

A természetismeret-környezettan tanítás módszertana 1. kollokviumi tételek

1. A természettudományok és a természettudomány tantárgy kapcsolata. A tantárgy helye a köznevelési rendszerben. A természettudományi tudás értelmezése. A természettudomány-tanár tudásközvetítő, tanulás-irányító és szervező szerepe
2. A természettudomány-tanár alapfeladatai, a tanulásirányítás pedagógiai és szakmódszertani elvei. Módszertani alkalmazkodás a 10-12 évesek fő életkori sajátosságaihoz a tantárgy tanítása során
3. A természettudományos megismerés folyamata, alsóbb és dinamikus szintjeinek alakítása a természettudomány tanításában
4. Természettudományos megismerési és elemzési algoritmusok elsajátíttatása az 5–6. évfolyamos természettudomány tanítása során. Az algoritmikus gondolkodás és fejlesztése
5. A rendszergondolkodás fejlesztése a természettudomány tanításában az 5–6. évfolyamon
6. Az ökológiai szemlélet és a természeti környezet egységes szemlélete az 5–6. évfolyamos természettudomány tanításában
7. A környezettudatosság és a fenntarthatóság szemlélete az 5–6. évfolyamos természettudomány tanításában
8. A konstruktivista alapú természettudománytanítás az 5–6. évfolyamon
9. A kérdéseken alapuló tanulási folyamat segítése a természettudományban
10. A készségfejlesztés szakmódszertani értelmezése és folyamata a természettudomány tanításában. Az 5–6. évfolyamos természettudomány tantárggyal összefüggő kompetenciák rendszere és fejlesztésük módszertani kérdései
11. A térszemlélet fejlesztése a természettudomány tantárgyban az 5–6. évfolyamon
12. Az időszemlélet fejlesztése a természettudomány tantárgyban az 5–6. évfolyamon
13. A gondolkodási készségek fejlesztése problémamegoldásokban a természettudomány tanítási-tanulási folyamata során
14. A természettudomány kooperatív, kollaboratív és differenciált tanulásának elvei, módszertani kérdései
15. A tevékenységközpontú természettudománytanítás módszertani elvei és lehetőségei konkrét példákkal
16. A természettudományi tudás ellenőrzése és értékelése, különös tekintettel a fejlesztő értékelés lehetőségeire az 5-6. évfolyamon