

Tanítási tervezet

1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2022.03.23. 11:00–11:45

Iskola, osztály: ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium, 7.a

Iskola neve és címe: ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium, 1088 Budapest, Trefort utca 8.

Tanít: Gyökeres Csilla Lidia

Témakör megnevezése: Az Európán kívüli kontinensek földrajza

Tanítási egység (téma) címe: Az Amerikai Egyesült Államok társadalma

Az óra (jellemző) típusa: új ismereteket szerző és feldolgozó óra, fejlesztő óra

2. Tantervi követelmények

2.1. A tanítási óra oktatási céljai: az előadás által a tanulók megismerjék az Amerikai Egyesült Államok társadalmi folyamatait, jellemzőit; a tanulói feladatmegoldás által képet kapjanak az ott élő sokszínű társadalomról és ennek a diverzitásnak a megjelenéséről; képesek legyenek

2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai: a tanulói csoportfeladat által képesek legyenek az utcaképen látottakból a lényegyet kiemelni, azt a többiek számára bemutatni; egy adott táj jellegzetességeit megfigyelni; a bemutatás által anyanyelvi kifejezőképességüket szeretném fejleszteni; a többféle grafikon elemzésével pedig a matematikai kompetenciájukat

2.3. A tanítási óra nevelési céljai: a csoportmunka által a tanulók gyakorolják a csoportban dolgozást; képesek legyenek arányosan felosztani a csoport feladatait; figyelemmel hallgassák a többi csoport munkáját; a téma érzékenysége okán befogadó attitűdöt alakítsanak ki a különböző nemzetek, kultúrák iránt; érzékenységgel forduljanak társadalmi problémák felé

2.4. Oktatási követelmények:

- a. Fogalmak:
 - új: előváros, agglomeráció, megalopolisz, tagállam, településtömörülés
 - megerősítendő: tagállamok, korfa, népességösszetétel, őslakosok, mulatt, zambó, mesztic, Angol-Amerika, Latin-Amerika, népsűrűség
- b. Folyamatok:
 - új: agyelszívás
 - megerősítendő: gyarmatosítás, népességnövekedés, bevándorlás
- c. Összefüggések:
 - új: társadalmi sokszínűség – lehetőségek és problémák; egyensúlyi születésszám és halálozás – méhkas alakú korfa
 - megerősítendő: bevándorlás - nyelvi sokszínűség; eltérő természetföldrajzi adottságok – eltérő népsűrűség
- d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek: diagramok közös elemzése, utcakép csoportos megfigyelése, elemzése, következtetések levonása
- e. Fejlesztendő készségek, kompetenciák: anyanyelvi, idegen nyelvi, társas és kulturális kompetenciákat a csoportos feladatmegoldás által; matematikai kompetenciákat a különböző típusú diagramok elemzése által; lényegkiemelés fejlesztése
- f. Főbb tanulói tevékenységek: jegyzetelés, csoportos feladatmegoldás, egyéni feladatmegoldás, bemutatás

3. Szemléltető és munkaeszközök

vizuális eszközök: számítógép, projektor, vetítövászon

diasor

diagramok munkalapon

4. Felhasznált irodalom

A 2020-as NAT-hoz írt földrajz kerettanterv – a 7. osztály számára

OFI Földrajz 7. tankönyv (FI-506010701/1)

Gruber László, Huszár Tamás (2008): Földrajz 7., Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

Tamasics Katalin (2007): Kontinensek földrajza, Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest.

http://geogo.elte.hu/images/Foldrajzi_fogalomtar.pdf

Makádi Mariann (szerk.) (2013): Tanulási-tanítási technikák a földrajztanításban, Eötvös Loránd Tudományegyetem.

Makádi Mariann (2020): A földrajztanítás módszertani alapjai - Mielőtt tanítani kezdene... ELTE TTK FFI Földrajz szakmódszertani csoport, Budapest.

5. Mellékletek jegyzéke

Prezentáció

Munkalapok

Az óra részletes felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munkaforma	Eszköz
0-2'	Órakezdés, adminisztráció	-	-	-	-
2-6'	Ismétlő kvíz: - diasoron animálva tanulói válaszok jelentkezés, felszólítás alapján – Kik voltak Amerika őslakosai? – Kik voltak az amerikai kontinens fő gyarmatosítói? – Főként milyen nyelven beszélnek Mexikóban? – Hogyan nevezzük az európai és a negrid rasszok keveredését? – Mely rasszok keveredését hívjuk zambónak? – Milyen természetföldrajzi határ választja el Angol-Amerikát és Latin-Amerikát?	felidézés	kvíz	frontális munka	vizuális eszközök, diasor 2.dia
6-16'	A társadalom története (visszaút a tanulói kiselőadására) – tanári előadás, kérdésekkel előtte a munkalapok kiosztása, kérdések a kiadott grafikonokról lesznek – USA létrejötte - függetlenségi háború – 50 tagállam: 50 csillag a zászlóban – fővárosa – korfája – népességszám változása - grafikon – bevándorlás – népességösszetétel – agyelszívás jelensége	tényfeltárás	tanári magyarázat szemléltetéssel	frontális munka	munkalapok, vizuális eszközök, diasor 3-14.dia
16-24'	Csoportmunka az USA-ban élő diverz társadalomról, tipikus helyek felfedezése alapján; munkalappal irányítva A feladat kiadása, csoportok (8) beosztása A feladat: - QR kód → Google Street View linkre visz - a feladat ott „körbenézni” - a látottak alapján röviden válaszolni a kérdésekre - munkalap kitöltése - később az osztálynak bemutatni a helyet a kérdések	elemzés, motiváció	(utca)képelemzés, tanulói feladatmegoldás	csoportmunka	munkalapok, tanulóknál okostelefonok (csoportonként minimum egy)

	alapján A. kínai lakosság – Chinatown San Francisco: https://bit.ly/3uis1Hl B. nagyvárosi felhőkarcolók – New York: World Trade Center https://bit.ly/3In4Ssl C. őslakos indiánok – Navajo Nation: Hopi indián rezervátum https://bit.ly/3JKdY3X D. Miami Beach villái https://bit.ly/3u8w2Og E. Olasz negyed – New York: Little Italy https://bit.ly/3L5lEh5 F. New Orleans: afroamerikai negyed https://bit.ly/3JxWhnO G. vidéki agrárváros - Hereford https://bit.ly/3D0HPIZ H. mexikói határmenti város https://bit.ly/36e6MhP				
24-36*	A megfigyelték bemutatása csoportonként (max. 1 perc csoportonként) – diasorral segítve - közben a többi tanuló a munkalap térképén jelölje a beazonosított helyet Tartalmi összegzés: a diverz társadalom előnyei-hátrányai (gyűjtés a táblán)	rögzítés, ellenőrzés	tanulói bemutatás, megbeszélés	frontális munka	munkalapok, vizuális eszközök, diasor 15-22.dia
36-44*	Agglomerációk és megalopoliszok (BosWash)– tanári előadás, kérdésekkel	tényfeltárás	tanári magyarázat szemléltetéssel	frontális munka	vizuális eszközök, diasor 24-26.dia
44-45*	Óra végi adminisztráció: hétfői írásbeli röpdolgozat bejelentése, felhívni a figyelmet az órai lapok füzetbe ragasztására	-	-	-	-

