

Tanítási tervezet

1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2021. 03. 30., 9:00

Iskola, osztály: ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium, 10. a, 33 fő

Iskola neve és címe: ELTE Trefort Ágoston Gyakorló Gimnázium, 1088 Budapest, Trefort u. 8.

Tanít: Olajos Artúr

Témakör megnevezése: Magyarország földrajza

Tanítási egység (téma) címe: Környezeti terhelés és az energiakérdés Magyarországon, Az Észak- és a Dél-Alföld régió

Az óra (jellemző) típusa: Új ismereteket szerző és feldolgozó óra

2. Tantervi követelmények

2.1. A tanítási óra oktatási céljai:

- az Észak- és a Dél-Alföld régió társadalom- és gazdaságföldrajzi jellemzőinek megismerése, helyzetük Magyarországon belül
- az Észak- és a Dél-Alföld régió gazdasági szerkezetének elemzése
- az infrastrukturális beruházásoknak az Észak- és a Dél-Alföld régióra gyakorolt hatásának értékelése

2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

- a tanuló ismeri az Észak- és a Dél-Alföld régió társadalmi és gazdasági helyzetének okait
- a tanulók érdeklődésének felkeltése a hazai társadalmi és gazdasági folyamatok iránt
- a tanulni tudás képességének fejlesztése
- reális kép kialakítása az alföldi régiókban tapasztalható hazai viszonyokról

2.3. A tanítási óra nevelési céljai:

- állampolgárságra nevelés Magyarország alföldi régióival való ismerkedés során
- az Észak- és a Dél-Alföld régió problémaközpontú megközelítésén keresztül gazdasági nevelés

2.4. Oktatási követelmények:

- Fogalmak:
 - új: régió, gyógyturizmus, falusi turizmus, tartós munkanélküliség, Észak-Alföld régió, Dél-Alföld régió
 - megerősítendő: táj, megye, válság
- Folyamatok:
 - új: kényszervándorlások a rendszerváltozást követően, közlekedés fejlesztése
 - megerősítendő: rendszerváltás, foglalkoztatási átrétegződés
- Összefüggések:
 - új: fejlettségi különbségek a régión belül
 - megerősítendő: elvándorlás
- Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek:
 - térképelemzés
- Fejlesztendő készségek, kompetenciák (mit, mivel?):
 - tanulás kompetencia kiadott feladatsor, térképek és irányított kérdések megválaszolásával
 - digitális kompetencia egy csoportmunkában közösen szerkeszthető prezentáció készítésével
 - személyes és társas kapcsolati kompetencia csoportban való közös munkával
- Főbb tanulói tevékenységek:
 - vita
 - érvek gyűjtése
 - prezentáció készítése

- feladatmegoldás, majd annak ismertetése

3. Szemléltető és munkaeszközök

PPT, térképek, számítógép, füzet, toll

4. Felhasznált irodalom

Saját egyetemi jegyzet

Földrajz 10., OFI, 2018, 125-127. o., Az Észak- és a Dél-Alföld régió

Kerettanterv 2012

Kerettanterv 2020

5. Mellékletek jegyzéke

Az óra részletes felépítése

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munkaforma	Eszköz
0-1'	Tanulók köszöntése Az óra témájának és menetének ismertetése	Adminisztráció Célkitűzés	Tanári bevezetés	Frontális munka	Google Classroom
2'	Bevezető tanári kérdések → hazai energiakérdés és környezetterhelés → A rendszerváltást követően hogyan alakult a környezet terhelése Magyarországon? → Az Európai Unióhoz való csatlakozás mivel járt a környezetvédelem terén? → Mi a különbség a napkollektor és a napelem között?	Ráhangolódás	Tanári előadás	Frontális munka	Google Classroom PPT (1. dia)
3'	Napjainkban mely erőforrásokra támaszkodunk → kördiagram Energia-import → energiafüggőség → táblázat Az Európai Unióban az energiatermelés 35%-a megújulóból történik → Magyarország 10% körül áll	Új ismeret szerzése	Tanári magyarázat	Frontális munka	Google Classroom PPT (1. dia) Kördiagram Táblázat
4'	Atomenergia kérdőjelekkel Magyarországon nukleáris energia → 1982 - Paks 2017 – az ország elektromosáram-termelésének a fele Modernizáció jelenleg, hogy tovább üzemeljen	Új ismeret szerzése	Tanári előadás	Frontális munka	Google Classroom PPT (2. dia)
5-13'	Mely érvek szólhatnak a paksi atomerőmű modernizálása, bővítése ellen és mellett? Kell-e egyáltalán nekünk ez a projekt? A korábban alkalmazott csoportok újra felhasználása → minden csoportnak gyűjtenie kell 4-5 érvet → lehet általános érv és kimondottan Magyarország specifikus érv → figyelembe kell venni a társadalmi és gazdasági szempontokat egyaránt → minden csoportnak kell választania kell egy képviselőt → szituáció → gazdasági és politikai kérdésekben kompetens döntéshozóknak kell vitát folytatnia Breakout room-ok → 5 darab → mindenkinek önállóan kell csatlakoznia → korábbi órákon használt csoportok → a biztonság kedvéért link, amelyen elérnek egy dokumentumot, amiben megtalálható a csoportbeosztás	Új ismeret szerzése	Megbeszélés csoportokon belül	Csoportmunka	Zoom Zoom link (melléklet) Google dokumentum, amiben benne van a csoportbeosztás (melléklet)
14-20'	4-5 perc után a breakout room-okat bezárom, aztán az egyes képviselők megvitatják a kérdést	Új ismeret szerzése	Vita Szerepjáték Érvelés, indoklás gyakorlása	Csoportmunka	Zoom

