

Tanítási tervezet¹

1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2021.12.09. 8:45

Iskola, osztály: BKSZC Gundel Károly Turisztikai és Vendéglátó Technikum, 11.C osztály

Iskola neve és címe: BKSZC Gundel Károly Turisztikai és Vendéglátó Technikum, 1097 Budapest Ecseri út 7.

Tanít: Terjék Dóra Krisztina

Témakör megnevezése: Magyarország földrajza

Tanítási egység (téma) címe: Nyugat- és a Dél-Dunántúli régió

Az óra (jellemző) típusa: ismereteket szerző és feldolgozó óra

2. Tantervi követelmények

2.1. A tanítási óra oktatási céljai: A két érintett régió megismerése, különbségeinek felismerése és ennek okainak megértése.

2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai: Az óra során főleg a térképhasználati és ábraelemzési képességek kerülnek előtérbe. Az analitikus gondolkodás fejlesztése is cél ennél az anyagnál, az óra végére következtetések levonásáig kell eljutni.

2.3. A tanítási óra nevelési céljai: Hazánk kulturális kincseinek és lehetőségeinek megismerése.

2.4. Oktatási követelmények:

- a. Fogalmak:
 - új: Nyugat-Dunántúl régió, Dél-Dunántúl régió
 - megerősítendő: borvidék, együttműködés, infrastruktúra
- b. Folyamatok:
 - új: -
 - megerősítendő: -
- c. Összefüggések:
 - új: nemzetközi kapcsolatok hatása a gazdaságra
 - megerősítendő: úthálózat és fejlettség kapcsolata
- d. Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek: tematikus térképek vizsgálata
- e. Fejlesztendő készségek, kompetenciák (mit, mivel?):
 - kommunikációs képesség fejlesztése – közös problémamegoldással csoportokban
 - információhasználati készség fejlesztése – tematikus térképek elemzésével
 - problémamegoldó képesség fejlesztése – a szabadulószoa konstrukciójával
- f. Főbb tanulói tevékenységek: tematikus térképek vizsgálata, következtetés csoportban

3. Szemléltető és munkaeszközök

1. Földrajzi atlasz, Cartographia Kiadó, Budapest, 2020
2. Földrajzi szabadulószoa: <https://view.genial.ly/61ab40e1ddff6e0dfa6cb19d/presentation-dunantul>

¹ Elkészítéséhez különös gondossággal tanulmányozza át a módszertani tankönyv alábbi részeit: A tanulási folyamat (http://geogo.elte.hu/images/6_Tanulasi_folyamat_OK.pdf), Szervezeti és munkaformák (http://geogo.elte.hu/images/7_Szervezeti_munkaformak_OK.pdf)

3. Magyarország domborzata falitérkép
4. Feladatlap (mellékelve)

4. Felhasznált irodalom

<http://tamop412a.ttk.pte.hu/files/foldrajz5/nyugatdunantul.pdf> utolsó megtekintés: 2021.12.07.
<http://tamop412a.ttk.pte.hu/files/foldrajz5/deldunantul.pdf> utolsó megtekintés: 2021.12.07.
https://www.ksh.hu/docs/hun/xftp/idoszaki/mo_telepuleshalozata/agglomeracio.pdf utolsó megtekintés: 2021.12.02.
<http://www.terport.hu/regiok/magyarorszag-regioi/nyugat-dunantuli-regio> utolsó megtekintés: 2021.12.07.
<http://www.terport.hu/regiok/magyarorszag-regioi/del-dunantuli-regio> utolsó megtekintés: 2021.12.07.

5. Mellékletek jegyzéke

1. melléklet: a szabadulószerződést kiegészítő feladatsor az elvárt megoldásokkal (piros színnel jelölve)

Az óra részletes felépítése²

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munkaforma	Eszköz
1-5. perc	Köszönés, hiányzók beírása, csoportalakítás	-	-	Frontális	-
6-8. perc	Dunántúl lehatárolása, tájainak megmutatása a fali térképen.	felidézés	szemléltetés, munkáltatás	Frontális	Falitérkép
9-10. perc	Feladat ismertetése	-	magyarázat	Frontális	
11-35. perc	Genially szabadulószoza megoldása csoportokban, tanári segítséggel. A szabadulószoza célja a Dunántúl nyugati és déli különbségeinek megláttatása, főleg térképelemzésen keresztül.	tényanyag feldolgozásával egyidejű rögzítés, következtetés	munkáltatás	Csoportmunka	Tablet, földrajzi atlasz 10. és 38. oldal, feladatlap, visszajelző cédula, tinyurl.com/dunantul
36-43. perc	Visszajelző felületen leadott kérdések átbeszélése.	ellenőrzés, értékelés	megbeszélés	Frontális	Promethean panel, laptop
44-45. perc	Összegzés, elköszönés	motiváció	-	Frontális	-

² A részletes felépítés azt jelenti, abban olyan részletességgel kell szerepelni a dolgoknak, hogy bárki követni tudja az órát. Az óra menete oszlopban le kell írni pontosan a történéseket, a főbb tanári kérdéseket vagy tanulói feladatokat, illetve meg kell jelennie kulcsszavakban a földrajzi tartalomnak is. Minden történéshez tartozik mozzanat, módszer és munkaforma, legtöbbször eszköz is. Az eszközöket is konkrétan kell megnevezni.

