

## Tanítási tervezet

Az óra időpontja: 2021. május 27.

Osztály: 11. G osztály

Iskola neve és címe: VIK Vendéglátó, Turisztikai, Szépművészeti Baptista Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium, Budapest Hernád utca 3.

Tanít: Simon Szilvia

Témakör megnevezése: Távoli térségek földrajza

Tanítási egység (téma) címe: **Latin-Amerika gazdasága**

Az óra (jellemző) típusa: Új ismereteket szerző és feldolgozó óra

### 1. Tantervi követelmények

#### 1.1. A tanítási óra oktatási céljai:

- A tanulók értsék a természeti viszonyok, éghajlat és a mezőgazdaság kapcsolatát, ismerjék a tipikus művelési módokat a területen és termesztett haszonnövényeket, tenyésztett haszonállatokat, illetve ezek világpiacon jelentőségét.
- Tudják összefüggésbe hozni az USA és Dél- Amerika természetföldrajzi fekvéséből, hagyományaiból adódó különbségeket, ami a gazdasági termelést illeti.
- Ismerjék a latifundiumok szerepét, a Dél- Amerikában jellemző birtokviszonyokat.
- Tudják az Amazonas- esőerdő szerepét gazdasági és ökológiai szinten, tudják megítélni, hogy a gazdasági fejlődés növekvő környezetszennyezéssel jár, ismerjék ennek következményeit.
- Tudjanak összefüggést vonni a hegységek, ösföldek helyzetéből a kitermelhető nyersanyagokkal.
- Ismerjék az ipar általános és regionális helyzetét, tudják, hogy a korszerű feldolgozóipar híján, nyersanyagáron lehet értékesíteni a termékeket (pl. érc), tudjanak összefüggéseket vonni a gazdaság általános helyzete és az ipar helyzete között.

#### 1.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai:

- Önálló gondolkodás, kezdeményezőkészség fejlesztése (szófelhő)
- Csoportmunkában való együttműködés, egymás kölcsönös segítése
- Információk kiszűrése, elhelyezése a térképen (térbeli tájékozódás fejlesztése)
- Szóbeli szövegalkotás gyakorlása, fejlesztése

- Ábraelemzés, térképismeret
- Közös felelősségvállalás

### **1.3. A tanítási óra nevelési céljai:**

- Környezetünk védelmére, felelős fogyasztói magatartásra nevelés
- Hatékony együttműködésre, egymás kölcsönös segítésére nevelés
- IKT- s eszközök etikus használatára nevelés

### **1.4. Oktatási követelmények:**

#### **a. Fogalmak:**

- új fogalmak: ültetvényes gazdálkodás, latifundiumok, maquiladorák, monokultúra, bér munka, nagybirtok, árutermelő mezőgazdaság, banánköztársaság, offshore-területek
- megerősítendő fogalmak: Latin-Amerika, Dél- Amerika, függőleges övezetesség, feldolgozóipar, világpiac, erdőirtás, centrum- periféria

#### **b. Folyamatok:**

- új folyamatok: -
- megerősítendő folyamatok: -

#### **c. Összefüggések:**

- új összefüggések: Dél-Amerika mezőgazdaságának és az éghajlatának összefüggése
- megerősítendő összefüggések: nyersanyaglelőhelyek és a domborzat összefüggése

#### **e. Fejlesztendő készségek, kompetenciaterületek:**

- kommunikáció (páros munka)
- szociális készségek, együttműködés
- felelős fogyasztói magatartás

#### **f. Főbb tanulói tevékenységek:**

- páros munka
- tanulói közlés
- digitális feladatmegoldás
- vázlatkészítés

## **2. Szemléltető és munkaeszközök**

- okostelefon interneteléréssel
- projektor, laptop interneteléréssel

- falitérkép
- handoutok (melléklet)
- térképek (melléklet)
- prezentáció (melléklet)
- <https://www.mentimeter.com/>
- <https://kahoot.it/>

### **3. Felhasznált irodalom**

- A 2012-es NAT kerettanterv
- Helyi tanterv
- Arday István – Kőszegi Margit – Makádi Mariann – Sáriné Gál Erzsébet – Ütőné Visi Judit: Földrajz 10. tankönyv (OFI)
- Latin- Amerika földrajza: [https://www.nkp.hu/tankonyv/foldrajz\\_10/lecke\\_05\\_010](https://www.nkp.hu/tankonyv/foldrajz_10/lecke_05_010)
- Probáld Ferenc – Ütőné Visi Judit: Földrajz 10. tankönyv (OFI)
- Neumann Viktor: Földrajz érettségi 2. Regionális földrajz (Klett tankönyvkiadó)
- Marshall, Tim: A földrajz fogságában

