

# Tanítási tervezet

## 1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2024. 12. 03. 11.00–11.45.

Iskola, osztály: gimnázium, 10.C

Iskola neve és címe: Újbudai József Attila Gimnázium, 1117 Budapest, Váli u. 1.

Tanít: Hosszú Kristóf

Témakör megnevezése: A nemzetgazdaságtól a globális világgazdaságig

**Tanítási egység (téma) címe: Japán és Délkelet-Ázsia a globális világgazdaságban**

Az óra (jellemző) típusa: Új ismeretet átadó óra

## 2. Tantervi követelmények

**2.1. A tanítási óra oktatási céljai:** Japán a II. világháborútól napjainkig lezajlott gazdasági fejlődésének, a jelenlegi világgazdaságban betöltött szerepének megismertetése, a japán modellt követő délkelet-ázsiai országok fejlődésének összehasonlítása, és a térség legfontosabb gazdasági ágazatainak bemutatása.

**2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:** Térképen való tájékozódás javítása, szóbeli kommunikációs és szövegértési készség fejlesztése, önálló feladatmegoldás gyakorlása.

**2.3. A tanítási óra nevelési céljai:** világlátás bővítése, önállóságra nevelés, érzékenység kialakítása távoli tájak lakóinak problémái iránt

### 2.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- új: Bangkok, Banglades, Észak-Korea, Fülöp-szigetek, Indonéz-szigetvilág, kistigris, Laosz, Malakka-szoros, Manila, nagytigris, Nepál, Osaka, robotizáció, Tajvan, Tokaido, Thaiföld
- megerősítendő: centrumtárság, Dél-Korea, Hongkong, Jakarta, Japán, Japán-szigetek, Indokínai-félsziget, Indonézia, K+F, Koreai-félsziget, Malajzia, népességtömrőlés, Szingapúr, Szöul, születéskor várható élettartam, technopolisz, teraszos művelés, Tokió, ültetvényes gazdálkodás

b. Folyamatok:

- új: repülő vadlibák modell működése (délkelet-ázsiai gazdaságok fejlődése)
- megerősítendő: társadalom elöregedése, urbanizáció

c. Összefüggések:

- új: japán természeti adottságok és gazdaság kapcsolata
- megerősítendő: világgazdasági centrum- és perifériatárságok kapcsolata

d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek: -

e. Fejlesztendő készségek, kompetenciák (mit, mivel?):

- Térbeli tájékozódás: országok bejelölése kontúrtérképen atlasz segítségével
- Szövegértés, önálló munkavégzés, problémamegoldás képessége: tankönyvi szöveg alapján feladatok megoldása
- Kommunikációs kompetencia: feladatvégzés eredményeinek szóbeli ismertetése

f. Főbb tanulói tevékenységek: országok bejelölése kontúrtérképen atlasz segítségével, tankönyvi szöveg alapján feladatok megoldása, feladatvégzés eredményeinek szóbeli ismertetése

### 3. Szemléltető és munkaeszközök

Feladatlap, atlasz, tankönyvi szöveg

### 4. Felhasznált irodalom

- F. Kusztor Adél – Kapusi János – Sándor József (2021): Földrajz 9–10. Bp., OH
- Makádi Mariann (2005): Földönjáró. Módszertani kézikönyv gyakorló tanároknak. Bp. Stiefel-Eurocart Kft.
- Arday István (2024): Földrajzi atlasz középiskolásoknak. Bp., OH