Mellékletek

Nyugat- és Dél-Dunántúl összehasonlítása

Szabadulószoa címe: tinyurl.com/dunantul

1. kihívás - megyék

Nyugat-Dunántúl		Dél-Dunántúl	
megye	megyeszékhely	megye	megyeszékhely
Zala megye	Zalaegerszeg	Baranya megye	Pécs
Győr-Moson-Sopron megye	Győr	Somogy megye	Kaposvár
Vas megye	Szombathely	Tolna megye	Szekszárd

A megyeszékhelyek kezdőbetűit bemutatva megszerezhetitek a kódot a következő kihíváshoz! (1666)

2. kihívás - úthálózat

Dönts el, melyik agglomerációra igazak az állítások! A központi település kezdőbetűjével jelöld!

- A. A régiót gyorsforgalmi utak hálózák be. **NY**
- B. Két gyorsforgalmi út közé esik, a régión nem megy át nagyobb út. **D**
- C. Ide vezet az M1-es jelzésű út. **NY**
- D. Az M7 a Balaton mentén északról elkerüli a régiót. **D**
- E. Nem megy el az országhatárig a gyorsforgalmi út. **D**

A kezdőbetűket írjátok fel a zöld lapra az itteni sorrendben, ha jó a megoldásokat megkapjátok a kódot a következő kihíváshoz. (1209)

3. kihívás - jövedelmi különbségek

Egészítsétek ki a szöveget a térkép és az atlaszotok segítségével!

A **Nyugat**-Dunántúlon jellemzően magasabb az átlagjövedelem mint a **Dél**-Dunántúlon. Kiemelkedően magas az átlagjövedelem **Győr** (város) és Budapest vonalában. A magasabb jövedelem oka elsősorban az **Ausztria** (ország) felől beáramló külföldi működőtőke. A Dél-Dunántúlon a **Duna** (folyó) mentén magasabb az átlagjövedelem, hiszen ezt a területet könnyű megközelíteni Budapestről. Emellett a régió központjában, **Pécs** (város) magasabb még az átlagjövedelem, de ez sem éri el a Nyugat-Dunántúl szintjét. Szintén probléma, hogy a **Balaton** (tó) környezetében csak szezonális bevételre van lehetőség. A régió **határhoz** közeli részein a legalacsonyabb az átlagjövedelem.

A megoldásaitok első betűit írjátok rá a zöld papírra! Ha helyes a megoldásokat tovább mehetek a negyedik kihívásra. (1235)

4. kihívás - ipar

Keressétek meg a települést amire igaz az állítás!

- A. Itt található Magyarország egyetlen atomerőműve: **Paks**
- B. 2010-ben Európa kulturális fővárosa volt, egyetemváros, turisztikai célpont: **Pécs**
- C. Itt található az ország egyetlen működő cukorgyára: **Kaposvár**
- D. Itt folyik össze a Duna és a Marcal, gépipara kiemelkedő: **Győr**
- E. A Fertő-tó mellett található város, híres a sörgyára: **Sopron**

A megoldásaitok első betűit írjátok rá a zöld papírra! Ha helyes a megoldásokat tovább mehetek az ötödik kihívásra. (7654)

5. kihívás - borvidékek

Írjátok a borvidékek mellé a számukat a térképen! Használjatok atlaszt ha valamit nem tudtok fejből!

- A. soproni: **1**
- B. pannonhalmi: **8**

- C. móri: 9
- D. tolnai: 12
- E. villányi: 15
- F. mecseki: 14
- G. szekszárdi: 13

Adjátok össze a számokat és az összeget írjátok rá a zöld lapra hogy megszerezzétek az utolsó kihívás kulcsát! (2461)

6. kihívás - Mit tartogat a jövő?

A Dél-Dunántúl lemaradását csakis gazdasági fellendítéssel lehet behozni. Ennek az egyik lehetősége a turizmus. Gondolkodjatok együtt és válaszoljátok meg a kérdéseket!

- A. Milyen feltételei vannak annak, hogy a régió belső területein is fellendüljön a turizmus?
Infrastruktúra (közlekedési hálózat) kiépülése, működőtőke érkezése a régióba.
- B. Milyen turisztikai vonz ereje lehet ennek a térségnek? Milyen programlehetőségeket ajánlanátok?
Borturizmus, gasztronómiai turizmus. Borkóstolás.
- C. Somogy megyében gyakran rendeznek vadászatokat. Ezek melyik térségben történhetnek?
Zselic, Külső-Somogy, Belső-Somogy