

Tanítási tervezet¹

1. Alapadatok

Az óra időpontja: 2021. 03. 17. (szerda) 11:00–11:45

Iskola, osztály: Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, 8. c osztály

Iskola neve és címe: Budapesti Fazekas Mihály Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium, 1082 Budapest, Horváth Mihály tér 8.

Tanít: Tollár Patrik

Témakör megnevezése: Magyarország földrajza

Tanítási egység (téma) címe: Gazdaságunk alapjai – Összefoglalás

Az óra (jellemző) típusa: Ismereteket elmélyítő, rendszerező óra

2. Tantervi követelmények

2.1. A tanítási óra oktatási céljai: Az óra célja, hogy a diákok rendszerezék, elmélyítsék Magyarország gazdasági életével kapcsolatos tudásukat, és azt alkalmazni is tudják.

2.2. A tanítási óra képzési, fejlesztési céljai: - Folyamatok, összefüggések felismerése

- együttműködő készség fejlesztése
- logikai gondolkodás fejlesztése
- felelős véleményalkotás fejlesztése
- kommunikációs készség fejlesztése

2.3. A tanítási óra nevelési céljai:

- A közös munka révén a csoportkohézió javítása
- Magyarország társadalmi-gazdasági értékeinek rendszerezése, értékelése
- Nemzeti értékeink, örökségeink megőrzésére való nevelés

2.4. Oktatási követelmények:

- Fogalmak:
 - új:-
- megerősítendő: régió, városmag, belső lakóöv, munkahelyöv, külső lakóöv, agglomeráció, előváros, élelmiszer-gazdaság, húzóág, ipari park, gépipar, vegyipar, tudáspark, energiagazdaság, elsődleges energiahordozó, másodlagos energiahordozó, infrastruktúra, tranzitforgalom, kommunikációs infrastruktúra,
- Folyamatok:
 - új:-
 - megerősítendő: a magyar gazdaság húzóágai, a tudásipar szerepének növekedése, a kőszéntermelés visszaszorulása, a közlekedési hálózat kialakulása, a paksi atomerőmű bővítése
- Összefüggések:
 - új:-
 - megerősítendő: Az energiagazdaság és az ipar kapcsolata, a főváros szerepkörei, a mezőgazdaság és az élelmiszeripar kapcsolata, a növénytermesztés kapcsolata az állattenyésztéssel és a feldolgozó-iparral, az atomenergia kérdésköre
- Megfigyelések, vizsgálatok, kísérletek:-
- Fejlesztendő készségek, kompetenciák (mit, mivel?): összefüggések észrevétele,

¹ Elkészítéséhez különös gondossággal tanulmányozza át a módszertani tankönyv alábbi részeit: A tanulási folyamat (http://geogo.elte.hu/images/6_Tanulasi_folyamat_OK.pdf), Szervezeti és munkaformák (http://geogo.elte.hu/images/7_Szervezeti_munkaformak_OK.pdf)

- rendszer gondolkodás fejlesztése, együttműködési készség fejlesztése
- g. Főbb tanulói tevékenységek: csoportmunka, feladatmegoldás, térkép- és képelemzés

3. Szemléltető és munkaeszközök

Microsoft Teams

4. Felhasznált irodalom

F. Kusztor Adél, Dr. Makádi Mariann, Pokk Péter, Szöllőssy László: Földrajz 8. Tankönyv, Oktatási Hivatal (Eszterházy Károly Egyetem), 2018.
Földrajz Kerettanterv 7-8. évfolyam

5. Mellékletek jegyzéke

Az óra részletes felépítése²

Idő	Az óra menete	Didaktikai mozzanat	Didaktikai módszer	Munkaforma	Eszköz
0-3'	A Teams beüzemelése, a diákok belépése a felületre	-	-	-	Microsoft Teams
3-5'	Az óra kezdése, az óra témájának ismertetése	A célok megfogalmazása		frontális	-
5-10'	Természeti és társadalmi erőforrásaink Hogyan értékelnétek hazánk természeti adottságait? Mit tudunk elmondani Magyarország társadalmi erőforrásairól?	ráhangolódás	tanári kérdések, közlés	frontális osztálymunka	-
10-30'	A feladatlapok kitöltése A tanár az óra előtt feltölti a feladatlapot az osztály csoportjába, a „Fájlok” közé A tanár breakout-roomokat hoz létre a Teams konferencián belül, a diákokat így párokba rendezve. A diákok kitöltik a feladatlapot, a tanár a szobákba belépve ellenőrzi munkájukat.	Az ismeretek rendszerező összefoglalása	feladatlap megoldása	pármunka	Word-dokumentum feladatlap (1. melléklet) Breakout-rooms
30-43'	A feladatok átbeszélése, leellenőrzése Következtetések levonása	Az általánosítások, következtetések levonása	tanári magyarázat	frontális osztálymunka	Word-dokumentum feladatlap
43-45'	Az osztály munkájának értékelése, Információk a továbbiakra Elköszönés	Az órát követő tanulói feladatok kijelölése, értékelés	közlés	frontális	-

² A részletes felépítés azt jelenti, abban olyan részletességgel kell szerepelni a dolgoknak, hogy bárki követni tudja az órát. Az óra menete oszlopban le kell írni pontosan a történéseket, a főbb tanári kérdéseket vagy tanulói feladatokat, illetve meg kell jelennie kulcsszavakban a földrajzi tartalomnak is. Minden történéshez tartozik mozzanat, módszer és munkaforma, legtöbbször eszköz is. Az eszközöket is konkrétan kell megnevezni.