### 5. Mellékletek jegyzéke

1. feladatlap
2. ppt

### Az óra részletes felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munkaforma	Eszköz
11.00– 11.02	Jelentés, köszöntés, adminisztráció, hiányzók felírása. Óra témájának ismertetése, visszautalás az előző órára (az USA után most Délkelet-Ázsiát ismerjük meg, mint gazdasági centrumot)	óra keretének felállítása, motiváció	megbeszélés, tanári közlés	frontális tanári munka	laptop
11.02– 11.03	Feladatlap kiosztása	feladatkijelölés	figyelemfelkeltés	frontális tanári munka	feladatlap
11.03– 11.10.	Feladatlap 1. feladatának megoldása: Délkelet-Ázsia országainak bejelölése kontúrtérképen (segítségként használhatják az atlasz 53. o. térképét)	új ismeretek szerzése	munkáltatás, feladatmegoldás	egyéni munka	feladatlap, toll, atlasz
11.10– 11.15.	Feladatlap 1. feladatának megbeszélése	új ismeretek megerősítése	megbeszélés	kérdve kifejtés	feladatlap, toll
11.15– 11.25.	Feladatlap 2-4. feladatának megoldása (jellemzők rendelése a kontúrtérképen bejelölt országokhoz, szövegkiegészítés Japánról, igaz-hamis állítások) A tanulók minden padosorban más-más feladatot töltenek ki a tankönyvi szöveg alapján	új ismeretek szerzése	munkáltatás, szövegfeldolgozás	rétegmunka	feladatlap, toll, tankönyvi szöveg
11.25– 11.43	Feladatlap 2-4 feladatának megbeszélése: a csoportok ismertetik saját eredményeiket a többi csoporttal. A többiek is megoldják a társaik által megoldott feladatokat. A szóba kerülő ismeretek illusztrálására ppt-n képek vetítése.	új ismeretek szerzése	megbeszélés	rétegmunka	feladatlap, toll, ppt, laptop
11.43– 11.44	A tanulók munkájának értékelése	értékelés	tanári közlés, megbeszélés	frontális tanári munka	-
11.44– 11.45	Házi feladat kiadása (a feladatlap 5. feladatának megoldása: az ASEAN és az EU összehasonlítása), elköszönés	feladatkijelölés, óra lezárása	tanári közlés, figyelemfelkeltés	frontális tanári munka	-

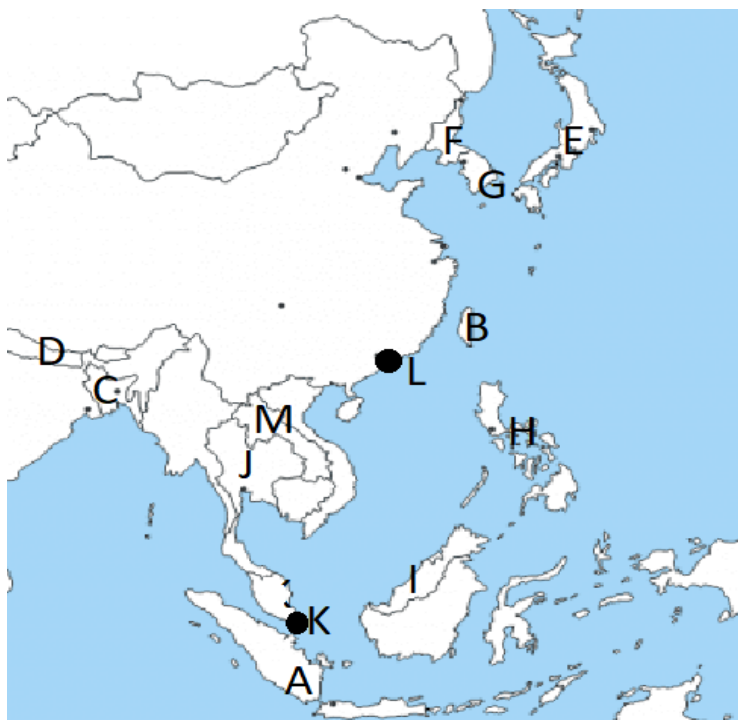
**1. feladatlap**

**Japán és Délkelet-Ázsia földrajza**

A tankönyv (14-17.o.) és az atlasz (53.o) segítségével töltsék ki az alábbi feladatlapot!

**1. Nevezzék meg a kontúrtérképen betűjelekkel jelölt országokat!**

- A) .....
- B).....
- C).....
- D).....
- E).....
- F).....
- G).....
- H).....
- I).....
- J).....
- K).....
- L).....
- M).....