21'	A téma tanári lezárása, összefoglalása	Értékelés Rendszerezés és rögzítés	Tanári előadás	Frontális munka	-
22'	Az Észak- és a Dél-Alföld régió Táj és régió fogalmának rövid ismételése Egy tanuló által az alföldi megyék rövid felsorolása	Új ismeret szerzése Rendszerezés és rögzítés	Tanári előadás	Frontális munka	Zoom PPT (3. dia) Térkép
23'	NUTS-rendszer rövid bemutatása, hogy érthető legyen, hogy a régiók miért is léteznek	Új ismeret szerzése	Tanári magyarázat	Frontális munka	Zoom PPT (4. dia) Térkép
24'	A tájról tömören Az Alföld Magyarország képét meghatározó táj Gazdaság → mezőgazdaságilag kedvező területek és turizmus	Ráhangolódás	Tanári előadás	Frontális munka	Zoom PPT (5. dia) Kép
25-26'	A térség hozzájárulása az ország gazdasági életéhez A mezőgazdaság hozzájárulása a GDP-hez Rendszerváltás → az Alföld élelmiszer- és könnyűipara válságba került A mezőgazdaság hosszan tartó átalakulása	Új ismeret szerzése Rendszerezés és rögzítés	Tanári magyarázat	Frontális munka	Zoom PPT (6. dia)
27-28'	Gazdaságilag kiemelkedők Néhány kiemelkedő térség, település → visszautalás az előző órára kiadott feladatlagra Nagyobb városok és néhány kivételes település → a válságból való kilábalás → Észak-Alföld → pl. Martfű, Mátészalka, Jászberény és Tiszavasvári → Dél Alföld → Kecskemét, Hódmezővásárhely, Orosháza	Új ismeret szerzése	Tanári előadás	Frontális munka	Zoom PPT (7. dia) Képek
29-39'	Ismertetése a kooperatív munka menetének → régiók egyedi vonásainak, helyzetük megismerése, összehasonlításuk az ország többi régiójával, a régiókon belüli különbségek tisztázása → az óra elején használt csoportok felhasználása → Breakout room-ok → minden csoport kap egy diasort, benne a feladatokkal, térképekkel → fel kell osztaniuk maguk között → összefüggő képet tudnak alkotni az alföldi régiók, megyék helyzetéről Ugyanabban a dokumentumban találhatóak meg a PPT-k linkjei, amelyekben a csoportbeosztás is van → második oldala a dokumentumnak A csoportmunka során lépdelés a Breakout room-ok között	Új ismeret szerzése	Kooperatív módszer	Csoportmunka	Zoom Feladatsor Térkép Google dokumentum, amiben benne vannak a csoport ppt-k (melléklet)

40-44'	A megoldások (az alföldi régiók) ismertetésének kezdete → tanári diasorban azonos térkép, ábrák, mint amikkel a diákok dolgoztak (lényegében ők tartják meg az óra utolsó perceit) → tanár lépteti a diákat és szólít fel mindig valakit, aki ismerteti a térképről megismert információt → több diánál tanári kiegészítés → olyan információk, amelyek nem megállapíthatóak a térkép segítségével	Új ismeret szerzése	Kiselőadás	Frontális munka	Zoom Kiselőadás (PPT) (9-20. dia)
45'	Tanári összefoglalása az órának → a PPT utolsó három oldalának rövid ismertetése → kiegészítő információk az elvégzett feladatokhoz	Rendszerezés és rögzítés	Tanári előadás	Frontális munka	Zoom

Mellékletek

Google Classroom link:

<https://meet.google.com/lookup/anam2esdyh?authuser=0&hs=179>

Zoom meghívó:

Artúr Olajos is inviting you to a scheduled Zoom meeting.

Topic: Artúr Olajos' Zoom Meeting

Time: This is a recurring meeting Meet anytime

Join Zoom Meeting

<https://us05web.zoom.us/j/2814966737?pwd=VFRoWVpFaU9mZkxpbDF5UDA2QjhBUT09>

Meeting ID: 281 496 6737

Passcode: A9VexL

Google dokumentum, amiben benne van a csoportbeosztás:

<https://drive.google.com/file/d/17y9--6OQykdLWFTItQ0vauVRqXbo-5d1/view?usp=sharing>

Csoportbeosztás

<https://drive.google.com/file/d/17y9--6OQykdLWFTItQ0vauVRqXbo-5d1/view?usp=sharing>

Diasorok a feladatokkal

1. csoport

https://docs.google.com/presentation/d/1OMPoHIzkPwbrG2qMWNLt0iM7SHceRQfkvw5QZXTM4_Q/edit?usp=sharing

2. csoport

<https://docs.google.com/presentation/d/1BYn-nAgzW5AXKEjoPBn1oiqYfwSRYt9xGHOX6NbqOSw/edit?usp=sharing>

3. csoport

<https://docs.google.com/presentation/d/1NitDjVzT8yu9kbYMmPHoXbBo41xXd1cs6gCEj-feH5A/edit?usp=sharing>

4. csoport

https://docs.google.com/presentation/d/1pxvgQryPRhGPjb6xNyo-TEi1ruzoVYwwAth-3jEku_g/edit?usp=sharing

5. csoport

<https://docs.google.com/presentation/d/1daAC1c-HPvSwFkXP6E6mRCG1JW9wCSUgpPUWYxsWH8/edit?usp=sharing>

Tanári diasor



regio_alfold.pptx