### **4. Mellékletek**

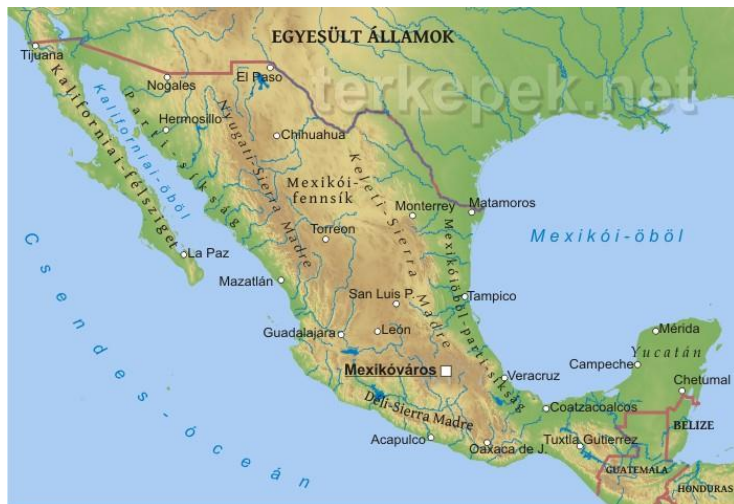
- térképek
- handoutok
- prezentáció

| <b>Idő</b> | <b>Az óra menete</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Didaktikai mozzanat</b>                                                           | <b>Didaktikai módszer</b>              | <b>Munkaforma</b>                                      | <b>Eszközök</b>                                                 |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 0-1'       | Adminisztráció                                                                                                                                                                                                           | hiányzók beírása                                                                     | -                                      | -                                                      | napló, toll                                                     |
| 2-5'       | Szófelhő készítése a mentimeter alkalmazás segítségével                                                                                                                                                                  | korábban tanultak felidézése, ismételtes                                             | irányított kérdés, tanulói közlés      | egyéni munka                                           | okostelefon, projektor, laptop                                  |
| 6-10'      | Dél- Amerika gazdaságának általános jellemzése, összevetése az USA gazdaságáéval, centrum- periféria                                                                                                                     | ráhangelódás, ismételtes                                                             | frontális közlés                       | frontális osztálymunka, egyéni munka, (vázlatkészítés) | projektor, laptop, füzet, toll                                  |
| 11-12'     | Csoportmunka ismertetése, segédanyagok kiosztása                                                                                                                                                                         | feladat ismertetése                                                                  | frontális közlés                       | csoportmunka                                           | projektor, laptop, térképek, handoutok                          |
| 13-19'     | Csoportmunka: a diákok 4-5 fős csoportokban közösen értelmezik, feldolgozzák az anyagrészt, vázlatot készítenek (csoporton belül mindenki ugyanazt a szöveget kapja)                                                     | szövegrészlet csapatban való feldolgozása, lényegkiemelés, vázlatkészítés a térképre | tanulói csoportmunka, szakértői mozaik | csoportmunka                                           | projektor, laptop, térképek, handoutok, füzet, toll             |
| 20-28'     | Csoportmunka: a csoportok újraalakulnak, az új csoportokban mindenki más szövegrészletet dolgozott fel, a diákok egymást „tanítják”, közösen készítenek vázlatot, kiemelik a lényeges információkat, és közlik egymással | szövegrészlet csapatban való feldolgozása, lényegkiemelés, vázlatkészítés a térképre | tanulói csoportmunka, szakértői mozaik | csoportmunka                                           | projektor, laptop, térképek, handoutok, füzet, toll             |
| 29-33'     | Az új ismeretek közös megbeszélésre, rendszerbe foglalása                                                                                                                                                                | rendszerzés, ismételtes                                                              | frontális közlés, irányított kérdések  |                                                        | projektor, laptop, térképek, handoutok, falitérkép, füzet, toll |
| 34'        | Ellenőrző feladat ismertetése                                                                                                                                                                                            | feladat ismertetése                                                                  | frontális közlés                       | egyéni munka                                           | okostelefon, projektor, laptop                                  |
| 35-        | Az új ismeretek ellen-                                                                                                                                                                                                   | feladatmegoldás                                                                      | feladatmegoldás                        | egyéni munka                                           | okostelefon,                                                    |

|     |                                          |   |   |   |                      |
|-----|------------------------------------------|---|---|---|----------------------|
| 39' | őrzése tíz kérdéses<br>Kahoot-feladattal |   |   |   | projektor,<br>laptop |
| 40' | Óra lezárása,<br>elköszönés              | - | - | - | -                    |

## Mexikó

## Közép- Amerika, Karib- térség



## Dél- Amerika

