

Tanítási tervezet¹

1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2024.05.02. 8.00

Iskola, osztály: Bornemisza Péter Gimnázium, 10.C/A csoport

Iskola neve és címe: Bornemisza Péter Gimnázium, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Óvoda és Sportiskola; 1107 Budapest, Száva utca 1.

Tanít: Marton Gabriella

Témakör megnevezése: A nemzetgazdaságtól a globális világgazdaságig

Tanítási egység (téma) címe: Nemzetközi szervezetek

Az óra (jellemző) típusa: Új ismereteket közvetítő óra közbeékelődő ellenőrzéssel

2. Tantervi követelmények

2.1. A tanítási óra oktatási céljai: A nemzetközi szervezetek, ENSZ fogalmát, és ezek létrejöttének mértjeit, céljait és az alapvető információkat (székhely, alapítás éve, funkció) megismerjék a tanulók.

2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai: A téma interdiszciplinaritásának kiemelése; a személyes-társas és a digitális kompetenciák fejlesztése.

2.3. A tanítási óra nevelési céljai: Együttműködésre való nevelés a csoportban való feladatmegoldás segítségével és az online feladatmegoldást csoportokban.

2.4. Oktatási követelmények:

a. Fogalmak:

- új: ENSZ, Népszövetség, FAO, WHO, UNICEF, WWF, OPEC, NATO, Világbank, UNESCO
- megerősítendő: globalizáció, gazdasági integráció

b. Folyamatok:

- új: Nemzetközi szervezetek céljainak megvalósulása milyen hatással van a gazdaságra.
- megerősítendő: Szervezetek céljainak megvalósítása

c. Összefüggések:

- új: A nemzetközi szervezetek diverzitása és ennek hatásai.
- megerősítendő: Globális integrációk, együttműködések elmélyülése.

d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek: -

¹ Elkészítéséhez különös gondossággal tanulmányozza át a módszertani tankönyv alábbi részeit: A tanulási folyamat (http://geogo.elte.hu/images/6_Tanulasi_folyamat_OK.pdf), Szervezeti és munkaformák (http://geogo.elte.hu/images/7_Szervezeti_munkaformak_OK.pdf)

- e. Fejlesztendő készségek, kompetenciák (mit, mivel?): Digitális kompetencia (video megtekintése és LearningApps használata), együttműködési készség és a személyes-társas kompetencia fejlesztése(csoportmunkával).
- f. Főbb tanulói tevékenységek: ENSZ céljainak megismerése és értelmezése, topográfiai ismeretek bővítése, megismerik a nemzetközi szervezetek legfontosabb jellemzőit.

3. Szemléltető és munkaeszközök

- projektor
- prezentáció
- videók
- telefon
- online platform
- segédanyagok

4. Felhasznált irodalom

Arday István – Dr. Kőszegi Margit – Dr. Makádi Mariann – Sáriné Dr. Gál Erzsébet – Ütőné dr. Visi Judit: Földrajz 10. Tankönyv. OFI 2018.

Harsányi Tibor - Kapusi János: Gyűjtemény a FÖLDRAJZ emelt szintű oktatásához 11-12. NAT 2020.

<https://unis.unvienna.org/unis/hu/topics/the-un-in-general.html>

5. Mellékletek jegyzéke

- Prezentáció
- ENSZ video
- BTS zenei videó
- LearningApps feladat
- LearningApps feladat topográfia feladat ellenőrzésére
- Segédanyagok (logó és hozzájuk tartozó mondatok párba rendezése)

Az óra részletes felépítése²

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munkaforma	Eszköz
0-2'	Diákok köszöntése, adminisztráció, az óra témájának közlése	-	Tanári közlés	Frontális	-
3-6'	Nemzetközi szervezet definiálása <i>Tanári kérés: Soroljátok fel nemzetközi szervezeteket, amelyeket ismertek!</i> ENSZ fogalmának tisztázása és ennek céljainak megbeszélése.. <i>Kérdések: Mi célból jöhetnek létre nemzetközi szervezetek? Miért van szükség határokon átívelő összefogásra? Milyen problémákat láthattok a videóban?</i>	Ráhangelődés, ismétlés	Előadás	Frontális	Prezentáció
7-11'	Fentiekben feltett kérdésekre kell, hogy fókuszáljanak, miközben megnézik az ENSZ videót. - majd megbeszéljük a válaszokat (ENSZ által megfogalmazott célok ismertetésével).	Érdeklődés felkeltése	Szemléltetés, ellenőrzés	Egyéni munka	ENSZ video
12-17'	ENSZ alapadatok közlése: létrejöttének éve, székhelye, logója - székház belsejének szemléltetése <i>BTS – Permission to Dance performed at the United Nations General Assembly</i> c. klipjének egy részletének megtekintésével (0.00-2.08)	Érdeklődés felkeltése, Új tananyag feldolgozása	Szemléltetés	Frontális Egyéni munka	Prezentáció BTS video
18-23'	ENSZ hat fő szerve - Közgyűlés - Biztonsági Tanács - Gazdasági és Szociális Tanács - Gyámsági Tanács - Titkárság - Nemzetközi Bíróság	Ismeretek elmélyítése	Magyarázat	Frontális munka	Prezentáció
24-38'	Csoportmunkában (3-4 fő) szervezetek logóját és a hozzá tartozó állítást párosítják a tanulók. Verseny, aki kész, az kap megoldókulcsot, minek segítségével le kell ellenőrizniük a feladatot. Az ellenőrzés után minden csoporttag kap egy térképet, melyen a székhelyeket kell bejelölniük. A térképet együtt ellenőrizzük LearningApps segítségével.	Új tananyag feldolgozása	Munkáltatás, ellenőrzés	Csoportmunka	Prezentáció Segédanyagok (térkép és a párosítandó logók és mondatok) LearningApps
39-44'	Nemzetközi szervezetek és hozzájuk tartozó képek párosítása	Ismeretek rögzítése	Munkáltatás	Csoportmunka	

² A részletes felépítés azt jelenti, abban olyan részletességgel kell szerepelni a dolgoknak, hogy bárki követni tudja az órát. Az óra menete oszlopban le kell írni pontosan a történéseket, a főbb tanári kérdéseket vagy tanulói feladatokat, illetve meg kell jelennie kulcsszavakban a földrajzi tartalomnak is. Minden történéshez tartozik mozzanat, módszer és munkaforma, legtöbbször eszköz is. Az eszközöket is konkrétan kell megnevezni.

	csoportokban LearningApps felületen - egy eszközön kell, hogy dolgozzanak. Ha nem fér bele az ellenőrzés, akkor arra a következő órán kerül sor.				mobiltelefon LearningApps
45'	Rövid összegzés és elköszönés	Lezárás	-	-	-

Mellékletek

ENSZ video:  The UN Turns 70

BTS video:  BTS - "Permission to Dance" performed at the United Nations General Assembly | ...

LearningApps (képek és szervezetek): <https://learningapps.org/display?v=prmkvh0n524>

LearningApps (topográfia ellenőrzés): <https://learningapps.org/35492692>

Segédanyagok:

https://docs.google.com/document/d/1_pa95ZCsZvEdbIs0d3IChxz_fxbrQtiQ76xv6CJSTsQ/edit

Prezentáció:

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1cUmGKSmQqFyc-OraFIcBI6Gv5CLjb6CL>