

A természetismeret-környezettan tanítás módszertana 1.

kollokviumi tételek, 2018/19. II. félév

1. A természettudomány és a természetismeret tantárgy kapcsolata. A tantárgy helye a köznevelési rendszerben
2. A természetismeret tantárgy célja és feladatai. A tantárgy fő koncepciója az érvényben lévő tantervekben
3. A természetismereti tudás értelmezése. A természetismeret tanár tudásközvetítő, tanulásirányító és szervező szerepe
4. A természetismeret-tanár alapfeladatai, a tanulásirányítás pedagógiai és szakmódszertani elvei
5. A rendszergondolkodás fejlesztése a természetismeret tanításában
6. Az ökológiai szemlélet és a természeti környezet egységes szemlélete a természetismeret tanításában
7. A környezettudatosság és a fenntarthatóság szemlélete a természetismeret tanításában
8. Szakmódszertani alkalmazkodás a 10-12 évesek fő életkori sajátosságaihoz a természetismeret tanítása során
9. A természettudományos megismerés folyamata, alsóbb és dinamikus szintjeinek alakítása a természetismeret tanításában
10. Természettudományos megismerési és elemzési algoritmusok elsajátíttatása a természetismeret tanítása során. Az algoritmikus gondolkodás
11. A konstruktivista alapú természetismeret tanítás
12. A kérdéseken alapuló tanulási folyamat segítése a természetismeretben
13. A készségfejlesztés szakmódszertani értelmezése és folyamata a természetismeret tanításában
14. A természetismerettel összefüggő kompetenciák rendszere és fejlesztésük módszertani kérdései
15. A térszemlélet fejlesztése a természetismeretben
16. Az időszemlélet fejlesztése a természetismeretben
17. A gondolkodási készségek fejlesztése problémamegoldásokban
18. A természetismeret kooperatív és differenciált tanulásának elvei és módszertani kérdései
19. A tevékenységközpontú természetismeret tanítás módszertani elvei és lehetőségei konkrét példákkal
20. A természetismereti tudás ellenőrzése és értékelése