fejlesztése.

2.4. Oktatási követelmények:

- a. Fogalmak:
 - új: Német-középhegység, Elba, Rajna, Majna, Odera Ruhr-vidék
 - megerősítendő: Duan, vegyipar, járműgyártás
- b. Folyamatok:
 - új: rendszerváltozás, gépiesítés
 - megerősítendő: ipari szerkezetváltás
- c. Összefüggések:
 - új: fejlettségi különbségek
 - megerősítendő: nagyfokú urbanizáció a Ruhr-vidéken
- d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek:
- e. Fejlesztendő készségek, kompetenciák (mit, mivel?):
- f. Főbb tanulói tevékenységek:

3. Szemléltető és munkaeszközök

PPT, földrajzi atlasz,

4. Felhasznált irodalom

Földrajzi Kerettanterv:

https://www.oktatas.hu/koznevelés/kerettantervek/2020_nat/kerettanterv_gimn_9_12_evf

5. Mellékletek jegyzéke

Képek forrása:

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.mecklenburgische-seenplatte.de%2Fregionen-und-orte%2Fmueritz-plus&psig=A0vVaw0ifDnkzOG0l7TvAaV4SmTn&ust=1733159504076000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CBQQjRxqFwoTCOChqLyIh4oDFQAAAAAdAAAAABAE>
https://de.wikipedia.org/wiki/Norddeutsches_Tiefland#/media/Datei:Tiefebene.JPG
<https://www.nationalpark-harz.de/en/start/#group>
<https://www.hetedhetorszag.hu/nemetorszag/a-bajor-alpok-10-kihagyhatatlan-latnivaloja>
https://www.german-way.com/wp-content/uploads/2016/10/ffm_main-bridges-aerial_900.jpg
<https://cdn.wander-book.com/images/vizitky/detail/frankfurt-an-der-oder-9810.jpg>
https://hu.wikipedia.org/wiki/N%C3%A9metorsz%C3%A1g_f%C3%B6ldrajza#/media/F%C3%A1jl:Koppen-Geiger_Map_DEU_present.svg
<https://i.redd.it/1kltary2nw151.png>

Letöltés ideje: 2024.12.01.

Videó:

<https://www.youtube.com/watch?v=OCbwA8HN7H0>

Letöltés ideje: 2024.12.01.

Az óra részletes felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munkaforma	Eszköz
2 perc	A tanulók köszöntése, óra tartalmának felvezetése.	Óra eleji szervezés.	Tanári közlés		
3-8 perc	Németország tájai, vízrajza. A munkafüzet 100. o. 1. feladat megoldása az atlasz segítségével.	Új ismeretek megszerzése.	Gyakorlati munka, majd közös megbeszélés tanári magyarázattal	Páros munka	
9-15 perc	Németország tájai kialakulásának, éghajlatának és vízrajzának bemutatása. (Germán-alföld, Német-középhegység, Alpok, Rajna, Majna, Elba, Odera, Duna)	Új ismeretek megszerzése.	Közös megbeszélés, beszélgetés tanári magyarázattal	Közös osztálymunka	PPT
16-26 perc	Német gazdaság európai vezető szerepének bemutatása tematikus térkép és diagramm segítségével. (tematikus térkép Európa országainak GDP termeléséről, illetve tematikus térkép Európa országainak népességéről) Németország alap közigazgatási adatainak bemutatása. (Főváros, terület, népesség, államforma).	Új ismeretek megszerzése.	Közös megbeszélés, beszélgetés tanári magyarázattal	Közös osztálymunka	PPT
27-32 perc	Németország mezőgazdasága. A munkafüzet 100. o. 3. feladat megoldása a tankönyv segítségével.	Új ismeretek megszerzése.	Gyakorlati munka, majd közös megbeszélés tanári magyarázattal	Páros munka	
33-36perc	A Ruhr-vidék bemutatása. Történelmi áttekintés (ipari forradalom, visszautalás a	Új ismeretek megszerzése.	Közös megbeszélés,	Közös osztálymunka	PPT

	Nagy-Britanniánál tanult Black County-ra), a helyben bányászott feketekőszén és a nehézipar szerepének bemutatása. Majd annak hanyatlása, a külföldi olcsóbb import miatt.		beszélgetés tanári magyarázattal		
36-44 perc	<p>Az ipari szerkezetváltás folyamatának felvezetése és a modern ipari ágazatok megtelepülésének bemutatása.</p> <p>Ráhangelődésképp az alábbi imázs videó megtekintése a Ruhr- vidékről. A videó kapcsán irányított kérdések feltétele:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Az ipar mellett milyen új szerepkörök jelennek meg? 2. Mennyi diák tanul itt? 3. Mennyi ember él itt? 4. Hány vállalkozás települt meg itt? 5. Mennyi városból áll ez a metropolisz? <p>(Visszautalás a dél-szláv országoknál, Szlovénia kapcsán tanult modern ipari ágazatokra.)</p>	Új ismeretek megszerzése.	Közös megbeszélés, beszélgetés tanári magyarázattal	Közös osztálymunka/ Egyéni munka	PPT
45 perc	Házi feladat. Ruhr-vidék ipari szerkezetváltásának következményei. Munkafüzet 101.o 5. feladat megoldása.	Meglévő ismeretek elmélyítése.	Gyakorlati munka	Egyéni munka	