**2. Rendeljk az előbbi feladatban bejelölt országok betűjeleit az alábbi állításokhoz!**

- ..... A túlnépesedéssel küzdő állam a Gangesz és a Brahmaputra közös deltájában.
- ..... A II. világháború vesztese, az '50-es években amerikai megszállóinak köszönhetően gazdasági csodát élt át.
- ..... Városállam, a Malakka-szorosban vezető vízi utat ellenőrző fontos kikötővel.
- ..... A világ 1. számú rizsexportőre, amelynek jelentős bevételt jelent az utóbbi években felfutó turizmus.
- .....A térségtől lemaradó állam, a Himalája hegyei által a világkereskedelemtől elzárva.
- .....Szigetállam, amelynek területére Kína is jogot formál.
- .....Világszerte ismert termékek gyártója, pl. Kia, Samsung.
- ..... Egykori brit gyarmat, amely 1997 óta közvetítő Kína és a nyugati befektetők között.
- ..... A világ legnagyobb muszlim országa jelentős esőerdőállománnyal.
- ..... Kommunista diktatúra, amelynek lakosságát ma is éhínségek tizedelik.
- ..... Az Indokínai-félsziget és az Indonéz-szigetvilág egy részét birtokló szövetségi állam.
- ..... A térség egyetlen állama, ahol a népesség döntő többsége római katolikus.
- ..... Az Indokínai-félsziget egyetlen tengeri kijáráttal nem rendelkező országa.

### 3. Egészítsék ki a Japánról szóló szöveget a megfelelő információkkal!

Az '50-es évektől induló gyors gazdasági fellelülésnek köszönhetően Japán a 20. század végére a világgazdaság 3. .... lett. Azonban a szigetország hegyvölgyes területének nagy része ma is ..... alkalmatlan, és kevés kitermelhető nyersanyaggal rendelkezik, ezért sok importra szorul (a világ legnagyobb élelmiszer-, .....- és vasércimportőre). A japán gazdaság így a 60-as évektől olcsó, de sok ..... igénylő iparágak meghonosításával futott fel, majd a '70-es évektől fektettek nagyobb beruházásokat igénylő ..... ágazatokba. Amikor már összegyűlt elég helyi tőke, a ..... évektől a nem nyersanyagigényes, inkább tudásalapú ágazatokra építettek, amelyek közül legmeghatározóbb a K+F, a robotika, a minőségi oktatás fejlesztése, a technopoliszok építése. Ma már a ..... a tudásalapú ágazatokból külföldre történő kivitele is jelentős a hagyományos gépipari export (pl. Toyota, Yamaha, Nissan) mellett. Főleg .....-Ázsia országaival élénk a kereskedelmi forgalom, de autóik jelen vannak az amerikai és európai piacon is. A gazdaság legfontosabb központja a főváros, a 35 millió lakosú ....., amely a szomszédos Osakával és Kóbéval közösen alkotja a világ legnagyobb népességtömörülését, a Tokaido megalopoliszt. Itt található a világ legnagyobb ..... is.

### 4. Döntsék el a megfelelő betűjel leírásával a dél-kelet ázsiai társadalommal és gazdasággal kapcsolatos állításokról, hogy igazak-e (I) vagy hamisak (H)! A hamis állításokat javítsák a vonalon!

..... A világon Japánban a legmagasabb a születéskor várható élettartam (85 év), ezért az egyre nagyobb számú idős ember ellátása gondot okoz az államnak.

.....

..... Japán export legjelentősebb felvevőpiaca Kína.

.....

..... A japán gazdasági fejlődést elsőként követő dél-kelet ázsiai országokat nagyitigriseknek nevezzük.

.....

..... Japán a térség legnagyobb területű országa.

.....

..... Észak-Korea és Tajvan a hidegháború óta fontos szerepet játszik az USA katonai-védelmi rendszerében.

### 5. Írják a vonalra annak a gazdasági integrációs szervezetnek a nevét, ami összefogja a térség országait, s nézzenek utána működésének! .....

Írják le, hogy Önök szerint mennyire hasonlít az Európai Unióra?

.....

.....

.....

## 2. Ppt

### Délkelet-Ázsia



2024.12.03.

1



Vonatközlekedés  
Bangladesben

2



Hirosima az  
atomtámadás után

3



Szingapúr  
kikötője

4



Teraszos  
rizstermelés  
Thaiföldön

5



Katmandu, Nepál  
fővárosa a  
Himalája hegyei  
közt

6



Tajpej, Tajvan  
fővárosa

7



A Samsung  
központja  
Dél-Koreában

8



Hongkong  
kikötője

9



Az indonéz  
esőerdő egyik  
védett faja, az  
orángután

10