1. melléklet

Gazdasági élet Magyarországon – Összefoglalás

1. Készítsetek logikai láncot ami a természeti adottságok, a mezőgazdasági termelés és az élelmiszeripar közötti kapcsolatot mutatja be!
2. Hazánk a következő árucsoportokkal jelenik meg a világpiacon: elektronikai készülékek (az exportból való részesedése 21%), gépjárművek (12%), gyógyszerek (8%), élelmiszerek, italok (8%), műanyag és vegyi áruk (6%), optikai és orvosi műszerek (6%).
 - *Mit bizonyítanak az adatok? Melyek hazánk gazdaságának húzóágazatai?*
 - *Mely természeti és társadalmi tényezők hatására tudnak sikeresek lenni ezek az iparágak?*
3. Válassz ki egy nagyvárost! Érveld amellet, hogy egy nemzetközi nagyvállalat e városban, vagy annak közelében létesítsen új telephelyet!



.....

.....

Emelj ki Budapest országos szerepkörei közül néhányat!

.....

4. Olvassátok el a paksi atomerőmű bővítéséről szóló újságcikket, majd oldjátok meg a hozzá kapcsolódó feladatokat!

2029-re készülhet el Paks 2

CSD

2019.11.19. 10:50

Még majd' tíz év, amíg ezek a blokkok elkészülnek – mondta Süli János, a Paks 2 beruházásért felelős tárca nélküli miniszter hétfői parlamenti meghallgatásán a **Népszava** beszámolója szerint. A miniszter a lapnak az ülés után meg is erősítette, hogy 2029 körül várható az új paksi blokkok átadása, vagyis

AZ EDDIGI 2026–27-ES CÉLDÁTUMHOZ KÉPEST ÉVEKKEL CSÚSZIK PAKS 2 ÁTADÁSA.

Süli azért azt sem zárja ki, hogy előbb lesz az átadó, hiszen „az építés időszakában az orosz kivitelező leendő tapasztalatait felhasználva gyorsíthatja a hivatalosan hatéves építési időt”. Viszont azt a miniszter már korábban kizárta, hogy 2027-re elkészüljön az erőmű.

A miniszter azt ígérte, hogy hamarosan új hivatalos céldátummal áll elő a kormány. Ehhez viszont rendezni kell a projektre fölvetett tízmilliárd eurós orosz hitel átütemezését. Amint arról Süli szintén a bizottság ülésén beszámolt, a magyar fél **módosítani akarja a hitelszerződést**, hogy ne 2026-ban kelljen elkezdni visszafizetni a 10 milliárd eurós hitel törlesztőrészeit és a kamatát, hanem akkor, amikor a blokkokat üzembe helyezték. A módosítás pedig hamarosan az Országgyűlés elé kerülhet.

Süli János korábban már elmondta, hogy a kormány jövő nyáron tervezi benyújtani a létesítési engedélykérelem kivonatos változatát az Országos Atomenergia Hivatalnak, amelynek 15 hónapja van döntenie arról, megadja-e az engedélyt.

- *Milyen érveket tudtok felsorolni a paksi atomerőmű mellett?*
- *Mely ellenérvek szólnak a paksi atomerőmű ellen? Milyen gondja van hazánknak a bővítéshez kapcsolódó hitelszerződéssel kapcsolatban?*

5. Válassz ki tetszőlegesen egy magyarországi megyeszékhelyet! Tervezz utazást ide a lakóhelyedtől! Használd a <https://www.menetrendek.hu/> honlapot!

Mennyi időbe telne busszal, illetve vonattal utaznod?

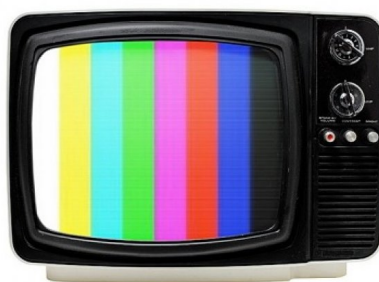
6. Párosítsd a tudósokat a találmányaikkal! Vigyázz, 3 név kimarad!



1



2



3



4



5

Galamb József:

Kandó Kálmán:

Jedlik Ányos:

Teller Ede:

Goldmark Péter Károly:

Rubik Ernő:

Bíró László:

Irinyi János: